



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бадминтон

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, А.М.Гладких

Рабочая программа дисциплины "Бадминтон" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в бадминтоне;
 - развитие необходимых двигательных способностей для эффективного изучения техники движений;
 - использование приобретенных знаний в решении конкретных педагогических задач;
 - физическое воспитание студентов различных возрастных групп;
 - формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения исходя из конкретных условий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Баскетбол

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Основы медицинских знаний

Подвижные игры

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Биохимия

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория и методика этноспорта

Теория физической культуры и спорта	
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: УК-7.1 значение основных показателей физического развития, функциональной подготовленности, на организм и личность занимающегося, сновы организации физкультурно-спортивной. УК-7.2 требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся. УК-7.3 теоретические основы значения физической культуры и спорта и использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта. УК-7.4 теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.</p>	<p>уметь: УК-7.1 применять знание методик обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта. УК-7.2 самостоятельно проводить занятия по общей физической подготовке; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях. УК-7.3 применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности. УК-7.4 учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом; правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности.</p>	<p>владеть: УК-7.1 Владеет основами планирования и проведения занятий по физической культуре; основами контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. УК-7.2 Владеет технологией самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, приемами и технологией правил техники безопасности при выполнении упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке). УК-7.3 Владеет техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов. УК-7.4 Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками применения основных форм и методов физического воспитания с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Бадминтон					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	Тема 1.Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	Тема 1.Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Пр/	3	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	Тема 1.Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Ср/	3	7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	Тема 2. Правила бадминтона. /Тема/	3	0			
1.6	Тема 2. Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	Тема 2. Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Пр/	3	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

1.8	Тема 2. Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Ср/	3	7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	Тема 3. Технические элементы игры в бадминтон /Тема/	3	0			
1.10	Тема 3. Технические элементы игры в бадминтон. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Поддачи. Удары. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.11	Тема 3. Технические элементы игры в бадминтон. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Поддачи. Удары. /Пр/	3	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.12	Тема 3. Технические элементы игры в бадминтон. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Поддачи. Удары. /Ср/	3	7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.13	Тема 4. Тактика игры в бадминтон. /Тема/	3	0			
1.14	Тема 4. Тактика игры в бадминтон. Тактика в одиночной игре. Тактика в парной игре. Тактика в смешанных играх (микст). /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.15	Тема 4. Тактика игры в бадминтон. Тактика в одиночной игре. Тактика в парной игре. Тактика в смешанных играх (микст). /Пр/	3	5	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.16	Тема 4. Тактика игры в бадминтон. Тактика в одиночной игре. Тактика в парной игре. Тактика в смешанных играх (микст). /Ср/	3	7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.17	Тема 5. Общая физическая подготовка в бадминтоне. /Тема/	3	0			

1.18	Тема 5. Общая физическая подготовка в бадминтоне. Развитие скоростных качеств на занятиях бадминтоном. Развитие скоростно-силовых качеств на занятиях бадминтоном. Развитие координационных способностей на занятиях бадминтоном. Развитие выносливости на занятиях бадминтоном. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.19	Тема 5. Общая физическая подготовка в бадминтоне. Развитие скоростных качеств на занятиях бадминтоном. Развитие скоростно-силовых качеств на занятиях бадминтоном. Развитие координационных способностей на занятиях бадминтоном. Развитие выносливости на занятиях бадминтоном. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном. /Пр/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.20	Тема 5. Общая физическая подготовка в бадминтоне. Развитие скоростных качеств на занятиях бадминтоном. Развитие скоростно-силовых качеств на занятиях бадминтоном. Развитие координационных способностей на занятиях бадминтоном. Развитие выносливости на занятиях бадминтоном. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном. /Ср/	3	7,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.21	Зачет /Тема/	3	0			
1.22	Зачет /КПр/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Буйлова Л. А., Ежова А. В., Короткова С. Б., Крюкова О. Н. Бадминтон в вузе: методика обучения и правила игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2018. - 55 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140325
Л.1.2	Брель П. Ю., Шохирев В. В. Бадминтон в системе физического воспитания в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИГМУ, 2017. - 97 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158743
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.