



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология и правовые основы физической культуры и спорта**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала**

**подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Социология и правовые основы физической культуры и спорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами знаний, необходимых для правильного понимания социологических проблем физкультурно-спортивной отрасли, и умений находить эффективные пути их решения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- помочь студентам сформировать правильное представление о ФКС как социальном явлении и социально значимом элементе общей культуры, который отвечает за здоровье и физическую подготовленность различных социально-демографических групп населения РФ;
- научить применять необходимый инструментарий для исследования субъективного и реального отношения разных социальных и возрастных групп населения к физической культуре и спорту, определения уровня вовлеченности различных социально-демографических групп населения в физкультурно-спортивное движение, структуру их физкультурно-спортивных интересов и мотивов, побуждающих к занятиям физическими упражнениями, и т.д.;
- сформировать у студентов компетенции, необходимые для подготовки и проведения конкретно-социологических исследований по различным социологическим проблемам ФКС, научить правильному анализу полученных материалов, умению формулировать выводы, практические рекомендации и использовать их в своей педагогической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гимнастика

История (История России, всеобщая история)

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Музыкально-ритмическое воспитание

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психология

Речевые практики

Спортивная медицина

Теория физической культуры и спорта

Туризм и спортивное ориентирование

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Физиология физического воспитания и спорта

Физическая культура и спорт

Философия

Финансовый практикум
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Гигиена физической культуры и спорта
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Методика оздоровительной физической культуры
Методика организации волонтерской деятельности
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Общая физическая подготовка допризывника
Оздоровительный фитнес
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Психология физического воспитания и спорта
Спортивные сооружения
Теория и методика плавания
Теория и методика этноспорта
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных,
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>эффективные способы работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>физиологические и социально-психологические основы</p>	<p>применять навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>применять средства и методы физического воспитания для</p>	<p>приемами и техниками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>ценностными ориентирами и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</p>

физического развития личности и воспитания личности; – значение каждого возрастного этапа для развития психических и личностных достижений; – психолого-педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях;	осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; - выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - применять на практике технологии индивидуализации в образовании; - формировать детско-взрослые сообщества;	- психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивным) необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, детьми, детьми, зависимостью и др.); – навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, независимо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и особенностей развития.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социология физической культуры и спорта					
1.1	Предмет социологии физической культуры и спорта /Тема/	4	0			
1.2	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.3	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта /Тема/	4	0			

1.4	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.5	Понятие общества и социальная природа физической культуры и спорта /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.7	/Ср/	4	7,7	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.8	Социальная культура. Физическая культура как элемент культуры /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.10	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта					
2.1	Правовые основы физической культуры и спорта как учебная дисциплина /Тема/	4	0			
2.2	/Пр/	4	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

2.3	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.4	Международное физкультурно-спортивное право /Тема/	4	0			
2.5	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.6	Нормативно-правовая база в сфере фи-зической культуры и спорта РФ /Тема/	4	0			
2.7	/Пр/	4	2	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.8	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.9	Правовое регулирование создания и юридического обслуживания спортивных организаций /Тема/	4	0			
2.10	/Ср/	4	8	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
2.11	Зачёт /Тема/	4	0			
2.12	/КПр/	4	0,3	УК-3.3 УК-5.4 УК-7.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Эмпирическая социология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Сургут: СурГПУ, 2016. - 313 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151922">https://e.lanbook.com/book/151922</a>
Л.1.2	Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/436510">https://urait.ru/bcode/436510</a>
Л.1.3	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Лебедева Н. Г., Мухамедьярова Н. А. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 267 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/436482">https://urait.ru/bcode/436482</a>
Л.1.4	Романова О. П. Социология [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39179">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39179</a>
Л.1.5	Бородулина Т. П., Платунова Т. Л. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 118 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112253">https://e.lanbook.com/book/112253</a>
Л.1.6	Спенсер Г. Изучение социологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5901">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=5901</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

«Киберленинка» Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.