



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: кафедра «Психология воспитания»  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Психология воспитательных практик

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Медведева Лариса Михайловна

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя;
- овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности);
- изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05 |
|--------------------|---------|

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психология

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Обучение лиц с ОВЗ

Проектирование безопасной развивающей образовательной среды

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Технология и организация воспитательных практик

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   |
|---|--|
| <b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и        | ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для             |
| <b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской             |
| <b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в          | ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <b>знать:</b><br>Имеет представление об | <b>уметь:</b><br>Способен выразить | <b>владеть:</b><br>Приобретает начальный опыт |
|---|------------------------------------|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя | гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира | реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности)<br>Владеет методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий |
|--|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 11 1/6  |      |       |      |
| Неделя  | 11 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                  | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа по практике                 | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                              | 12      | 12   | 12    | 12   |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                             | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                   | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                              | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Психология воспитательных практик                     |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Современные педагогические технологии, их классификации. /Тема/ | 5              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 5              | 2     | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 5              | 4     | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |            |            |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.4  | /Ср/  | 5 | 4   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.5  | /КПр/   | 5 | 0,3 | ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4            |  |  |
| 1.6  | Технологии диагностики, оценивания и коррекции воспитательного процесса. /Тема/     | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.7  | /Лек/   | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.8  | /Пр/  | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.9  | /Ср/  | 5 | 4   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.10 | Технологии коллективного целеполагания и планирования воспитательной работы. /Тема/ | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.11 | /Лек/   | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.12 | /Пр/  | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.13 | /Ср/  | 5 | 4   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.14 | Технологии группового и коллективного взаимодействия. /Тема/                        | 5 | 0   |  |  |  |
| 1.15 | /Лек/   | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.16 | /Пр/  | 5 | 2   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.17 | /Ср/  | 5 | 4   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.18 | Интерактивные технологии. /Тема/   | 5 | 0 |  |  |  |
| 1.19 | /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.20 | /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.21 | /Ср/   | 5 | 4 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.22 | Технология социального проектирования /Тема/   | 5 | 0 |  |  |  |
| 1.23 | /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.24 | /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.25 | /Ср/   | 5 | 4 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.26 | Технология коллективных творческих дел. /Тема/   | 5 | 0 |  |  |  |
| 1.27 | /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.28 | /Пр/   | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.29 | /Ср/   | 5 | 6 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.30 | Организация воспитательных практик в образовательных учреждениях: их цель, логика, содержание, техно-логии, отчетность. /Тема/ | 5 | 0 |  |  |  |
| 1.31 | /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |

|      |      |   |     |  |  |  |
|------|------|---|-----|--|--|--|
| 1.32 | /Пр/ | 5 | 4   | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |
| 1.33 | /Ср/ | 5 | 5,7 | ОПК-6.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-3.4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>не сформирована</b>  | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>   | <b>«Зачтено»</b>   |   |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| дискуссии и низкая степень контактности. |  | литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Фархшатова И. А. Теория и технологии организации воспитательных практик в современной начальной школе [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 125 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191956">https://e.lanbook.com/book/191956</a>   |
| Л.1.2 | Ешкина Н. И., Кувырталова М. А., Лыкова А. М., Пономарева Т. М., Савельева Н. В., Сергеева А. А., Чукаев О. В. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2021. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253688">https://e.lanbook.com/book/253688</a> |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |



|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.