



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения физической культуре

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения физической культуре" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего образования путем интеграции теоретических знаний, практических умений, приобретенных ими при изучении различных учебных курсов, дисциплин, практик в профессионально-педагогические компетенции будущего учителя физической культуры, отвечающие требованиям профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содействие развитию у студентов профессионального мировоззрения, критического мышления в процессе анализа основных концептуальных подходов, направленных на совершенствование системы физического воспитания школьников в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.

2. Формирование специальных компетенция, знаний и умений, соответствующих основным положениям профессионального стандарта педагога.

3. Формирование готовности к качественному преподаванию учебного предмета «Физическая культура» как базовой общеобразовательной дисциплины в соответствии с представлениями о системе общего физкультурного образования как важнейшего и решающего условия успешного функционирования системы физического воспитания, формирования физической культуры личности и общества.

4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к получению и использованию новых знаний на основе учёта фундаментальны достижений науки в области теории и методики физического воспитания как базовой основы повышения эффективности профессиональной деятельности.

5. Повышение уровня мотивации к самообразованию, непрерывному образованию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Музыкально-ритмическое воспитание

Олимпийское образование

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подвижные игры

Психология

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях	
Методика оздоровительной физической культуры	
Методика спортивной тренировки	
Мини-футбол	
Настольный теннис	
Оздоровительный фитнес	
Организационно-методические основы комплекса ГТО	
Организация дополнительного образования в области физической культуры	
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
Теория и методика этноспорта	
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>- научно-теоретические и методические основы преподавания физической культуры на различных ступенях общего образования;</p> <p>- методику организации и проведения урочной и внеурочной форм физической культуры с учетом психо-возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>- содержание современных образовательных физкультурно-спортивных технологий в системе общего образования;</p>	<p>уметь:</p> <p>- формулировать цели и задачи различных циклов технологии преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>- подбирать и применять на уроках физической культуры адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и развития, организационные формы организации учебной деятельности учащихся;</p> <p>- оценивать эффективность уроков физической культуры;</p> <p>- организовывать активную познавательную деятельность учащихся на основе анализа,</p>	<p>владеть:</p> <p>- навыками и опытом отбора содержания образования по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО для его реализации в различных формах обучения;</p> <p>- навыками программирования учебно-воспитательного процесса по циклам технологии преподавания предмета «Физическая культура» планирования внеурочных форм физкультурно-спортивной деятельности учащихся;</p> <p>- средствами и методами формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе</p>
---	---	---

взаимоанализа, своевременной выполнения учебных заданий;	самоанализа, коррекции	жизни;
--	---------------------------	--------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	54	54
Практические	32	32	40	40	72	72
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа по практике	0,5	0,5	1,5	1,5	2	2
В том числе инт.	24		18		42	
В том числе в форме практ.подготовки	2				2	
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	56,5	56,5	75,5	75,5	132	132
Сам. работа	34	34	51	51	85	85
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	108	108	144	144	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ					
1.1	/Тема/	6	0			
1.2	Физическое воспитания дошкольников /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
1.3	Физическое воспитания дошкольников /Пр/	6	2	УК-7.1 УК-7.3 ОПК-5.3		
1.4	Физическое воспитания дошкольников /Ср/	6	10	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ					
2.1	/Тема/	6	0			
2.2	Физическое воспитание школьников: современное состояние, предназначение, цели и задачи /Лек/	6	2	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		

2.3	Современное состояние, роль и значение физического воспитания школьников. Цель и задачи школьной системы физического воспитания. /Пр/	6	4	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
2.4	Современное состояние, роль и значение физического воспитания школьников. Цель и задачи школьной системы физического воспитания. /Ср/	6	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 2.1. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ					
3.1	/Тема/	6	0			
3.2	Общая характеристика и классификация форм организации физического воспитания школьников. Урок как основная форма физического воспитания школьников: классификация, требования к проведению уроков. Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Содержание и структура урока физической культуры. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Особенности методики занятий в специальных медицинских группах. Способы формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-массовые мероприятия /Лек/	6	18	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

3.3	<p>Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Характерные черты современного урока физической культуры. Сравнительная характеристика структуры и содержания примерных рабочих программ по физической культуре (для 1-4, 5-9, 10-11 классов) под ред. В.И. Ляха. Основные требования к проведению урока физической культуры. Физическое воспитание школьников: практикум. Способы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-массовые мероприятия /Пр/</p>	6	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
-----	--	---	----	----------------------------	--	--

