



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курбанов Магомед Магомедович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мини-футбол

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала

подготовки

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Мини-футбол" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения игре мини-футбол, их структурой в области физической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данной учебной дисциплины:

- обучение студентов основам будущей профессиональной деятельности, формирование у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
 - Изучение истории футбола, их места и значение системе физического воспитания школьников;
 - освоение студентами технике и тактике игры в футбол, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе игры футбол;
- практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики футбола.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гимнастика с методикой преподавания

Легкая атлетика с методикой преподавания

Основы военной подготовки

Основы вожатской деятельности

Основы медицинских знаний

Плавание с методикой преподавания

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Речевые практики

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает принципы работы в команде.</p> <p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>знать:способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>Знать: основные принципы, средства и методы обучения туризму и спортивному ориентированию; влияние оздоровительных систем физического воспитания посредством занятий туризмом и спортивным ориентированием на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>ПК-6.1:Применяет меры профилактики детского</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>Владеет способами эффективного социального взаимодействия в команде:</p> <p>УК-7.2. Владеет технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: навыками использования в практике комплексов избранных упражнений (средств туризма и спортивного ориентирования) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p>ПК-6.1:Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>Владеть: специальными психолого-педагогическими технологиями, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;</p> <p>навыками оказания первой</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>Владеет способами эффективного социального взаимодействия в команде:</p> <p>УК-7.2. Владеет технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>Владеть: навыками использования в практике комплексов избранных упражнений (средств туризма и спортивного ориентирования) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p>ПК-6.1:Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>Владеть: специальными психолого-педагогическими технологиями, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;</p> <p>навыками оказания первой</p>

<p>травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы и правила безопасных организации и проведения занятий, специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом. <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>знать:</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни, основы рационального питания, физической культуры, охраны психического здоровья, обеспечивающие полноценное качество жизни для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>		<p>помощь при травме и внезапном</p> <p>ПК-6.1:Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>Владеть: специальными психолого-педагогическими технологиями, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;</p> <p>навыками оказания первой помощь при травме и внезапном</p>
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола.					
1.1	Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Тема/	5	0			
1.2	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.3	1. Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения футбола. /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	2.Техника безопасности при занятиях мини-футболом. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.5	3.Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.6	3.Классификация и анализ тактики футбола /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	3.Классификация и анализ тактики футбола /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.8	4.Обучение технике футбола.Классификация техники. Последовательность обучения техническим приемам /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.9	5.Технико-тактическая подготовка в мини-футболе. Последовательность обучения тактическим действиям. /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.10	6. Правила игры. Основные правила игры в футбол и мини-футбол /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.11	7.Организационные основы футбола /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.12	8.Контроль и учёт тренировочных и соревновательных нагрузок /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	9.Техника перемещений /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.14	10.Техника ударов по мячу и методика обучения /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.15	11.Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.16	12.Техника удара по мячу головой методика обучения /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	13.Техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	5	4	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.18	14.Техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.19	15.Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью стопы и методика обучения /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.20	16.Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.21	17.Техника отбора мяча в футболе и мини-футболе /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.22	18.Техника игры вратаря /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.23	19.Обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.24	20.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка /Ср/	5	1,7	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.25	21.Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и «скрещивание». /Ср/	5	2	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.26	Форма промежуточной аттестации (зачёт) /Тема/	5	0			
1.27	Зачет /КПА/	5	0,3	УК-3.1 УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117679
Л.1.2	Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 322 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517434
Л.1.3	Зотова Ф. Р., Мугаллимова Н. Н. Методологические основы теории спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154982
Л.1.4	Поливаев А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495360
Л.1.5	Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476145

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.