

Программу составил(-и): старший преподаватель, Поздняков С.В.

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

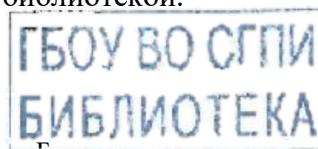
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности обучающихся

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать представления об особенностях решения задач обеспечения безопасности в образовательных учреждениях различных типов и видов;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите;
- владеть способами разработки локальных нормативных актов для обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Производственная (педагогическая) практика 1

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Спортивная медицина

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Физиология физического воспитания и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .2 Применяет меры профилактики детского травматизма.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
методы оценки общих гигиенических требований к туристской спортивной одежде	ставить цели и задачи учебных занятий, составлять реабилитационные программы,	способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм

и обуви, к туристскому инвентарю, оборудованию; методы гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием. теоретические основы процесса социализации личности (принципы, механизмы, стадии, факторы и т.д.); специфику учебно-воспитательного процесса как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности их функционирования в обществе;	разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с обучающимися. формирования основ. организовать и проводить тренинги, собеседования, консультации, профориентационные игры с учащимися, опираясь на их возрастные особенности; организовать и проводить тренинги, собеседования, консультации, профориентационные игры с учащимися, опираясь на их возрастные особенности;	занятий физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием. комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласнику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры. комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласнику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические	2	2	10	10	12	12
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	4	4	16	16	20	20
Контактная работа	4,3	4,3	18,5	18,5	22,8	22,8
Сам. работа	67,7	67,7	117	117	184,7	184,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	144	144	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения.					
1.1	Система комплексной безопасности образовательного учреждения. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.3	/Пр/	5	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

1.4	/Ср/	5	25,7	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.5	Деятельность заместителя руководителя образовательного учреждения по безопасности /Тема/	5	0			
1.6	/Ср/	5	17	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.7	Обеспечение антитеррористической защищенности /Тема/	5	0			
1.8	/КПр/	5	0,3	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.9	/Ср/	5	25	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.10	Организация физической охраны и инженерно- технической защищенности /Тема/	6	0			
1.11	/Ср/	6	15	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.12	Обеспечение пожарной безопасности /Тема/	6	0			
1.13	/Ср/	6	13	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.14	Организация мероприятий по гражданской обороне /Тема/	6	0			
1.15	/Ср/	6	15	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.16	Нормативно-правовое регулирование в области безопасности /Тема/	6	0			
1.17	/Ср/	6	15	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.18	Рекомендации по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников (Зачет) /Тема/	6	0			
1.19	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
	Раздел 2. Система комплексной безопасности образовательного учреждения.					
2.1	Тактика разрешения проблем и острых ситуаций. /Тема/	6	0			

2.2	/Ср/	6	9	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.3	Силы и средства обеспечения физической охраны образовательного учреждения. /Тема/	6	0			
2.4	/Ср/	6	4	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.5	Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны образовательного учреждения. /Тема/	6	0			
2.6	/Ср/	6	4	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.7	Нормативно-правовая база. /Тема/	6	0			
2.8	/Ср/	6	4	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.9	Инженерно-техническое обеспечение: /Тема/	6	0			
2.10	/Ср/	6	4	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.11	Общие требования и функции технические средства охранной сигнализации; /Тема/	6	0			
2.12	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.13	Технические средства тревожной сигнализации; /Тема/	6	0			
2.14	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.15	Системы видеоконтроля и наблюдения; /Тема/	6	0			
2.16	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.17	Средства маркировки объекта; /Тема/	6	0			
2.18	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.19	Средства маркировки объекта; /Тема/	6	0			

2.20	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.21	Профилактика и противодействие наркомании и токсикомании /Тема/	6	0			
2.22	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.23	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности /Тема/	6	0			
2.24	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.25	Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях /Тема/	6	0			
2.26	/Ср/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.27	Технические средства пожарной сигнализации; системы контроля доступа; поисковые приборы; технические средства связи. Контрольно-пропускной режим. Системы контроля доступа. /Тема/	6	0			
2.28	/Лек/	6	6	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.29	/Пр/	6	10	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.30	/Ср/	6	6	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.31	/Тема/	6	0			
2.32	/Конс/	6	2	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.33	/КПр/	6	0,5	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.34	/Ср/	6	10	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.35	/Экзамен/	6	8,5	УК-8.1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437258
Л.1.2	Петров С. В., Кисляков П. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/437325
Л.1.3	Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446879

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Панкин К. Е., Хизов А. В., Удалова О. Г., Кусмарцева Е. В., Карпова О. В., Надежкина Г. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов всех специальностей и направлений подготовки. - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137502
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.