



Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование компетенций у обучающихся в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в системе образования РФ.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся навыков определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений.
2. Формирование у обучающихся навыков определения нормативно-правового ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели в области профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.
4. Формирование у обучающихся навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.
5. Формирование у обучающихся умений применять знания в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
6. Формирование у обучающихся умений применения в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы научно-исследовательской деятельности

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Учебная (ознакомительная) практика 3

Финансовый практикум

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                           |
|--|--|
| <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в               | <b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | <b>УК-2.1</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих    |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>  |
|---|---|--|
| <p>1. Основу нормативно правовой базы современной системы образования.</p> <p>2. Особенности современных условий развития образования, основы функционирования системы образования.</p> <p>3. Формы правовой ответственности, возникающие в сфере профессиональной деятельности, при решении поставленных целей.</p> <p>4. Организацию системы управления, финансирования, содержания образовательного процесса различных уровней.</p> <p>5. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иных нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; различные уровни государственных образовательных стандартов и законодательство о правах ребенка в РФ.</p> <p>6. Нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в сфере педагогической деятельности.</p> | <p>1. Сопоставлять цели и задачи исходя из действующих нормативно-правовых норм в сфере образования.</p> <p>2. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</p> <p>3. Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>4. Прогнозировать возможные последствия от принимаемых решений относительно поставленных задач.</p> <p>5. Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.</p> <p>6. Применять знания законодательства регламентирующего профессиональную деятельность педагога в обеспечении конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.</p> | <p>1. Определять совокупность взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм в области образовательных правоотношений.</p> <p>2. Анализа нормативно-правовой базы для планирования профессиональной деятельности.</p> <p>3. Оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.</p> <p>4. Работы с нормативно-правовой документацией, определяющей результативность принятия решений в правовой сфере и защите прав обучающихся.</p> <p>5. Применения знаний в области педагогической деятельности и нормами профессиональной этики.</p> <p>6. Применения в педагогической деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм педагогической этики.</p> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>  |   |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |      | Итого |      |
| Неделя  | 15 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                  | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>по практике              | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                              | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                             | 36,3    | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                   | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 72      | 72   | 72    | 72   |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1  |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования и нормы профессиональной этики /Тема/ | 3              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 3              | 2     | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 3              | 5,7   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |            |            |
| 1.4         | Система образования /Тема/  | 3              | 0     |  |            |            |
| 1.5         | /Лек/   | 3              | 2     | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |            |            |
| 1.6         | /Пр/  | 3              | 4     | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |            |            |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.7  | /Ср/   | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.8  | Управление системой образования /Тема/       | 3 | 0 |  |  |  |
| 1.9  | /Лек/  | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.10 | /Пр/   | 3 | 4 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.11 | /Ср/   | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.12 | Экономика системы образования /Тема/         | 3 | 0 |  |  |  |
| 1.13 | /Лек/  | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.14 | /Пр/   | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.15 | /Ср/   | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.16 | Организация образовательного процесса /Тема/ | 3 | 0 |  |  |  |
| 1.17 | /Лек/  | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.18 | /Пр/  | 3 | 4 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.19 | /Ср/  | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.20 | Правовое положение участников образовательного процесса /Тема/      | 3 | 0 |  |  |  |
| 1.21 | /Лек/   | 3 | 4 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.22 | /Пр/  | 3 | 4 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.23 | /Ср/  | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.24 | Правовое регулирование высшего и послевузовского образования /Тема/ | 3 | 0 |  |  |  |
| 1.25 | /Лек/   | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.26 | /Пр/  | 3 | 2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |
| 1.27 | /Ср/  | 3 | 5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |

|      |              |   |     |  |  |  |
|------|--------------|---|-----|--|--|--|
| 1.28 | Зачёт /Тема/ | 3 | 0   |  |  |  |
| 1.29 | /КПр/        | 3 | 0,3 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| степень контактности.                                |  | рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |   |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|  |  |
|--|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>  |  |
| Л.1.1  | Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 98 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98024">https://e.lanbook.com/book/98024</a>   |
| Л.1.2  | Солнцев Г. И. Российское уголовное право [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 291 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50348">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50348</a> |
| Л.1.3  | Основы образовательного права [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2019. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170552">https://e.lanbook.com/book/170552</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                 | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |

|   |   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.