



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с.-х. наук, Профессор, Иванов В.М.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.

2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержание курса безопасности жизнедеятельности..

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 1

Спортивная медицина

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
– основные опасности и	– оценивать факторы риска и вы-	– приемами организации

<p>характер их воздействия на человека и окружающую среду;</p> <p>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</p> <p>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</p> <p>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</p>	<p>страивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</p> <p>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</p> <p>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</p>
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	54	54
Практические	32	32	40	40	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,3	0,3	1,5	1,5	1,8	1,8
В том числе инт.	14	14	20	20	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54,3	54,3	75,5	75,5	129,8	129,8
Сам. работа	53,7	53,7	51	51	104,7	104,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	144	144	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	/Пр/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования. /Тема/	7	0			
1.5	/Лек/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.6	/Пр/	7	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.7	/КПр/	7	0,3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.8	Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности /Тема/	7	0			
1.9	/Лек/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.10	/Пр/	7	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет. /Тема/	7	0			
1.12	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.14	Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе. /Тема/	7	0			
1.15	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.16	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.17	/Лек/	7	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.18	/Ср/	7	53,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.19	Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.20	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.21	/Пр/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.22	Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.23	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.24	/Пр/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.25	Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.27	/Пр/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.28	Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.29	/Лек/	8	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.30	/Пр/	8	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.31	/КПр/	8	1,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.32	/Ср/	8	51	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.33	/КР/	8	17,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.34	/Конс/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491351
Л.1.2	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473178
Л.1.3	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491731
Л.1.4	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519781
Л.1.5	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493104
Л.1.6	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496742
Л.1.7	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515266
Л.1.8	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513803
Л.1.9	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513411
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.