



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspsti.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.ист.н, доцент, Агеев Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины "История физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование у студентов знаний об историческом наследии социокультурных традиций своего Отечества, общих закономерностях возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на различных этапах существования человеческого общества. Изучить причины и механизмы происхождения физической культуры и спорта различных социальных групп, закономерности их развития на разных исторических этапах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах исторического развития;
2. Показать становление и развитие физической культуры и спорта в России в разные периоды существования государства;
3. Способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, углублению исторических знаний.

изучает потребности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Волейбол

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 1

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория и методика этноспорта

Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Философия
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: Социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>уметь: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>владеть: Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	1	0			
1.2	Тема 1. Введение. Физическая культура в древнем мире /Лек/	1	2			
1.3	Тема 1. Введение. Физическая культура в древнем мире /Пр/	1	2			
1.4	Тема 1. Введение. Физическая культура в древнем мире /Ср/	1	2			
1.5	Тема 2. Физическая культура в средние века. /Лек/	1	2			
1.6	Тема 2. Физическая культура в средние века. /Пр/	1	4			
1.7	Тема 2. Физическая культура в средние века. /Ср/	1	4			
1.8	Тема 3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока /Лек/	1	2			
1.9	Тема 3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока /Пр/	1	2			
1.10	Тема 3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока /Ср/	1	2			
1.11	Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII в. до II – ой половины XIX в. /Лек/	1	2			

1.12	Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII в. до II – ой половины XIX в. /Пр/	1	4			
1.13	Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII в. до II – ой половины XIX в. /Ср/	1	4			
1.14	Тема 5. Физическая культура и спорт в России со 2-ой пол. XIX в. – начало XX в. /Лек/	1	2			
1.15	Тема 5. Физическая культура и спорт в России со 2-ой пол. XIX в. – начало XX в. /Пр/	1	4			
1.16	Тема 5. Физическая культура и спорт в России со 2-ой пол. XIX в. – начало XX в. /Ср/	1	4			
1.17	Тема 6. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. /Лек/	1	4			
1.18	Тема 6. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. /Пр/	1	4			
1.19	Тема 6. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. /Ср/	1	4			
1.20	Тема 7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. /Лек/	1	2			
1.21	Тема 7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. /Пр/	1	2			
1.22	Тема 7. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. /Ср/	1	2			
1.23	Тема 8. Международное олимпийское движение /Лек/	1	2			
1.24	Тема 8. Международное олимпийское движение /Пр/	1	4			
1.25	Тема 8. Международное олимпийское движение /Ср/	1	4			
1.26	Тема 9. Физическая культура и спорт в Ставропольском крае /Лек/	1	2			
1.27	Тема 9. Физическая культура и спорт в Ставропольском крае /Пр/	1	4			
1.28	Тема 9. Физическая культура и спорт в Ставропольском крае /Ср/	1	4			
1.29	Тема 10. Развитие нетрадиционных видов спорта /Лек/	1	2			

1.30	Тема 10. Развитие нетрадиционных видов спорта /Пр/	1	2			
1.31	Тема 10. Развитие нетрадиционных видов спорта /Ср/	1	4			
1.32	/КПр/	1	0,5			
1.33	/Конс/	1	2			
1.34	/Экзамен/	1	17,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лебедева О. Н., Корякина Е. А. Теория и история физической культуры и спорта. Специальность 49.02.01. «Физическая культура» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253751
Л.1.2	Лебедева О. Н., Корякина Е. А. Теория и история физической культуры и спорта. Специальность 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253745
Л.1.3	Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495253
Л.1.4	Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495086
Л.1.5	История физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172201

Л.1.6	Багина В. А. История физической культуры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 62 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151086
Л.1.7	Глинчикова Л. А., Федуллина И. Р. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 215 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56657
Л.1.8	Томилин К. Г. История физической культуры [Электронный ресурс]:методические указания. - Сочи: СГУ, 2017. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147805
Л.1.9	Белюков Д. А. История физической культуры и спорта Псковской губернии в конце XIX - начале XX вв. [Электронный ресурс]:монография. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2011. - 292 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151094

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.