



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кафедра физического воспитания
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика этноспорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика этноспорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория и методика этноспорта» является формирование у будущих педагогов знаний в области этноспорта – традиционных видов физической активности необходимых в поликультурном образовательном процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- Изучение истории этно игр народов Северного Кавказа, их места и значение системе физического воспитания школьников;
- Изучения теории преподавания и методики этнических игр;
- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения этнических игр в поликультурной среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика

Бадминтон

Баскетбол

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Волейбол

Гандбол

Гигиена физической культуры и спорта

Гимнастика

История (История России, всеобщая история)

История физической культуры и спорта

Легкая атлетика

Лечебная физическая культура и массаж

Методика обучения физической культуре

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Музыкально-ритмическое воспитание

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка допризывника

Оздоровительный фитнес

Олимпийское образование

Основы военной службы

Основы медицинских знаний

Основы научно-исследовательской деятельности

Подвижные игры

Производственная (педагогическая) практика 1

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

Спортивная медицина

Спортивные игры

Спортивные сооружения

Теория и методика плавания

Теория физической культуры и спорта

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями

Туризм и спортивное ориентирование

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Физиология физического воспитания и спорта	
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	
Физическая культура и спорт	
Философия	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных	ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции.</p> <p>-Знать: движущие силы и основные закономерности</p>	<p>уметь:</p> <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции.</p> <p>Уметь: преобразовывать информацию, осмысливать</p>	<p>владеть:</p> <p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции.</p> <p>Владеть: навыками конструк-</p>
--	---	--

<p>историко культурного развития народов России; основные этапы и ключевые события развития традиционных видов физической активности этнических групп с религиозным составом населения и региональной спецификой;</p> <p>воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами физической культуры и спорта; выявлять существенные черты, явлений и событий; соотносить этиологию традиционных игр и отдельные факты; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>тивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>знать:основные принципы, средства и методы обучения в физической культуре;</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>уметь:формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p>	<p>Владеть: культурой публичного выступления, обладать толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач.</p>
<p>ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>ПК-10.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;</p> <p>ПК-10.2: Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p>
<p>Знать: основные особенности отражения историко-культурных традиций народов России, базовых национальных ценностей и культурно-исторических ориентиров российского общества в содержании</p>	<p>уметь:оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;</p>	<p>ПК-10.3. применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>Владеть: основными современ-</p>

<p>различных школьных предметов;</p> <p>ПК-10.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;</p> <p>ПК-10.2: Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-10.3. применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно просветительской деятельности.</p>	<p>ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь: отбирать историческое содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, а также базовых национальных ценностей и важнейших культурноисторических ориентиров;</p> <p>ПК-10.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;</p> <p>ПК-10.2: Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-10.3. применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>ными методами проектирования культурно просветительских программ; приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, представленными в отечественном и зарубежном опыте.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социально-педагогические аспекты этноспорта					
1.1	Социально-педагогические аспекты этноспорта /Тема/	9	0			
1.2	Тема 1.1 Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности /Лек/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.3	Тема 1.1 Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности /Ср/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		

1.4	Тема 1.2. Терминология и субъекты эт-носпорта: основные термины и понятия теории этноспорта в рамках спортивного дискурса и используемых определений в международных актах и законодательстве Российской Федерации. /Лек/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.5	Тема 1.2. Терминология и субъекты эт-носпорта: основные термины и понятия теории этноспорта в рамках спортивного дискурса и используемых определений в международных актах и законодательстве Российской Федерации. /Ср/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.6	Тема 1.3. Теория этноспорта как расши-рение теории спорта /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.7	Тема 1.3. Теория этноспорта как расширение теории спорта /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.8	Тема 1.3. Теория этноспорта как расширение теории спорта /Пр/	9	4			
1.9	Раздел 2. Этноспорт в структуре физической культуры и спорта /Тема/	9	0			
1.10	Тема 2.1 Классификация традиционных видов физической активности и этно-спорта в системе физического воспита-ния /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		

1.11	Тема 2.2 Нормативно-правовые основы развития этноспорта и традиционных видов физической активности /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.12	Тема 2.1 Классификация традиционных видов физической активности и этноспорта в системе физического воспитания /Пр/	9	2			
1.13	Тема 2.1 Классификация традиционных видов физической активности и этноспорта в системе физического воспитания /Ср/	9	6			
1.14	Тема 2.2 Нормативно-правовые основы развития этноспорта и традиционных видов физической активности /Ср/	9	6			
1.15	Раздел 3. Методика этноспорта /Тема/	9	0			
1.16	Тема 3.1 Традиционные виды физической активности /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.17	Тема 3.2. Единоборства – борьба. Традиционные виды борьбы народов Северного Кавказа и России /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.18	Тема 3.4. Логические игры Объективный критерий судейской оценки /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		

1.19	Тема 3.5. Объективный критерий оценки /Лек/ судейской	9	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.20	Тема 3.3. Демонстрация владения предметами /Пр/	9	2			
1.21	Раздел 4. Организация соревновательных мероприятий этнических видов спорта /Тема/	9	0			
1.22	Тема 4.1 Этнокультурные и этнопедагогические особенности проведения традиционных игр /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.23	Тема 4.2. Методика проведения фестивалей /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.24	Тема 4.3. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта /Ср/	9	3,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.25	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	9	0			

1.26	Зачет /КПр/	9	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
------	-------------	---	-----	---	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гарданов А. Р. Этнопедагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 68 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42275
Л.1.2	Аслаханов С. М. Поликультурный компонент физического воспитания в системе непрерывного образования [Электронный ресурс]:. - Грозный: ЧГПУ, 2012. - 539 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141580
Л.1.3	Аслаханов С. М. Построение формирующей личность физического воспитания с учетом базовых ценностей этноса [Электронный ресурс]:. - Грозный: ЧГПУ, 2013. - 360 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141581

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117679
Л.2.2	Магомедов Р. Р., Стрельников Р. В., Мхце Б. А. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136128

Л.2.3	Григорьев А. Ф., Калантарян Л. А., Клеменчук С. П. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136126
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине	

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.