



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Литвина Г.А.

Рабочая программа дисциплины "Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Обеспечение понимания роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма;
- Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.В.01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Олимпийское образование

Основы военной службы

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование

| Физиология физического воспитания и спорта  |  |
|---|--|
| Физическая культура для студентов специальной медицинской группы  |  |
| Физическая культура и спорт   |  |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| Безопасные отдых и туризм   |  |
| Гражданская оборона   |  |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях  |  |
| Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности  |  |
| Методика оздоровительной физической культуры  |  |
| Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности                             |  |
| Методика спортивной тренировки  |  |
| Мини-футбол   |  |
| Настольный теннис   |  |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения  |  |
| Организационно-методические основы комплекса ГТО  |  |
| Организация дополнительного образования в области физической культуры   |  |
| Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий   |  |
| Охрана труда на производстве и в учебном процессе   |  |
| Теория и методика этноспорта  |  |
| Экономика и менеджмент физической культуры и спорта   |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |  |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                         |
| <b>ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-</b>                                  | ПК-5 .3 Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. |
| <b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>                                 | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>   |
|--|---|---|
| основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в оздоровительной физической культуре. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; основы техники и тактики оздоровительной и адаптивной | формулировать конкретные задачи преподавания оздоровительной физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности обучающихся, имеющих условия для занятий; оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения выполнять индивидуально | основами организации физкультурно-спортивной деятельности; средствами, методами и методическими приемами их устранения навыками индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры средствами, методами и методическими приемами их устранения.. позитивным психологическим климатом в группе и условиями для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(лечебной) физической культуры, а также требования к их рациональным вариантам. специфические особенности планирования учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре; с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. нормы и правила отбора и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу</p> | <p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; оценивать эффективность занятий оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего образования, разным группам населения с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании. формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> | <p>принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. тбором и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. специальными технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> |
|--|--|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
| Неделя  | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                                  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>по практике              | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| В том числе инт.                              | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                             | 56,5    | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                                   | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                              | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого   | 108     | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                     | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Введение в специализацию.  |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Понятие адаптивного физического воспитания, цели, задачи, принципы. Терминология. /Тема/ | 8              | 0     |   |            |            |
| 1.2         | /Пр/   | 8              | 6     | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5 .3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 8              | 4     | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5 .3 |            |            |
| 1.4         | Организация системы адаптивного физического воспитания /Тема/                            | 8              | 0     |   |            |            |
| 1.5         | /Пр/   | 8              | 2     | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5 .3 |            |            |

|     |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 1.6 | /Ср/  | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
|     | Раздел 2. Раздел 2. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) учреждениях  |   |   |  |  |  |
| 2.1 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе I и II вида (для глухих и слабослышающих детей) /Тема/  | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.2 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.3 | /Ср/  | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.4 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида(для слепых и слабослышающих детей). /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.5 | /Ср/  | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.6 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.7 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.8 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе V вида (для детей с нарушением речи). /Тема/            | 8 | 0 |  |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 2.9  | /Ср/   | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.10 | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.11 | /Пр/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.12 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 6 вида (для детей с ПОДА). /Тема/  | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.13 | /Ср/   | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.14 | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.15 | /Пр/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.16 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VII вида (для детей с ЗПР). /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.17 | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.18 | /Пр/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |



|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 2.19 | Организация и методика проведения занятий АФВ в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида (для детей с умственной отсталостью). /Тема / | 8 | 0 |  |  |  |
| 2.20 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 2.21 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3. Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях  |   |   |  |  |  |
| 3.1  | Часто болеющие дети. Задачи и методы АФК при занятиях с часто болеющими детьми. /Тема/  | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.3  | /Пр/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.5  | Специальные и медицинские группы в общеобразовательной школе. /Тема/  | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.6  | /Лек/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.7  | /Пр/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.8  | /Ср/   | 8 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.9  | Виды специализированных образовательных учреждений. /Тема/   | 8 | 0 |  |  |  |
| 3.10 | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 4. Раздел 4. Основы возрастной методики адаптивного физического воспитания                                |   |   |  |  |  |
| 4.1  | Возрастные особенности методики АФВ детей раннего возраста с ограниченными психофизическими возможностями /Тема/ | 8 | 0 |  |  |  |
| 4.2  | /Ср/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 4.3  | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 4.4  | /Пр/   | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 5. Раздел 5. Адаптивное физическое воспитание при различных заболеваниях                                  |   |   |  |  |  |
| 5.1  | Организация и методика проведения занятий АФВ при ортопедических заболеваниях. /Тема/                            | 8 | 0 |  |  |  |
| 5.2  | /Лек/  | 8 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 5.3  | /Пр/   | 8 | 2    | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 5.4  | Организация и методика проведения занятий АФВ при заболеваниях органов слуха. /Тема/ | 8 | 0    |  |  |  |
| 5.5  | /Лек/  | 8 | 2    | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 5.6  | /Пр/   | 8 | 2    | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 5.7  | /Тема/   | 8 | 0    |  |  |  |
| 5.8  | /КПр/  | 8 | 0,5  | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 5.9  | /Конс/   | 8 | 2    | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |
| 5.10 | /Экзамен/  | 8 | 17,5 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>ПК-5.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |

### Описание критериев оценивания

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Копейкина Т. Е. Организация оздоровительной физической культуры для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 102 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/161932">https://e.lanbook.com/book/161932</a>  |
| Л.1.2 | Мальшева Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/283088">https://e.lanbook.com/book/283088</a>   |
| Л.1.3 | Методический материал по дисциплине: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры». Зимние паралимпийские виды спорта: спортивные игры [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 25 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253769">https://e.lanbook.com/book/253769</a> |
| Л.1.4 | Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]:. - Москва: Спорт-Человек, 2020. - 616 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/165141">https://e.lanbook.com/book/165141</a>   |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Магомедов Р. Р., Стрельников Р. В., Мхце Б. А. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136128">https://e.lanbook.com/book/136128</a> |
| Л.2.2 | Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472815">https://urait.ru/bcode/472815</a>                                 |
| Л.2.3 | Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/472458">https://urait.ru/bcode/472458</a>                    |
| Л.2.4 | Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богаченко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 424 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468671">https://urait.ru/bcode/468671</a>   |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                       |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                       |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                       |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                         |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                       |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                       |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                         | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                 |
| Государственная публичная научно-техническая                          | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-</a> |

|   |   |
|---|---|
| библиотека России. Ресурсы открытого доступа              | <a href="http://udalennogo-dostupa/1874-1024.html">udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a> |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.