



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. Подпись)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности бакалавров в области методики организации волонтерской деятельности

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Волейбол

Гандбол

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психология

Речевые практики

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Финансовый практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	<b>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
знает алгоритм осуществления социального взаимодействия, проектирования воспитательной деятельности и	умеет демонстрировать способность социального взаимодействия постановки воспитательных	владеет навыками работы в команде, проявляет лидерские качества и умения; владеет методами и средствами

методов ее реализации с требованиями ФГОС; знает сущность и особенности формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни; знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; умеет осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у детей и подростков гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; умеет организовать различные виды внеурочной деятельности	формирования у детей и подростков гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; способами организации совместной деятельности воспитанников; владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
---	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3		0,3	
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.3	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.4	/Тема/	9	0			
1.5	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.6	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.7	/Тема/	9	0			
1.8	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.9	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.10	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.11	/Тема/	9	0			
1.12	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.13	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.14	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.15	/Тема/	9	0			
1.16	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		

1.17	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.18	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.19	/Тема/	9	0			
1.20	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.21	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.22	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.23	/Тема/	9	0			
1.24	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.25	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.26	/Тема/	9	0			
1.27	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.28	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.29	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.30	/Тема/	9	0			
1.31	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.32	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.33	/Тема/	9	0			

1.34	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.35	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.36	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.37	/Тема/	9	0			
1.38	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.39	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.40	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Ср/	9	3,7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		
1.41	Зачет /КПА/	9	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.



## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство [Электронный ресурс]:методические указания. - Сочи: СГУ, 2017. - 18 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147804">https://e.lanbook.com/book/147804</a>
Л.1.2	Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254411">https://e.lanbook.com/book/254411</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Вакуленко О. В., Галущинская Ю. О. Теоретические и прикладные аспекты педагогической деятельности по организации волонтерского объединения в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс]:монография. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 153 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224633">https://e.lanbook.com/book/224633</a>
-------	--

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.