



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Социология и правовые основы физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала**

**подготовки**

2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В. А.

Рабочая программа дисциплины "Социология и правовые основы физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. раскрыть социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
2. показать роль социальных институтов в воспроизводстве общественных отношений, в том числе своеобразие и функции института физкультуры и спорта;
3. раскрыть принципы и методы социологического познания;
4. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом;
5. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История (История России, всеобщая история)

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Олимпийское образование

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психология

Речевые практики

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Философия
Этика и эстетика труда учителя
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Методика оздоровительной физической культуры
Методика организации волонтерской деятельности
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Оздоровительный фитнес
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Психология физического воспитания и спорта
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Финансовый практикум
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных,
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия эффективного социального взаимодействия;</li> <li>– особенности социального взаимодействия в группе;</li> <li>– разновидности коммуникативных ролей в социальном взаимодействии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать социальное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);</li> <li>– понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностями и нормами социального поведения в процессе группового взаимодействия;</li> <li>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</li> </ul>

<p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>– роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;</p> <p>– правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;</p> <p>образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;</p>	<p>аксиомы, теории и др.;</p> <p>– корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;</p> <p>– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;</p> <p>– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>– учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	<p>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек;</p> <p>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</p> <p>использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.</p>
---	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социология физической культуры и спорта					
1.1	Предмет социологии физической культуры и спорта /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.3	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.4	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.5	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта /Тема/	7	0			

1.6	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.7	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.8	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.9	Понятие общества и социальная природа физической культуры и спорта /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.11	/Пр/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.12	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.13	Социальная культура. Физическая культура как элемент культуры /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

1.15	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.16	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта					
2.1	Правовые основы физической культуры и спорта как учебная дисциплина /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.3	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.4	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.5	Международное физкультурно-спортивное право /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.7	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		



2.8	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.9	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.11	/Пр/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.12	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.13	Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.15	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.16	/Ср/	7	4,7	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.17	Зачёт /Тема/	7	0			

2.18	/КПр/	7	0,3	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Сургут: СурГПУ, 2016. - 313 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151922">https://e.lanbook.com/book/151922</a>
Л.1.2	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/436510">https://urait.ru/bcode/436510</a>
Л.1.3	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Лебедева Н. Г., Мухамедьярова Н. А. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 267 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/436482">https://urait.ru/bcode/436482</a>
Л.1.4	Романова О. П. Социология [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39179">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39179</a>
Л.1.5	Бородулина Т. П., Платунова Т. Л. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 118 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112253">https://e.lanbook.com/book/112253</a>
Л.1.6	Спенсер Г. Изучение социологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5901">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5901</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
------------	---

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.