



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Настольный теннис

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., профессор, Хагай В.С.

Рабочая программа дисциплины "Настольный теннис" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности настольного тенниса, в организации здорового образа жизни.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в теннисе;
- развитие необходимых двигательных способностей для эффективного изучения техники движений;
- использование приобретенных знаний в решении конкретных педагогических задач;
- физическое воспитание студентов различных возрастных групп;
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения исходя из конкретных условий.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.В.ДВ.05

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История физической культуры и спорта

Комплексная безопасность детей

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Психология

Речевые практики

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Финансовый практикум

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в
<b>ПК-5</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Способен применять наиболее часто встречающиеся</p>	<p>УК-3.1 Способен работать в команде, реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-6.1. Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>УК-7.1. Имеет представление о физической культуре и здоровом образе жизни, распознает ценности физической культуры</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	

приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических качеств учащихся.

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 9					
1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Тема 1.История происхождения игры. Настольный теннис в системе физического воспитания. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.3	Тема 1.История происхождения игры. Настольный теннис в системе физического воспитания. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.4	Тема 1.История происхождения игры. Настольный теннис в системе физического воспитания. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.5	Тема 2. Правила игры в настольном теннисе. Техника игры /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.6	Тема 2. Правила игры в настольном теннисе. Техника игры /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		

1.7	Тема 2. Правила игры в настольном теннисе. Техника игры /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.8	Тема 3. Физиологический портрет игры в настольном теннисе. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.9	Тема 3. Физиологический портрет игры в настольном теннисе. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.10	Тема 4. Психологическая характеристика игры в настольном теннисе. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.11	Тема 4. Психологическая характеристика игры в настольном теннисе. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.12	Тема 4. Психологическая характеристика игры в настольном теннисе. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.13	Тема 5. Тактика одиночных, парных и командных игр. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.14	Тема 5. Тактика одиночных, парных и командных игр. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.15	Тема 5. Тактика одиночных, парных и командных игр. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.16	Тема 6. Техническая подготовка. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.17	Тема 6. Техническая подготовка. /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.18	Тема 6. Техническая подготовка. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.19	Тема 7. Техника передвижения: Основные стойки и начальные передвижения. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.20	Тема 7. Техника передвижения: Основные стойки и начальные передвижения. /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.21	Тема 7. Техника передвижения: Основные стойки и начальные передвижения. /Ср/	9	6	УК-3.1 УК-7.1		
1.22	Тема 8. Техника передвижения: Использование шажных передвижений /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.23	Тема 8. Техника передвижения: Использование шажных передвижений /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1		
1.24	Тема 8. Техника передвижения: Использование шажных передвижений /Ср/	9	5,7	УК-3.1 УК-7.1		
1.25	Тема 3. Физиологический портрет игры в настольном теннисе. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1		
1.26	зачет /КПр/	9	0,3	УК-3.1 УК-7.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Шелков М. В., Минин Е. Ф., Щербина Ю. Ф., Ключников С. А., Уханов М. В., Козин А. В., Щербина А. Ф., Щербина Ф. А., Беляева О. К., Лузина С. А. Методика проведения учебных занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]:. - Мурманск: МГТУ, 2015. - 284 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142670">https://e.lanbook.com/book/142670</a>
Л.1.2	Популо Г. М., Хорошева Т. А. Технологии физкультурнооздоровительной деятельности (раздел «Большой теннис для лиц с ограниченными возможностями») [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2016. - 131 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140108">https://e.lanbook.com/book/140108</a>
Л.1.3	Магомедов Р. Р., Агеев А. В., Дауров А. М., Кульчицкий В. Е., Литвина Г. А., Махновская Н. В., Моргун И. Н., Мхце Б. А., Стрельников Р. В., Хагай В. С., Магомедова Р. Р. Современные дидактические средства обучения физической культуре и спорту по направлениям педагогической подготовки [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 349 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193042">https://e.lanbook.com/book/193042</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>



Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.