



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и обеспечение пожарной безопасности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с. х. наук, Профессор, Иванов В..

Рабочая программа дисциплины "Организация и обеспечение пожарной безопасности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

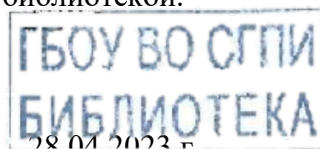
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знакомство с профессиональной деятельностью специалиста в области обеспечения пожарной безопасности и получение первичных навыков в организации тушения пожаров и проведения, связанных с ними, первоочередных аварийно-спасательных работ.
- формирование систематизированных знаний о природе и механизмах возникновения пожаров;
- выработка идеологии безопасного поведения;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об области профессиональной деятельности специалистов по обеспечению пожарной безопасности: организации противопожарных мероприятий, решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; анализа техногенного риска современного производства и технических объектов; инспектирования по пожарной безопасности предприятий и учреждений;
- получить знания по основным направлениям обеспечения пожарной безопасности и требованиям правил пожарной безопасности в населенных пунктах;
- ознакомить с вопросами организации тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- познакомить учащихся с формами и методами работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий и областью деятельности технической службы ГПС МЧС России;
- сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Производственная (педагогическая) практика 1

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Спортивная медицина

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
знать сферы профессиональной деятельности специалистов по пожарной безопасности: организация противопожарных мероприятий, решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС, анализ техногенного риска современного производства и технических объектов.	применять методы и средства защиты от опасных факторов пожаров; опасности, связанные с человеческой деятельностью и пожарами; пожароопасные технологические процессы и производства. Знакомство с видами профессиональной деятельности специалиста в области пожарной безопасности.	владеть методами и средствами защиты от опасных факторов пожаров; опасностей, связанных с человеческой деятельностью и пожарами; уметь применять пожароопасные технологические процессы и производства. Иметь навыки профессиональной деятельности специалиста в области пожарной безопасности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Методы и средства защиты от пожаров /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		
1.3	/Пр/	5	2			
1.4	/Конс/	5	2			
1.5	Характеристика пожаров /Тема/	5	0			

1.6	/Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		
1.7	/Пр/	5	2			
1.8	/КПр/	5	0,5			
1.9	Правила пожарной безопасности в РФ /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		
1.11	Опасности, связанные с пожарами /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	24	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		
1.13	Пожароопасные технологические процессы /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	24	УК-8.1 УК-8.2		
1.15	Огнетушители /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4		
1.17	Содержание профессиональной деятельности пожарника /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	10			
1.19	Основы пожарной тактики /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.21	Эвакуация людей при пожаре /Тема/	5	0			
1.22	/Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2		
1.23	/Ср/	5	22	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.24	/Экзамен/	5	8,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Менякина А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 217 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133074
Л.1.2	Пожарная безопасность [Электронный ресурс]:методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность» (уровень бакалавриата). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139167
Л.1.3	Канаев А. А. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Мурманск: МГТУ, 2020. - 324 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176305
Л.1.4	Портола В. А. Пожарная безопасность горных предприятий : учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2008. - 158 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6630
Л.1.5	Иванов Ю. И., Беспертнов Д. А., Голик А. С., Гончаров С. Ю. Пожарная безопасность. Теминология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4846
Л.1.6	Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107769

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.