



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Курбанов Магомед Магомедович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игре мини-футбол, их структурой в области физической культуры.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данной учебной дисциплины:

- обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
  - Изучение истории футбола, их места и значение системе физического воспитания школьников;
  - освоение студентами технике и тактике игры в футбол, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе игры футбол;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История физической культуры и спорта

Комплексная безопасность детей

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Психология

Речевые практики

Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Спортивные игры
Спортивные сооружения
Теория и методика плавания
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Финансовый практикум

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в
<b>ПК-5</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает принципы работы в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. уметь:логически строить устную и письменную речь;	ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	владеть: – технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы,

<p>знать: основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре мини-футбол УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Знать: знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать:влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. знать:основы техники и тактики спортивной игры волейбол, а также требования к их рациональным вариантам. ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации</p>	<p>уметь:формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. уметь:оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. уметь:оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства,</p>	<p>организации воспитательных мероприятий; – способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; – способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования. Владеть: методиками преподавания учебных предметов; умением проектировать план-конспект / технологическую карту урока. ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. владеть: - навыками оказания первой помощи при травматических повреждениях различного характера. ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма. владеть: - навыками адекватного выбора и реализации мер, направленных на профилактику детского травматизма в учебно-воспитательном процессе. ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. владеть: - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>
---	---	--

<p>коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>знать: – алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; – способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; – методы организации работы с родителями;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Знать: сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>знать: - признаки неотложных состояний у детей и подростков;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>знать: - основные причины детского травматизма; уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации</p> <p>ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>знать: - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья детей.</p>	<p>методы и методические приемы их устранения.</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>уметь: – проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; – проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; – выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>уметь: - осуществлять основные мероприятия первой доврачебной помощи обучающимся в условиях экстремальных ситуаций;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p>
---	---

уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации;  
 ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.  
 уметь: - развивать медико-гигиеническую культуру, направленную на охрану здоровья детей и формирование у школьников здоровьесберегающих качеств и стиля жизни, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола.					
1.1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Тема/	9	0			

1.2	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	3.Классификация и анализ техники Футбола. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	4.Обучение технике футбола.Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	4.Обучение технике футбола. Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	5.Обучение тактике футбола. Классификация тактики. Последовательность обучения тактическим действиям. /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.8	6. Правила игры. Основные правила игры в футбол и мини-футбол /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	2.Техника безопасности при занятиях мини-футболом. /Лек/	9	2			
	Раздел 2. Раздел 2.«Технико-тактические действия в мини-футболе».					
2.1	.«Технико-тактические действия в мини-футболе». /Тема/	9	0			
2.2	7.Организационные основы футбола /Ср/	9	2,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		



2.3	8.Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.4	8.Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.5	9.Техника перемещений /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 3. Раздел 2.«Технико-тактические действия в мини-футболе».					
3.1	«Технико-тактические действия в мини-футболе». /Тема/	9	0			
3.2	10.Техника ударов по мячу и методика обучения /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.3	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.4	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	9	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.5	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.6	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.7	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

3.8	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.9	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.10	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.11	15.Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.12	16.Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.13	17.Техника отбора мяча в футболе и мини-футболе /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.14	18.Техника игры вратаря /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.15	19.Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.16	20.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

3.17	21.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». /Ср/	9	2,2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.18	22.Планирование спортивной тренировки /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.19	Зачет /КПр/	9	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Симаков А. В. Организация и проведение соревнований по мини-футболу [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162285">https://e.lanbook.com/book/162285</a>
Л.1.2	Приходов Д. С., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: теоретические и практические аспекты мини-футбола [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195185">https://e.lanbook.com/book/195185</a>
Л.1.3	Семенов Е. Н., Козлов Я. Е. Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузки и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140377">https://e.lanbook.com/book/140377</a>

Л.1.4	Козлов Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140340">https://e.lanbook.com/book/140340</a>
Л.1.5	Козлов Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140341">https://e.lanbook.com/book/140341</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445294">https://urait.ru/bcode/445294</a>
Л.2.2	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117679">https://e.lanbook.com/book/117679</a>
Л.2.3	Зотова Ф. Р., Мугаллимова Н. Н. Методологические основы теории спорта [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154982">https://e.lanbook.com/book/154982</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.