



Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Катилевская Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений о методологии и методике исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности;
- ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования;
- осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности

Мини-футбол

Настольный теннис

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Финансовый практикум

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              |
|---|---|
| ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных           | ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.         |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:   | уметь:  | владеть:   |
|--|---|--|
| - знает сущность ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели;<br>- знает возможные риски и | - умеет задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; | - владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>- знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения;</p> <p>- знает возрастные особенности детей, задачи обучения и воспитания, установленные нормативными документами в сфере образования;</p> | <p>- умеет сопоставлять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>- умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>- умеет проектировать результаты обучения и в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами воспитания ;</p> <p>- умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания;</p> | <p>решения.</p> <p>- владеет навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p> <p>- владеет навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p> <p>- владеет навыками обучения и воспитания детей в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>- владеет навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания</p> |
|--|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                          | 1    |      | Итого |      |
|-------------------------------|------|------|-------|------|
|                               | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                        | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                  | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа по практике | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа             | 8,3  | 8,3  | 8,3   | 8,3  |
| Сам. работа                   | 63,7 | 63,7 | 63,7  | 63,7 |
| Итого                         | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1                               |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Наука и научное познание. Методы познания /Тема/ | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 1              | 2     | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 1              | 6     | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |            |            |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.4  | Тема 2. Понятие о методологии и методике исследования /Тема/  | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.5  | /Пр/  | 1 | 2   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.6  | /Ср/  | 1 | 8   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.7  | Понятийный аппарат научного исследования /Тема/   | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.8  | /Пр/  | 1 | 2   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-3.1           |  |  |
| 1.9  | /Ср/  | 1 | 8   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.10 | Эмпирические методы исследования /Тема/   | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 1 | 2   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.13 | Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/                                      | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.14 | /Ср/  | 1 | 10  |  |  |  |
| 1.15 | Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/ | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.17 | Тема 6. Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/                           | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.18 | /Ср/  | 1 | 7,7 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                     |  |  |
| 1.19 | Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/                                   | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 1 | 8   | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

|      |                                  |               |   |     |  |  |  |
|------|----------------------------------|---------------|---|-----|--|--|--|
| 1.21 | Форма аттестации<br>Зачет /Тема/ | промежуточной | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.22 | /КПр/                            |               | 1 | 0,3 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| не сформирована   | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»  | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания   |  |  |   |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Образцов П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492298">https://urait.ru/bcode/492298</a>   |
| Л.1.2 | Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493114">https://urait.ru/bcode/493114</a>   |
| Л.1.3 | Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a> |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494059">https://urait.ru/bcode/494059</a>                      |
| Л.2.2 | Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494090">https://urait.ru/bcode/494090</a> |

|   |  |
|---|--|
| Л.2.3   | Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 115 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>  |  |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен   | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»  | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |  |



преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.