



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Национальная безопасность, оборона государства и органы
управления в кризисных ситуациях**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Поздняков С.В.

Рабочая программа дисциплины "Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных знаний в области организованных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства, его обороны.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философско-правовой анализ проблемы соотношения власти и государства; делегирования полномочий между ветвями и уровнями власти при обеспечении обороны и безопасности государства;
2. Сформулировать направления военной политики и механизмы ее реализации в целях противодействия угрозам безопасности государства;
3. Учет геополитического аспекта в решении проблемы обеспечения безопасности страны посредством анализа: соотношение безопасности России и мирового сообщества; экономической экспансии в ходе непрекращающегося передела долей потребления мировых ресурсов; изменение политической обстановки в мире, работы ОДКБ, и других организаций в интересах безопасности государств;
3. Оценка управления обороной и безопасностью в Российском государстве со стороны федеральных органов всех ветвей власти;
4. Изучение теории безопасности, дающие методологические подходы и инструментарий для обеспечения устойчивого развития как цели любой социально-экономической системы;
5. Формулирование конкретных форм государственно-правового обеспечения и регулирования национальной безопасности, вопросов обороны государства;
6. Раскрыть пути укрепления обороны страны, направления военного строительства, долг и обязанность Вооруженных сил и граждан России в защите Отечества, обеспечении военной безопасности в обществе и государстве;
7. Раскрыть влияние военных угроз на безопасность страны, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп;
8. Научить пользоваться методами социологического анализа в изучении военных угроз безопасности личности и общества;
9. Помочь выработать правовые знания о военной службе, о своих правах и 16 обязанностях и ответственности за нарушения воинских законов и уставов, объективный, реалистический подход к оценке состояния обороны государства и военной службы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 1

Спортивная медицина

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность детей

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Опасные ситуации социального характера и защита от них
Организация и обеспечение пожарной безопасности
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Охрана труда на производстве и в учебном процессе
Первая (доврачебная) помощь пострадавшему
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3
Противодействие терроризму
Психологические основы безопасности жизнедеятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Национальная безопасность РФ					
1.1	Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности /Тема/	7	0			
1.2	Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности /Лек/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	Национальная безопасность. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности. /Тема/	7	0			
1.5	Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.6	Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.7	Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности. /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.8	Современный комплекс проблем национальной безопасности. /Тема/	7	0			
1.9	Современный комплекс проблем национальной безопасности. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.10	Современный комплекс проблем национальной безопасности. /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	Современный комплекс проблем национальной безопасности. /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.12	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности /Тема/	7	0			
1.13	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.14	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.15	Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.16	Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран. /Тема/	7	0			
1.17	Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.18	Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран. /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.19	Проблемы региональной безопасности. Проблемы национальной безопасности отдельных стран. /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.20	Оборона государства. Военная безопасность России. /Тема/	7	0			
1.21	Оборона государства. Военная безопасность России. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.22	Оборона государства. Военная безопасность России. /Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.23	Проблемы разоружения на современном этапе развития человеческого общества /Тема/	7	0			
1.24	Проблемы разоружения на современном этапе развития человеческого общества /Лек/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.25	Проблемы разоружения на современном этапе развития человеческого общества /Пр/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.26	Проблемы разоружения на современном этапе развития человеческого общества /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.27	Проблемы сохранения стратегической стабильности в мире. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. /Тема/	7	0			
1.28	Проблемы сохранения стратегической стабильности в мире. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.29	Проблемы сохранения стратегической стабильности в мире. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.30	Проблемы сохранения стратегической стабильности в мире. Роль ядерного сдерживания на современном этапе. /Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.31	Органы государственной власти обеспечивающие национальную безопасность России /Тема/	7	0			

1.32	Государственный аппарат и национальная безопасность /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.33	Государственный аппарат и национальная безопасность /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.34	Государственный аппарат и национальная безопасность /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.35	Обеспечение национальной безопасности в иностранных государствах /Тема/	7	0			
1.36	Национальная безопасность США, Франции, Китая /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.37	Национальная безопасность стран мира /Ср/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.38	аттестация /Тема/	7	0			
1.39	практика /КПр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.40	консультация /Конс/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.41	/Экзамен/	7	17,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сологуб Н. Н. Геополитика и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 (080101.65) – экономическая безопасность. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131216
Л.1.2	Национальная безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157458
Л.1.3	Шабунова А. А., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Поварова А. И., Россошанский А. И. Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии [Электронный ресурс]: монография. - Вологда: ВолНИЦ РАН, 2015. - 132 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125240
Л.1.4	Национальная безопасность России: проблемы обеспечения экономического роста [Электронный ресурс]: монография. - Вологда: ВолНИЦ РАН, 2016. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125285

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Смоленская С. В. Национальная безопасность России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259736
Л.2.2	Петрова Р. Е., Радченко Т. В., Ревина В. В. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 210 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218687

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.