



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол №

от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель, Поздняков Сергей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

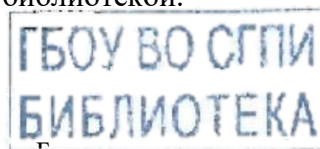
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование понимания опасных ситуаций техногенного характера и теоретических и практических основ защиты от них.

2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Привить практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты от опасных ситуаций техногенного характера;

2. Уметь оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих .

3. Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

4. Владеть первой доврачебной помощью пострадавшим.

5. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Спортивная медицина

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность детей

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Опасные ситуации социального характера и защита от них

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Противодействие терроризму

Психологические основы безопасности жизнедеятельности

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>	<b>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</li> <li>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</li> </ul>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	10 4/6		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	20	20	40	40	60	60
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа по практике	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
В том числе инт.	14	14	20	20	34	34
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	38,5	38,5	74,5	74,5	113	113
Сам. работа	16	16	52	52	68	68
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	72	72	144	144	216	216

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Теоретические и практические основы безопасности в техносфере /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	/Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.5	Классификация и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.7	/Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.8	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.9	Законодательство РФ «Об охране труда» /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.12	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.15	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.16	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.17	Идентификация и воздействие на чело-века негативных факторов производственной среды /Тема/	6	0			
1.18	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.19	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.20	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.21	Техника безопасности на производстве /Тема/	6	0			
1.22	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.23	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.24	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.25	Индивидуальные и коллективные средства защиты /Тема/	6	0			
1.26	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.27	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.28	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.29	Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. /Тема/	6	0			
1.30	/Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.31	/Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.32	/Ср/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.33	/Тема/	6	0			
1.34	/КПр/	6	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.35	/Конс/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.36	/Экзамен/	6	17,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
	Раздел 2.					
2.1	Пожары, взрывы на объектах экономи-ки. Способы прекращения горения. /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.3	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.4	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.5	Пожары, взрывы на объектах экономи-ки. Способы прекращения горения. /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

2.7	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.8	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.9	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.11	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.12	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. /Тема/	7	0			
2.14	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.15	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.16	/Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.17	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биоло-гически опасных веществ. /Тема/	7	0			
2.18	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.19	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.20	/Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		



2.21	Гидродинамические аварии. /Тема/	7	0			
2.22	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.23	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.24	/Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.25	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. /Тема/	7	0			
2.26	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.27	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.28	/Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.29	Вибрация и шум. /Тема/	7	0			
2.30	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.31	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.32	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.33	Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. /Тема/	7	0			
2.34	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.35	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

2.36	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.37	Электромагнитные поля и излучения. /Тема/	7	0			
2.38	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.39	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.40	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.41	Средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. /Тема/	7	0			
2.42	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.43	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.44	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.45	Приемы первой медицинской помощи в условиях ЧС. /Тема/	7	0			
2.46	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.47	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.48	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.49	Психологическая подготовка школьников к действиям в условиях ЧС. /Тема/	7	0			

2.50	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.51	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.52	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.53	Организация эвакуации и защиты населения. /Тема/	7	0			
2.54	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.55	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.56	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.57	Аварии на авиационном транспорте. /Тема/	7	0			
2.58	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.59	/Пр/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.60	/Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.61	Психологическая подготовка школьников к действиям в условиях ЧС. /Тема/	7	0			
2.62	/Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.63	/Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

2.64	/Ср/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.65	/Тема/	7	0			
2.66	/Конс/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.67	/КПр/	7	0,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
2.68	/Экзамен/	7	17,5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>
Л.1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469917">https://urait.ru/bcode/469917</a>
Л.1.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс]:курс лекций для студентов факультета физической культуры. - Шадринск: ШГПУ, 2020. - 181 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156725">https://e.lanbook.com/book/156725</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 639 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>
Л.2.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 120 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490062">https://urait.ru/bcode/490062</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li><li>2. Adobe Acrobat Reader.</li><li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li><li>4. Программа тестирования Айрен.</li></ol>	