



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доцент, Кандидат психологических наук, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая помощь пострадавшим» является: формирование у студентов представлений о понимании алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшему и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о современных методах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, механизмах и путях формирования алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья, первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи и мерах их профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о комплексе мероприятий само- и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях; современных подходах к оценке представлений о доврачебной помощи и здоровому образу жизни, ведущих направлениях современных медицинских биологических знаний, концепций и инструментария, понятия о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Подвижные игры

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Безопасность жизнедеятельности

Безопасные отдых и туризм

Биомеханика

Биохимия

Волейбол

Гражданская оборона

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Комплексная безопасность детей

Лечебная физическая культура и массаж

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях
Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Общая физическая подготовка допризывника
Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Опасные ситуации природного характера и защита от них
Опасные ситуации социального характера и защита от них
Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и обеспечение пожарной безопасности
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Охрана труда на производстве и в учебном процессе
Первая (доврачебная) помощь пострадавшему
Производственная (педагогическая) практика 1
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Противодействие терроризму
Психологические основы безопасности жизнедеятельности
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Спортивные сооружения
Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 2
Физиология физического воспитания и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
-знать структуру здорового образа жизни; -знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; -знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);	-уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении; -уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;	-владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов; -владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся;

-знать отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; -знать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-уметь строить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); -уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; -умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-владеть методом структурирования, состава и дидактики единицы предметной области (преподаваемого предмета); -владеть методом осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; -владеть методом демонстрации умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Тема/	2	0			
1.2	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

1.3	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Пр/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.4	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Ср/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.5	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Тема/	2	0			
1.6	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Лек/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.7	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Пр/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.8	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Ср/	2	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.9	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Тема/	2	0			
1.10	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Лек/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

1.11	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.12	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Ср/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.13	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Тема/	2	0			
1.14	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.15	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

1.16	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Ср/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.17	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Тема/	2	0			
1.18	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Лек/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.19	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Пр/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.20	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.21	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Тема/	2	0			
1.22	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Лек/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

1.23	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Пр/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.24	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.25	Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Тема/	2	0			
1.26	Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Лек/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.27	Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Пр/	2	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.28	Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.29	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Тема/	2	0			
1.30	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Лек/	2	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.31	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Пр/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.32	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Ср/	2	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.33	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Тема/	2	0			

1.34	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Лек/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.35	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Пр/	2	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.36	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Ср/	2	5,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		
1.37	/КПр/	2	0,3	УК-8.3 УК-8.4 УК-7.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453553
Л.1.2	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455907
Л.1.3	Герман Р. Э. Политическая история России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117657

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.