



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гандбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Гандбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



20.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гандбол» является овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы по гандболу с различным контингентом занимающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по Программе;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития гандбола в частности;
- формирование общих представлений о гандболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «гандбол».

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06.01 |
|--------------------|------------|

3.2. Дисциплины и практики, для которых

освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Волейбол

Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методика оздоровительной физической культуры

Методика организации волонтерской деятельности

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Музыкально-ритмическое воспитание

Настольный теннис

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Педагогика

| |
|---|
| Производственная (педагогическая) практика 1 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3 |
| Психология |
| Психология физического воспитания и спорта |
| Социология и правовые основы физической культуры и спорта |
| Спортивная медицина |
| Спортивные игры |
| Спортивные сооружения |
| Теория и методика плавания |
| Теория и методика этноспорта |
| Теория физической культуры и спорта |
| Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Туризм и спортивное ориентирование |
| Учебная (ознакомительная) практика 1 |
| Учебная (ознакомительная) практика 2 |
| Учебная (ознакомительная) практика 3 |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1 |
| Физиология физического воспитания и спорта |
| Физическая культура для студентов специальной медицинской группы |
| Финансовый практикум |
| Экономика и менеджмент физической культуры и спорта |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|---|
| <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>знать:различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>знать: - основные принципы, средства</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>уметь:логически строить устную и письменную речь;</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>уметь: формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре гандбол;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники и тактики спортивной игры баскетбол, а также требования к их рациональным вариантам. | <p>системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, | <p>формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> |
|--|--|---|

методы и методические приемы
их устранения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|------|--------|------|
| | Неделя | | 17 1/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа по практике | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Тема 1. Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Лек/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.3 | Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.4 | Тема.2. Классификация и анализ техники гандбола. /Лек/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.5 | Тема 3.Классификация и анализ тактики гандбола /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.6 | Тема 3.Классификация и анализ тактики гандбола /Лек/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.7 | Тема 4. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | Тема 4. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите. /Лек/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.9 | Тема 5. Тактика игры. понятие, значение. тактика игры в нападении и защите. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | Тема 5. Тактика игры. понятие, значение. тактика игры в нападении и защите. /Лек/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.11 | Тема 6.Перемещения и передвижения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | Тема 6.Перемещения и передвижения /Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.13 | Тема 7. Организационные основы гандбола /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | Тема 7. Организационные основы гандбола /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.15 | Тема 8. Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | Тема 8. Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.17 | Тема 9. Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.18 | Тема 9. Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.19 | Тема 10. Техника ведения мяча и методика обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.20 | Тема 10. Техника ведения мяча и методика обучения /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.21 | Тема 11. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.22 | Тема 11. Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Пр/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.23 | Тема 12.Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.24 | Тема 12.Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.25 | Тема 14. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.26 | Тема 14. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.27 | Тема 15.Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.28 | Тема 15.Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.29 | Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.30 | Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Пр/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.31 | Тема 16. Техника отбора мяча в гандболе /Ср/ | 1 | 3 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.32 | Тема 17. Техника игры вратаря /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.33 | Тема 17. Техника игры вратаря /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.34 | Тема 17. Техника игры вратаря /Ср/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.35 | Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.36 | Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.37 | Тема 18. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.38 | Тема 19. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.39 | Тема 19. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/ | 1 | 5 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.40 | Тема 20. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.41 | Тема 20. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение» /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.42 | Тема 21. Планирование спортивной тренировки /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.43 | Тема 21. Планирование спортивной тренировки /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.44 | Консультация /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.45 | Консультация к экзамену /Конс/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.46 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) /КПр/ | 1 | 0,5 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |
| 1.47 | Подготовка к экзамену (контроль) /Экзамен/ | 1 | 17,5 | УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |

| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
|--|--|--|--|
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Кириченко В. Ф., Гераськин А. А., Сокур Б. П. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107578 |
| Л.1.2 | Поборончук Т. Н., Трифоненкова Т. А., Пономарёв В. В. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147441 |
| Л.1.3 | Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445294 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107586 |
|-------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |

| | |
|--|---|
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.