



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

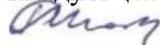
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

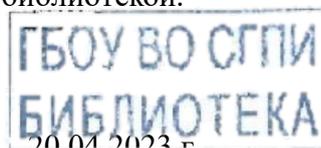
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игре мини-футбол, их структурой в области физической культуры.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данной учебной дисциплины:

- обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
  - Изучение истории футбола, их места и значение системе физического воспитания школьников;
  - освоение студентами технике и тактике игры в футбол, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе игры футбол;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

История физической культуры и спорта

Комплексная безопасность детей

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика организации волонтерской деятельности

Методика спортивной тренировки

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1
Психологические основы безопасности жизнедеятельности
Психология
Психология физического воспитания и спорта
Речевые практики
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура и спорт
Финансовый практикум

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в
<b>ПК-5</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает принципы работы в команде. УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. уметь:логически строить устную и письменную речь; УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. уметь:формулировать	ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). владеть: – технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных

<p>основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре мини-футбол</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Знать: знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>знать:влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>знать:основы техники и тактики спортивной игры волейбол, а также требования к их рациональным вариантам.</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,</p>	<p>конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>уметь:оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>уметь:оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы</p>	<p>мероприятий; – способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; – способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Владеть: методиками преподавания учебных предметов;</p> <p>умением проектировать план-конспект / технологическую карту урока.</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи при травматических повреждениях различного характера.</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>владеть: - навыками адекватного выбора и реализации мер, направленных на профилактику детского травматизма в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>владеть: - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>
--	--	--

<p>экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>знать: – алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; – способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; – методы организации работы с родителями;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Знать: сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>знать: - признаки неотложных состояний у детей и подростков;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>знать: - основные причины детского травматизма; уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации</p> <p>ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>знать: - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья детей.</p>	<p>их устранения.</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>уметь: – проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; – проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; – выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>уметь: - осуществлять основные мероприятия первой доврачебной помощи обучающимся в условиях экстремальных ситуаций;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>уметь: - планировать</p>
--	--

мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации;  
 ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.  
 уметь: - развивать медико-гигиеническую культуру, направленную на охрану здоровья детей и формирование у школьников здоровьесберегающих качеств и стиля жизни, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа по практике	0,3		0,3	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола.					
1.1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Тема/	6	0			
1.2	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Лек/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		

1.3	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.4	2. Техника безопасности при занятиях мини-футболом. /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.5	3. Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.6	3. Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.7	3. Классификация и анализ тактики футбола /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.8	4. Обучение технике футбола. Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.9	5. Техничко-тактическая подготовка в мини-футболе. Последовательность обучения тактическим действиям. /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		

1.10	6. Правила игры. Основные правила игры в футбол и мини-футбол /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.11	7. Организационные основы футбола /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.12	8. Контроль и учёт тренировочных и соревновательных нагрузок /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.13	9. Техника перемещений /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.14	10. Техника ударов по мячу и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.15	11. Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		
1.16	12. Техника удара по мячу головой методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5.3		

1.17	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.18	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.19	15.Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.20	16.Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.21	17.Техника отбора мяча в футболе и мини-футболе /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.22	18.Техника игры вратаря /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.23	19.Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		

1.24	20.Тактика взаимодействия двух нападающих защитников против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	6	1,7	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.25	21.Тактика взаимодействия двух нападающих защитников – комбинации «стенка» и «скреживание». /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		
1.26	Форма промежуточной аттестации (зачёт) /Тема/	6	0			
1.27	Зачет /КПА/	6	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ПК-2.2 ПК-5 .3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

<p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Приходов Д. С., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: теоретические и практические аспекты мини-футбола [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195185">https://e.lanbook.com/book/195185</a>
Л.1.2	Симаков А. В. Организация и проведение соревнований по мини-футболу [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162285">https://e.lanbook.com/book/162285</a>
Л.1.3	Вятлев Д. Н. Физическая подготовка студентов-футболистов. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/201872">https://e.lanbook.com/book/201872</a>
Л.1.4	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445294">https://urait.ru/bcode/445294</a>
Л.1.5	Трунтягин А. Н., Парфинович С. В., Биклибаев Р. Д., Толстик А. Д. Начальное обучение мини-футболу в вузе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: ТГПУ, 2021. - 172 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254108">https://e.lanbook.com/book/254108</a>
Л.1.6	Семенов Е. Н., Козлов Я. Е. Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузок и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140377">https://e.lanbook.com/book/140377</a>
Л.1.7	Зотова Ф. Р., Мугаллимова Н. Н. Методологические основы теории спорта [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/154982">https://e.lanbook.com/book/154982</a>
Л.1.8	Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476145">https://urait.ru/bcode/476145</a>
Л.1.9	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117679">https://e.lanbook.com/book/117679</a>
Л.1.10	Козлов Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140341">https://e.lanbook.com/book/140341</a>
Л.1.11	Козлов Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 64 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140340">https://e.lanbook.com/book/140340</a>

#### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.