



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Туризм и спортивное ориентирование

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук , заведующий кафедрой , Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины "Туризм и спортивное ориентирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» является предоставление студентам необходимой обобщенной и систематизированной информации о сущности, способах и особенностях туризма и спортивного ориентирования; формирование необходимых навыков для практической работы по организации туристической деятельности; освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований по спортивному ориентированию; формирование набора универсальных и профессиональных компетенций бакалавра направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр заочной формы обучения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования; готовности к применению их в практической деятельности;
- усвоение студентами теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования;
- овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму и спортивному ориентированию;
- ознакомление с основными принципами и тактикой поведения человека в условиях автономного существования;
- формирование у студентов уровня физической подготовленности, обеспечивающей успешную деятельность в области туризма и спортивного ориентирования;
- формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе учебной деятельности по туризму и спортивному ориентированию.

Курс туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания в числе спортивных дисциплин является одним из наиболее существенных в подготовке студентов к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Он направлен на спортивное совершенствование студентов. Туризм и спортивное ориентирование представляет собой самостоятельную дисциплину, куда входят лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Базируется она на теории физического воспитания и как любая педагогическая дисциплина обосновывает свои положения социальными, психологическими и биологическими факторами с позиций системно-структурного подхода в единстве с теоретическими, методическими и практическими обобщениями и выводами. В этой дисциплине рассматриваются вопросы, касающиеся теории, истории и содержания туризма и спортивного ориентирования, а также его места и значения в государственной системе физического воспитания, планирования процесса обучения и осуществления педагогического контроля за этим процессом.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика
Биомеханика
Биохимия
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Лечебная физическая культура и массаж
Методика обучения физической культуре
Методика оздоровительной физической культуры
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Музыкально-ритмическое воспитание
Настольный теннис
Общая физическая подготовка допризывника
Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Спортивные сооружения
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	<b>УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
актуальные направления научных исследований в области подготовки в туризме и спортивном ориентировании; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности основные принципы, средства и методы обучения туризму и спортивному ориентированию; влияние оздоровительных систем физического воспитания посредством занятий туризмом и спортивным	выявлять специализированные физические качества обучающегося для занятий туризмом и спортивным ориентированием; оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения разрабатывать комплексы физических упражнений,	способами и методами контроля и оценки уровня физического развития и физической подготовленности навыками использования в практике комплексов избранных упражнений (средств туризма и спортивного ориентирования) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личностными навыками и приемами рациональной организации и

<p>ориентированием на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек структуру организации, закономерности и принципы формирования содержания туризма и спортивного ориентирования</p> <p>Уметь: применять полученные знания по организации процесса подготовки в туризме и спортивном ориентировании на практике принципы и методы отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО нормы и правила организации и проведения занятий, специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни, основы рационального питания, физической культуры, охраны психического здоровья, обеспечивающие полноценное качество жизни для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>способствующие успешному овладению навыков и приёмов туризма и ориентирования на местности с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся;</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры применять полученные знания по организации процесса подготовки в туризме и спортивном ориентировании на практике на основании полученных знаний осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>: разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные применять специальные психолого-педагогического технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>формирования элементов содержания учебного материала по туризму и спортивному ориентированию методами отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения навыками безопасной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами обучающихся специальными психолого-педагогическими технологиями, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;</p> <p>навыками оказания первой помощи при травме и внезапном заболевании приемами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>
---	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3		0,3	
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Туризм					
1.1	Туризм /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма /Лек/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Лек/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Туристское многоборье. /Лек/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.6	Тема 5. Туристские слёты и соревнования. Цели и задачи турслётов. Программа турслёта. Комбинированный туристский (этапы) маршрут. Документация, подготовка положения о турслёте. Программа турслёта. Подготовка школьников к участию в турслётах. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	Тема 6. Подготовка похода выходного дня. Подготовка многодневного похода. Разработка маршрута. Должности в группе. Регламент похода. Походная документация. Написание отчета о походе. Защита отчета в маршрутно-квалификационной комиссии, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.8	Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Аварийно-спасательные работы на различных формах горного рельефа. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.10	Тема 9. Организация питания в походе. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.11	Тема.10.Личное и групповое снаряжение участника похода. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.12	Тема 11. Туристский бивак. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.13	Тема 13. Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности. /Ср/	3	2,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.14	Тема 14. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.15	Тема 15. Туристские карты, их масштаб, условные знаки карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение. Туристические объекты на карте. Объекты. Реки. Населенные пункты. Перевалы. Озера. Вершины. Хребты. Водопады. Пещеры. Турбазы, кемпинги, приюты. Храмы. Каньоны. Пороги. Мосты. Моря. Отдельные скалы. Вулканы. Прочие объекты. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.16	Форма контроля. Зачет. /КПА/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.17	Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Туристское многоборье. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		
1.18	Тема 6. Подготовка похода выходного дня. Подготовка многодневного похода. Разработка маршрута. Должности в группе. Регламент похода. Походная документация. Написание отчета о походе. Защита отчета в маршрутно-квалификационной комиссии, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		



1.19	Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Аварийно-спасательные работы на различных формах горного рельефа. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 2. Раздел 2. Спортивное ориентирование					
2.1	Спортивное ориентирование /Тема/	3	0			
2.2	Тема 2.1. Общие основы спортивного ориентирования /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.3	Тема 2.2. Соревнования по спортивному ориентированию /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.4	Тема 2.3. Компас. Работа с компасом. Снятие азимута. Определение расстояний по карте /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.5	Тема 2.6. Способы определения точки стояния. Способы определения расстояний на местности /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.6	Тема 2.7. Чтение карты. Приемы ориентирования карты /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.7	Тема 2.8. Движение по азимуту /Ср/	3	3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.8	Тема 2.3. Компас. Работа с компасом. Снятие азимута. Определение расстояний по карте /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		
2.9	Тема 2.4. Условные знаки спортивных карт /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		
2.10	Тема 2.7. Чтение карты. Приемы ориентирования карты /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной</li> </ul>

		вопросы.	основной дополнительной литературы.	и
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519394">https://urait.ru/bcode/519394</a>
Л.1.2	Трухачев А. В., Таранова И. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]: учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 396 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125</a>
Л.1.3	Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497460">https://urait.ru/bcode/497460</a>
Л.1.4	Курченков А. А., Суханов В. М. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 140 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72911">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72911</a>
Л.1.5	Трифоненкова Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 98 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/165906">https://e.lanbook.com/book/165906</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.