



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология физического воспитания и спорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

общей и возрастной психологии

Год начала

подготовки

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. психол. наук, Доцент, Торикова Е.Ф.

Рабочая программа дисциплины "Психология физического воспитания и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование на уровне сознания и деятельности индикаторов требуемых компетенций посредством освоения студентами представлений о теоретических и прикладных аспектах психологии физического воспитания и спорта как научной и практической области психологических знаний, а также становления индивидуальной психической реальности в профессиональной деятельности в области физического воспитания и спорта.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов системы знаний об актуальных проблемах психологии физического воспитания и спорта, готовности их применять в собственной профессиональной деятельности;
- овладение системой психологических понятий в аспекте деятельности по организации физического воспитания и спорта в условиях образовательной организации;
- ознакомление студентов с основными закономерностями проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности,
- формирование у студентов системных представлений о психологически обоснованных методах физического воспитания, тренировки и подготовки к соревнованиям и умений по их реализации;
- формирование готовности к социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде;
- формирование готовности к личностному и профессиональному саморазвитию,
- формирование способности обеспечивать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры,
- формировать способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в области физической культуры и спорта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Волейбол

Гандбол

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психология

Речевые практики

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Финансовый практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мини-футбол

Настольный теннис

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных,
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение в психологию физического воспитания и спорта. /Тема/	5	0			

1.2	Введение в психологию физического воспитания и спорта. /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
1.3	Введение в психологию физического воспитания и спорта. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
1.4	Психологические основы обучения двигательным действиям. /Тема/	5	0			
1.5	Психологические основы обучения двигательным действиям /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		

1.6	Психологические основы обучения двигательным действиям. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. /Тема/	5	0			
2.2	Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
2.3	Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом. /Тема/	5	0			
2.4	Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
2.5	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. /Тема/	5	0			

2.6	Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. /Ср/	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
	Раздел 3. Раздел 3					
3.1	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности. /Тема/	5	0			
3.2	Психология общения в спортивно-педагогической деятельности. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.3	Психологическая характеристика спортивной деятельности. /Тема/	5	0			
3.4	Психологическая характеристика спортивной деятельности. /Ср/	5	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.5	Мотивация спортивной деятельности. /Тема/	5	0			

3.6	Мотивация спортивной деятельности. /Ср/	5	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.7	Формирование и управление спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов. /Тема/	5	0			
3.8	Формирование и управление спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов. /Ср/	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.9	Психология спортивного коллектива. /Тема/	5	0			
3.10	Психология спортивного коллектива. /Ср/	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.11	Идеомоторная тренировка в спорте. /Тема/	5	0			

3.12	Идеомоторная тренировка в спорте. /Ср/	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.13	Психология спортивного соревнования. /Тема/	5	0			
3.14	Психология спортивного соревнования. /Ср/	5	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.15	Психорегуляция в спорте. /Тема/	5	0			
3.16	Психорегуляция в спорте. /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		

3.17	Консультация к экзамену. /Конс/	5	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.18	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	5	8,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		
3.19	/КПр/	5	0,5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 531 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511502
Л.1.2	Психология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179221

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Овчаренко Л. А., Савва Н. Б. Психология спорта в вопросах и ответах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2017. - 77 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158136
-------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru

Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.