



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. Подпись)
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО ССПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Катилевская Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений о методологии и методике исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности;
- ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования;
- осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности

Мини-футбол

Настольный теннис

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Финансовый практикум

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных | ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| - знает сущность ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели; - знает возможные риски и | - умеет задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; | - владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>- знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения;</p> <p>- знает возрастные особенности детей, задачи обучения и воспитания, установленные нормативными документами в сфере образования;</p> | <p>- умеет сопоставлять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>- умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>- умеет проектировать результаты обучения и в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами воспитания ;</p> <p>- умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания;</p> | <p>решения.</p> <p>- владеет навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p> <p>- владеет навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- владеет навыками обучения и воспитания детей в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>- владеет навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания</p> |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 14 2/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа по практике | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Наука и научное познание. Методы познания /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.5 | Понятие о методологии и методике исследования /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.9 | Понятийный аппарат научного исследования /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-3.1 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 5,7 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.13 | Эмпирические методы исследования /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.17 | Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.21 | Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.25 | Тема 6. Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | | |
| 1.29 | Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-3.1 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-3.1 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-3.1 | | |
| 1.33 | Форма промежуточной аттестации Зачет /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.34 | /КПр/ | 2 | 0,3 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Образцов П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492298 |
| Л.1.2 | Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493114 |
| Л.1.3 | Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98085 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494059 |
| Л.2.2 | Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494090 |
| Л.2.3 | Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 115 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494080 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.