



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие терроризму

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор биологических наук, профессор, Водолажский Г.И.

Рабочая программа дисциплины "Противодействие терроризму" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование социально-политических компетенций, посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 1

Спортивная медицина

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: межкультурную и межконфессиональную, консолидирующую основу людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;	уметь: формировать готовность и способность к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.	владеть: формирования гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология и типология.					
1.1	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. /Тема/	8	0			
1.2	Исторические корни и эволюция терроризма. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	Исторические корни и эволюция терроризма. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. /Тема/	8	0			

1.5	Современный терроризм: понятие, разновидности. /Лек/	сущность,	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.6	Современный терроризм: понятие, разновидности. /Пр/	сущность,	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.7	Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. /Тема/		8	0			
1.8	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.9	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. /Пр/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.10	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. /Ср/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Тема/		8	0			
1.12	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Пр/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.14	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Ср/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.						
2.1	Тема 5. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Тема/		8	0			
2.2	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

2.3	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.5	Тема 6. Особенности идеологического влияния террористических. /Тема/	8	0			
2.6	Особенности идеологического влияния террористических. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.7	Особенности идеологического влияния террористических. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.8	Особенности идеологического влияния террористических. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.9	Тема 7. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. /Тема/	8	0			
2.10	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.11	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.12	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.13	Тема 8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Тема/	8	0			
2.14	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.15	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Пр/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

2.16	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
	Раздел 3. Раздел 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.					
3.1	Тема 9. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. /Тема/	8	0			
3.2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.3	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.4	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.5	Тема 10. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. /Тема/	8	0			
3.6	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.7	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.8	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.9	Тема 11. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся. /Тема/	8	0			
3.10	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.11	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

3.12	Формирование нравственных качеств учащихся. /Ср/	духовно-качеств	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.13	Тема 12. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Тема/		8	0			
3.14	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.15	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Пр/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
3.16	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Ср/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
	Раздел 4. Информационное противодействие терроризма.	Раздел 4. Идеологии терроризма.					
4.1	Тема 13. Кибертерроризм как продукт глобализации. /Тема/		8	0			
4.2	Кибертерроризм как продукт глобализации. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.3	Кибертерроризм как продукт глобализации. /Пр/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.4	Кибертерроризм как продукт глобализации. /Ср/		8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.5	Тема 14. Интернет как сфера повышенной опасности распространения идеологии терроризма. /Тема/		8	0			
4.6	Интернет как сфера повышенной опасности распространения идеологии терроризма. /Лек/		8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

4.7	Интернет как сфера повышенной опасности распространения терроризма. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.8	Интернет как сфера повышенной опасности распространения терроризма. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.9	Тема 15. Законодательное противодействие распространению террористических материалов. /Тема/	8	0			
4.10	Законодательное противодействие распространению террористических материалов. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.11	Законодательное противодействие распространению террористических материалов. /Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.12	Законодательное противодействие распространению террористических материалов. /Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.13	Тема 16. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Тема/	8	0			
4.14	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.15	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. /Пр/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.16	аттестация /Тема/	8	0			
4.17	консультация /Конс/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
4.18	практика /КПр/	8	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

4.19	подготовка экзамену /Экзамен/	к	8	17,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
------	----------------------------------	---	---	------	--------------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468847
Л.1.2	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431586
Л.1.3	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456115
Л.1.4	Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433075
Л.1.5	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517203
Л.1.6	Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511349
Л.1.7	Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450480
Л.1.8	Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489436

Л.1.9	Ильин О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171323
Л.1.1 0	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 40.03.01 – юриспруденция. профили: государственно-правовой, гражданско-правовой, информационно-правовой, правозащитная деятельность, правовая жизнь и юридическая деятельность, международно-правовой, уголовно-правовой, финансово-правовой. квалификация выпускника – бакалавр. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155346
Л.1.1 1	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811
Л.1.1 2	Землин А. И., Козлов В. В. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456104
Л.1.1 3	Землин А. И., Козлов В. В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 155 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475116
Л.1.1 4	Землин А. И., Козлов В. В. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430169

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.