3.4	Формы организации учебной деятельности школьников на уроках физической культуры: познавательная и двигательная активность. Характерные черты современного урока физической культуры. Сравнительная характеристика структуры и содержания примерных рабочих программ по физической культуре (для 1-4, 5-9, 10-11 классов) под ред. В.И. Ляха. Основные требования к проведению урока физической культуры. Физическое воспитание школьников: практикум. Способы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеурочные формы физического воспитания школьников: физкультурно-массовые мероприятия /Ср/	6	19	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 4. Экзамен					
4.1	/Тема/	6	0			
4.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	17,5	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
4.3	Консультация /Конс/	6	2	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
4.4	Экзамен /КПр/	6	0,5	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	Раздел 5. Вводно-обзорное занятие					
5.1	/Тема/	7	0			
5.2	Вводно-обзорное занятие. Контроль остаточных знаний /Пр/	7	2	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 6. Раздел 2.2 ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ					
6.1	/Тема/	7	0			

6.2	Общие вопросы планирования учебно-воспитательной работы по физической культуре в школе. Особенности оценивания результатов учебной деятельности по физической культуре. Внешкольная работа по физическому воспитанию школьников. /Лек/	7	6	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
6.3	Планирование учебно-воспитательной работы по физической культуре в школе /Пр/	7	4	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
6.4	Планирование учебно-воспитательной работы по физической культуре в школе /Ср/	7	8	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 7. Раздел 2.3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
7.1	/Тема/	7	0			
7.2	Физическое воспитание в сельских и малокомплектных школах /Лек/	7	2	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
7.3	Контроль за результатами учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры. Оценка обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Проблемы оценки успеваемости и обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Оценка качества физического воспитания в школе. Физическое воспитание школьников: состояние и перспективы совершенствования. /Пр/	7	10	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		

7.4	Контроль за результатами учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры. Оценка обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Проблемы оценки успеваемости и обеспечения безопасности в процессе общего физкультурного образования. Оценка качества физического воспитания в школе. Физическое воспитание школьников: состояние и перспективы совершенствования. /Ср/	7	10	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		
	Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ ЕВРОПЫ					
8.1	/Тема/	7	0			
8.2	Особенности физического воспитания в школах Европы /Лек/	7	2	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
8.3	Особенности физического воспитания в школах Европы /Пр/	7	2	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
8.4	Особенности физического воспитания в школах Европы /Ср/	7	7	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
	Раздел 9. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ					
9.1	/Тема/	7	0			
9.2	Формирование здорового образа жизни. Популярные системы оздоровительных занятий физическими упражнениями. Балльно-рейтинговая оценка уровня двигательной подготовленности и физического развития обучающихся. /Лек/	7	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
9.3	Формирование здорового образа жизни. Методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Пр/	7	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
9.4	Формирование здорового образа жизни. Методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры /Ср/	7	6	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

	Раздел 10. Модуль 4. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ					
10.1	/Тема/	7	0			
10.2	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры в школе. /Лек/	7	2	УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
10.3	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры в школе. Лучшие практики в области физической культуры. Научно-методическая деятельность учителя физической культуры. /Пр/	7	6	УК-7.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
10.4	Инновационные технологии в области преподавания физической культуры в школе. Лучшие практики в области физической культуры. Научно-методическая деятельность учителя физической культуры. /Ср/	7	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3		
	Раздел 11. Модуль 5. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ					
11.1	/Тема/	7	0			
11.2	Физическое воспитание студенческой молодёжи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие вопросы методики спорта. Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Лек/	7	14	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-5.3		
11.3	Физическое воспитание студенческой молодёжи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие вопросы методики спорта. Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Пр/	7	12	УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

11.4	Физическое воспитание студенческой молодёжи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общие вопросы методики спорта. Физическое воспитание школьников в условиях дистанционного обучения. /Ср/	7	10	УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2		
Раздел 12. Экзамен						
12.1	/Тема/	7	0			
12.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	17,5	УК-7.1		
12.3	Консультация /Конс/	7	2	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
12.4	Экзамен /КПр/	7	1,5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-5.2 ОПК-5.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шиндина И. В., Шуняева Е. А. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503
Л.1.2	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45580
Л.1.3	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191130
Л.1.4	Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115679

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников	https://научныйархив.рф

научных работ удостоверенного качества	
Портал проекта «Научный архив» «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.