



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. экон. н., Доцент, Михайличенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Экономика и менеджмент физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов знания об управлении физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, которые необходимы для принятия экономически обоснованных управленческих решений и наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- научить анализировать информацию для принятия управленческого решения в ФК и С;
- сформировать знания об основах функционирования рыночной экономики и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации;
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта для улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.
- сформировать представление о финансовом менеджменте в физической культуре и спорте;
- сформировать экономическое мышление, предприимчивость, умение эффективно использовать механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций, в управлении ими.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Безопасные отдых и туризм

Биохимия

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гражданская оборона

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Комплексная безопасность детей

Лечебная физическая культура и массаж

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности

Методика организации волонтерской деятельности

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Общая физическая подготовка допризывника

Олимпийское образование

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы научно-исследовательской деятельности

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Психология

Психология физического воспитания и спорта
Речевые практики
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных,
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и термины дисциплины, используемые для описания процессов и явлений для интерпретации экономических данных и финансовой информации для принятия управленческого решения; - особенности функционирования субъектов рыночной экономики; - базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в экономике для интерпретации экономических данных для принятия управленческого решения на основании действующих правовых норм; - особенности функционирования рыночной экономика, современных 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свою роль в команде; - осуществлять социальное взаимодействие с экономическими институтами в процессе осуществления социального взаимодействия. - применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - анализировать и систематизировать информацию по экономическим проблемам развития общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического планирования и проявлять лидерские качества и навыки работы в команде - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; - навыками выбора альтернативного решения на основании действующих правовых норм. - навыками анализа экономической информации, издержек для достижения поставленной цели; - навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников,

<p>рынков;</p> <p>- основы анализа и систематизации экономической информации о развитии общества с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> <p>- системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>- методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа</p> <p>- исторические проблемы и тенденции развития современной экономики;</p>	<p>- выявлять институциональные особенности, основные тенденции и риски и определять основные перспективы развития национальной экономики;</p> <p>- проводить исторический научный анализ в соответствии с дисциплинарной спецификой исследования экономических, явлений, процессов и институтов;</p> <p>- проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций развития национальной экономики;</p>	<p>научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> <p>- навыками анализа основных тенденций, проблем, рисков и перспективы развития экономического, пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>- анализом исторических аспектов развития экономики;</p> <p>- анализом исторических проблем и тенденций развития общества;</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Экономика физической культуры и спорта					

1.1	Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2			
1.3	/Пр/	10	2			
1.4	/Ср/	10	3			
1.5	Производство и теория затрат /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2			
1.7	/Пр/	10	2			
1.8	/Ср/	10	3			
1.9	Основы рыночной экономики. /Тема/	10	0			
1.10	/Лек/	10	2			
1.11	/Пр/	10	4			
1.12	/Ср/	10	3			
1.13	Рынок факторов производства /Тема/	10	0			
1.14	/Лек/	10	2			
1.15	/Пр/	10	4			
1.16	/Ср/	10	3			
1.17	Конкуренция в рыночной экономике /Тема/	10	0			
1.18	/Лек/	10	2			
1.19	/Пр/	10	4			
1.20	/Ср/	10	3			
	Раздел 2. Менеджмент в физической культуре и спорте					
2.1	Структура менеджмента физкультурно-спортивной организации /Тема/	10	0			
2.2	/Лек/	10	2			
2.3	/Пр/	10	4			
2.4	/Ср/	10	3			
2.5	Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций /Тема/	10	0			
2.6	/Лек/	10	2			
2.7	/Пр/	10	4			
2.8	/Ср/	10	3			
2.9	Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в ФК и С /Тема/	10	0			
2.10	/Лек/	10	4			
2.11	/Пр/	10	4			
2.12	/Ср/	10	10			
2.13	/КПр/	10	0,5			
2.14	Финансовый менеджмент в физической культуре и спорте /Тема/	10	0			
2.15	/Лек/	10	4			

2.16	/Пр/	10	4		
2.17	/Ср/	10	3		
2.18	Экзамен /Тема/	10	0		
2.19	/Конс/	10	2		
2.20	/Экзамен/	10	17,5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	