



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игре мини-футбол, их структурой в области физической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данной учебной дисциплины:

- обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
 - Изучение истории футбола, их места и значение системе физического воспитания школьников;
 - освоение студентами технике и тактике игры в футбол, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе игры футбол;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История физической культуры и спорта

Комплексная безопасность детей

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Основы военной службы

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Педагогика

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

Психология

Речевые практики

Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Спортивная медицина
Спортивные игры
Спортивные сооружения
Теория и методика плавания
Теория физической культуры и спорта
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями
Туризм и спортивное ориентирование
Учебная (ознакомительная) практика 1
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (ознакомительная) практика 3
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Физическая культура и спорт
Финансовый практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.3 Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает принципы работы в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. уметь:логически строить устную и письменную речь;	ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	владеть: – технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы,

<p>знать: основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивной игре мини-футбол УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Знать: знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. знать:влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. знать:основы техники и тактики спортивной игры волейбол, а также требования к их рациональным вариантам. ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации</p>	<p>уметь:формулировать конкретные задачи преподавания спортивной игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. уметь:оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья уметь:выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. уметь:оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства,</p>	<p>организации воспитательных мероприятий; – способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; – способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования. Владеть: методиками преподавания учебных предметов; умением проектировать план-конспект / технологическую карту урока. ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. владеть: - навыками оказания первой помощи при травматических повреждениях различного характера. ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма. владеть: - навыками адекватного выбора и реализации мер, направленных на профилактику детского травматизма в учебно-воспитательном процессе. ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. владеть: - навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.</p>
---	---	--

<p>коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>знать: – алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; – способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; – методы организации работы с родителями;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Знать: сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>знать: - признаки неотложных состояний у детей и подростков;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p> <p>знать: - основные причины детского травматизма; уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации</p> <p>ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>знать: - показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья детей.</p>	<p>методы и методические приемы их устранения.</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>уметь: – проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; – проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; – выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;</p> <p>ПК-3.3: Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.</p> <p>ПК-5.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> <p>уметь: - осуществлять основные мероприятия первой доврачебной помощи обучающимся в условиях экстремальных ситуаций;</p> <p>ПК-5.2: Применяет меры профилактики детского травматизма.</p>
---	---

уметь: - планировать мероприятия по профилактике детского травматизма в условиях образовательной организации;
 ПК-5.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
 уметь: - развивать медико-гигиеническую культуру, направленную на охрану здоровья детей и формирование у школьников здоровьесберегающих качеств и стиля жизни, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола.					
1.1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Тема/	9	0			

1.2	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.3	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.4	3.Классификация и анализ техники Футбола. /Лек/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.5	4.Обучение технике футбола.Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.6	4.Обучение технике футбола. Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.7	5.Обучение тактике футбола. Классификация тактики. Последовательность обучения тактическим действиям. /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.8	6. Правила игры. Основные правила игры в футбол и мини-футбол /Ср/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
1.9	2.Техника безопасности при занятиях мини-футболом. /Лек/	9	2			
	Раздел 2. Раздел 2.«Технико-тактические действия в мини-футболе».					
2.1	.«Технико-тактические действия в мини-футболе». /Тема/	9	0			
2.2	7.Организационные основы футбола /Ср/	9	2,5	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

2.3	8.Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.4	8.Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в футболе /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
2.5	9.Техника перемещений /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
	Раздел 3. Раздел 2.«Технико-тактические действия в мини-футболе».					
3.1	«Технико-тактические действия в мини-футболе». /Тема/	9	0			
3.2	10.Техника ударов по мячу и методика обучения /Ср/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.3	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.4	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	9	6	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.5	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Пр/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.6	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.7	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

3.8	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.9	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Пр/	9	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.10	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.11	15.Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.12	16.Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.13	17.Техника отбора мяча в футболе и мини-футболе /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.14	18.Техника игры вратаря /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.15	19.Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.16	20.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	9	1	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

3.17	21.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». /Ср/	9	2,2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.18	22.Планирование спортивной тренировки /Лек/	9	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		
3.19	Зачет /КПр/	9	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Симаков А. В. Организация и проведение соревнований по мини-футболу [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162285
Л.1.2	Приходов Д. С., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: теоретические и практические аспекты мини-футбола [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 166 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195185
Л.1.3	Семенов Е. Н., Козлов Я. Е. Комплексный контроль тренировочные и соревновательные нагрузки и их влияние на организм спортсменов в мини-футболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 53 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140377

Л.1.4	Козлов Я. Е. Подготовка вратарей в мини-футболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140340
Л.1.5	Козлов Я. Е. Тактическая подготовка игроков в мини-футбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140341
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445294
Л.2.2	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117679
Л.2.3	Зотова Ф. Р., Мугаллимова Н. Н. Методологические основы теории спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154982
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.