



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

Год начала

подготовки

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. соц. н., Доцент, Берковский В. А.

Рабочая программа дисциплины "Социология и правовые основы физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. раскрыть социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
2. показать роль социальных институтов в воспроизводстве общественных отношений, в том числе своеобразие и функции института физкультуры и спорта;
3. раскрыть принципы и методы социологического познания;
4. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом;
5. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История (История России, всеобщая история)

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Олимпийское образование

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психология

Речевые практики

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Философия
Финансовый практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Методика оздоровительной физической культуры
Методика организации волонтерской деятельности
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Оздоровительный фитнес
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Психология физического воспитания и спорта
Теория и методика этноспорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – условия эффективного социального взаимодействия; – особенности социального взаимодействия в группе; – разновидности коммуникативных ролей в социальном взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать социальное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); – понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты; гипотезы, 	<ul style="list-style-type: none"> – ценностями и нормами социального поведения в процессе группового взаимодействия; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

<p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>– роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;</p> <p>– правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;</p> <p>образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;</p>	<p>аксиомы, теории и др.;</p> <p>– корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;</p> <p>– определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;</p> <p>– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>– учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;</p>	<p>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек;</p> <p>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</p> <p>использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социология физической культуры и спорта					
1.1	Предмет социологии физической культуры и спорта /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.3	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.4	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.5	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта /Тема/	7	0			

1.6	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.7	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.8	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.9	Понятие общества и социальная природа физической культуры и спорта /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.11	/Пр/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.12	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.13	Социальная культура. Физическая культура как элемент культуры /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

1.15	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.16	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта					
2.1	Правовые основы физической культуры и спорта как учебная дисциплина /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.3	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.4	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.5	Международное физкультурно-спортивное право /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.7	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

2.8	/Ср/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.9	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта РФ /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.11	/Пр/	7	4	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.12	/Ср/	7	5	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.13	Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.15	/Пр/	7	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.16	/Ср/	7	4,7	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.17	Зачёт /Тема/	7	0			

2.18	/КПр/	7	0,3	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Сургут: СурГПУ, 2016. - 313 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151922
Л.1.2	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436510
Л.1.3	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Лебедева Н. Г., Мухамедьярова Н. А. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436482
Л.1.4	Романова О. П. Социология [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39179
Л.1.5	Бородулина Т. П., Платунова Т. Л. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 118 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112253
Л.1.6	Спенсер Г. Изучение социологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5901

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
------------	---

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.