



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Строй Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Первая (доврачебная) помощь пострадавшему" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» является: формирование у студентов представлений о понимании алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшему и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему и неотложной медицинской помощи.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о современных методах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, механизмах и путях формирования алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья, первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи и мерах их профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о комплексе мероприятий само- и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях; современных подходах к оценке представлений о доврачебной помощи и здоровому образу жизни, ведущих направлениях современных медицинских биологических знаний, концепций и инструментария, понятия о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Лечебная физическая культура и массаж

Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях

Опасные ситуации природного характера и защита от них

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Основы медицинских знаний

Производственная (педагогическая) практика 1

Спортивная медицина

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасные отдых и туризм

Гражданская оборона

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Методика оздоровительной физической культуры

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Организация и обеспечение пожарной безопасности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>	<b>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>
---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> знает структуру здорового образа жизни знает о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих знает факторы риска при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов знает методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<b>уметь:</b> умеет организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении умеет использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<b>владеть:</b> владеет методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов владеет методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся владеет навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
--	---	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Тема 1.Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.3	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.4	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.5	Тема 2.Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.7	/Пр/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.8	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.9	Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Тема/	8	0			
1.10	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.11	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.12	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.13	Тема 4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.15	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.16	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.17	Тема 5. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.19	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.20	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.21	Тема 6. Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Тема/	8	0			

1.22	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.23	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.24	Тема 7. Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Тема/	8	0			
1.25	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.26	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.27	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.28	Тема 8. Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Тема/	8	0			
1.29	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.30	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.31	/Ср/	8	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.32	Тема 9. Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Тема/	8	0			
1.33	/Лек/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

1.34	/Пр/	8	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.35	/Ср/	8	3,7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		
1.36	/КПр/	8	0,3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,



программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1 Бердникова Л. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:курс лекций. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 205 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149591>

Л.1.2 Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1 Мингалимов Р. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2018. - 141 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123573>

Л.2.2 Горбаткова Е. Ю., Титова Т. А. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 76 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=43379](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43379)

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.