



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Опасные ситуации природного характера и защита от них

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них» является формирование у бакалавров понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ защиты от опасных ситуаций природного характера.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обучение студентов действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность детей

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Опасные ситуации социального характера и защита от них

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Противодействие терроризму

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы оценки общих гигиенических требований к туристской спортивной одежде и обуви, к туристскому инвентарю, оборудованию; методы гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием.	уметь: ставить цели и задачи учебных занятий, составлять реабилитационные программы, разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с обучающимися. формирования основ.	владеть: способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм занятий физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22	44	44
Практические	32	32	32	32	64	64
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
В том числе инт.	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	56,5	56,5	110,8	110,8
Сам. работа	53,7	53,7	34	34	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.					
1.1	Тема 1. Стихийные явления и бедствия. Их определения и характеристики. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.3	/Пр/	4	2	УК-8.2		
1.4	/Ср/	4	4	УК-8.2		
1.5	Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.7	/Пр/	4	2	УК-8.2		

1.8	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.9	Тема 3. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы и бури. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.11	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.12	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.13	Тема 4. Стихийные бедствия метеорологического характера: смерчи. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.15	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.16	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.17	Тема 5. Стихийные бедствия метеорологического характера: осадки, воздействие температур. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.19	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.20	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.21	Тема 6. Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения. /Тема/	4	0			
1.22	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.23	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.24	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.25	Тема 7. Морские опасные явления. /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	УК-8.2		
1.27	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.28	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.29	Тема 8. Чрезвычайные ситуации геофизического характера: землетрясения. /Тема/	4	0			
1.30	/Лек/	4	4	УК-8.2		
1.31	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.32	/Ср/	4	6	УК-8.2		
1.33	Тема 9. Чрезвычайные ситуации геофизического характера: вулканы. /Тема/	4	0			
1.34	/Лек/	4	4	УК-8.2		
1.35	/Пр/	4	4	УК-8.2		
1.36	/Ср/	4	7,7	УК-8.2		
1.37	/КПр/	4	0,3	УК-8.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Стихийные явления и бедствия.					
2.1	Тема 10. Чрезвычайные ситуации геологического характера: оползни и снежные лавины. /Тема/	5	0			
2.2	/Пр/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		

2.3	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.4	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.5	Тема 11. Чрезвычайные ситуации геологического характера: сели (селевые потоки) и обвалы. /Тема/	5	0			
2.6	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.7	/Пр/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.8	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.9	Тема 12. Природные пожары: общие понятия и термины. /Тема/	5	0			
2.10	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.11	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.12	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.13	Тема 13. Классификация пожаров, и предупреждение от пожаров. /Тема/	5	0			
2.14	/Лек/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.15	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.16	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.17	Тема 14. Нормативно правовое регулирование при ЧС природного характера. /Тема/	5	0			
2.18	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.19	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.20	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.21	Тема 15. Инфекционные заболевания людей. Общие понятия, эпидемии. /Тема/	5	0			
2.22	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.23	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.24	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.25	Тема 16. Эпизоотии, эпифитотии /Тема/	5	0			

2.26	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.27	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.28	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.29	Тема 17. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. /Тема/	5	0			
2.30	/Лек/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.31	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.32	/Ср/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.33	/Конс/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		
2.34	/КПр/	5	0,5	УК-8.3 УК-8.4		
2.35	/Экзамен/	5	17,5	УК-8.3 УК-8.4		
2.36	Тема 18. Организация эвакуации и защиты населения. /Тема/	5	0			
2.37	/Лек/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.38	/Пр/	5	4	УК-8.3 УК-8.4		
2.39	/Ср/	5	2	УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Соломенников Д. В. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: тексты лекций. - Чайковский: ЧГИФК, 2017. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152735
Л.1.2	Опасности природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 59 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156180
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495884
Л.2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 120 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490062
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.