



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол №

от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель, Поздняков Сергей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

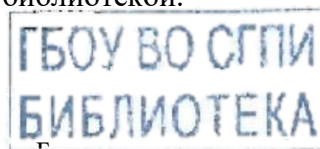
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование понимания опасных ситуаций техногенного характера и теоретических и практических основ защиты от них.

2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Привить практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты от опасных ситуаций техногенного характера;

2. Уметь оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих .

3. Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

4. Владеть первой доврачебной помощью пострадавшим.

5. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность детей

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Противодействие терроризму

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>	<b>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;	– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычай	– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;

<p>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</p> <p>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</p> <p>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</p>	<p>-ных ситуаций;</p> <p>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</p> <p>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</p> <p>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</p>
--	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	6	6	8	8	14	14
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8,3	8,3	14,5	14,5	22,8	22,8
Сам. работа	63,7	63,7	121	121	184,7	184,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	144	144	216	216

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Теоретические и практические основы безопасности в техносфере /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.4	Классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.6	Законодательство РФ «Об охране труда» /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.8	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. /Тема/	3	0			
1.9	/Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.10	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	Идентификация и воздействие на чело-века негативных факторов производственной среды /Тема/	3	0			
1.12	/Ср/	3	7,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	Техника безопасности на производстве /Тема/	3	0			
1.14	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.15	Индивидуальные и коллективные средства защиты /Тема/	3	0			
1.16	/Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.17	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.18	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. /Тема/	3	0			

1.19	/Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.20	/Ср/	3	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.21	/Тема/	3	0			
1.22	/КПр/	3	0,3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
	Раздел 2.					
2.1	Пожары, взрывы на объектах экономи-ки. Способы прекращения горения. /Тема/	4	0			
2.2	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.3	Пожары, взрывы на объектах экономи-ки. Способы прекращения горения. /Тема/	4	0			
2.4	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.5	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. /Тема/	4	0			
2.6	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.7	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. /Тема/	4	0			
2.8	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.9	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биоло-гически опасных веществ. /Тема/	4	0			
2.10	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.11	Гидродинамические аварии. /Тема/	4	0			

2.12	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.13	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. /Тема/	4	0			
2.14	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.15	Вибрация и шум. /Тема/	4	0			
2.16	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.17	Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. /Тема/	4	0			
2.18	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.19	Электромагнитные поля и излучения. /Тема/	4	0			
2.20	/Ср/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.21	Средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. /Тема/	4	0			
2.22	/Ср/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.23	/Пр/	4	2			
2.24	Приемы первой медицинской помощи в условиях ЧС. /Тема/	4	0			
2.25	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.26	/Ср/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.27	Психологическая подготовка школьников к действиям в условиях ЧС. /Тема/	4	0			

2.28	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.29	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.30	/Ср/	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.31	Организация эвакуации и защиты населения. /Тема/	4	0			
2.32	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.33	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.34	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.35	Аварии на авиационном транспорте. /Тема/	4	0			
2.36	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.37	Психологическая подготовка школьни-ков к действиям в условиях ЧС. /Тема/	4	0			
2.38	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.39	/Тема/	4	0			
2.40	/Конс/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.41	/КПр/	4	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.42	/Экзамен/	4	8,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		



Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>
Л.1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469917">https://urait.ru/bcode/469917</a>
Л.1.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс]:курс лекций для студентов факультета физической культуры. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 181 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156725">https://e.lanbook.com/book/156725</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>
Л.2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 120 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490062">https://urait.ru/bcode/490062</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.