



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Первая помощь пострадавшим

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Строй Г.В.

Рабочая программа дисциплины "Первая помощь пострадавшим" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая помощь пострадавшим» является: формирование у студентов представлений о понимании алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшему и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о современных методах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, механизмах и путях формирования алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья, первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи и мерах их профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о комплексе мероприятий само- и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях; современных подходах к оценке представлений о доврачебной помощи и здоровому образу жизни, ведущих направлениях современных медицинских биологических знаний, концепций и инструментария, понятия о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07.02 |
|--------------------|------------|

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Безопасный отдых и туризм

Биохимия

Гражданская оборона

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Комплексная безопасность образовательной организации

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Основы обороны государства и военной службы

Охрана труда в образовательной организации

Плавание с методикой преподавания

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Природные опасности и защита от них

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Психологическая безопасность

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Техногенные опасности и защита от них

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

| Экологическая безопасность | |
|--|---|
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <p>знать:</p> <p>знает структуру здорового образа жизни</p> <p>знает о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих</p> <p>знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>знает отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> | <p>уметь:</p> <p>умеет организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении</p> <p>умеет использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни</p> <p>умеет строить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> | <p>владеть:</p> <p>владеет методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов</p> <p>владеет методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся.</p> <p>владеет методом структурирования, состава и дидактики единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>владеет методом осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>владеет методом демонстрации умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> |
|--|--|--|
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------------------------|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Сам. работа | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.4 | Тема 2.Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.7 | Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.9 | Тема 4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.11 | Тема 5. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.13 | Тема 6. Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 16 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.15 | Тема 7. Травмы механические. Шок. Имобилизация, транспортировка пострадавших. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.17 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.18 | Тема 8. Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.19 | /Ср/ | 1 | 6 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.20 | Тема 9. Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.21 | /Ср/ | 1 | 5,7 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |
| 1.22 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| не сформирована | сформирована | сформирована в | сформирована |

| | частично | целом | полностью |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бердникова Л. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:курс лекций. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 205 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149591 |
| Л.1.2 | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/464771 |

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Мингалимов Р. Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2018. - 141 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123573 |
| Л.2.2 | Горбаткова Е. Ю., Титова Т. А. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 76 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43379 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.