



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданская оборона

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор сельскохозяйственных наук, Профессор, Иванов В.М.

Рабочая программа дисциплины "Гражданская оборона" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Знание организации гражданской обороны на промышленных объектах и в образовательных учреждениях.

2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области гражданской обороны.

2. Уметь оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

3. Знать методы защиты в условиях гражданской обороны и формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

4. Владеть первой доврачебной помощью пострадавшим.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Гимнастика с методикой преподавания

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Легкая атлетика с методикой преподавания

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Первая помощь пострадавшим

Плавание с методикой преподавания

Природные опасности и защита от них

Психологическая безопасность

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Техногенные опасности и защита от них

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Экологическая безопасность

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Комплексная безопасность образовательной организации

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (за-конными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации безопасной и комфортной образовательной среды; – оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – формирования культуры безопасного и ответственного поведения. – использования здоровьесберегающих технологий в образовательновоспитательном процессе; – и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Тема 1. Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.3	/Ср/	5	12	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.4	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.6	/Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.7	Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. /Тема/	5	0			

1.8	/Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.9	/Ср/	5	13	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.10	Тема 4. Организация эвакуационных мероприятий для населения. /Тема/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.12	/Ср/	5	12	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.13	Тема 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. /Тема/	5	0			
1.14	/Ср/	5	16	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.15	Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	8	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.17	Тема 7. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	16	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.19	Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Тема/	5	0			

1.20	/Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.21	/Ср/	5	12,7	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
1.22	Промежуточный контроль (зачет) /Тема/	5	0			
1.23	/КПА/	5	0,3	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мазуров Г. И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63743
Л.1.2	Власова Е. В., Королева Н. А., Николаенко Т. М., Водопьянова Н. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58840
Л.1.3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 164 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69399

Л.1.4	Матчин Г. А., Суздалева А. М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73592
Л.1.5	Яковлева Е. В., Кулакова Е. В., Тимохин О. В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439
Л.1.6	Иванов Ю. И., Михайлов Ю. П., Ракитянская С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2004. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4828
Л.1.7	Баранов Е. Ф. Гражданская оборона: конспект лекций [Электронный ресурс]:. - Москва: РУТ (МИИТ), 2007. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188205
Л.1.8	Раковская Е. Г. Безопасность жизнедеятельности. Источники загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 128 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45191
Л.1.9	Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.2 [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. - 340 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43189
Л.1.10	Бектобеков Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 44 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45192

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.