



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методика преподавания предмета "Основы безопасности
жизнедеятельности"**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с.-х. наук, Профессор, Иванов В.М.

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.

2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержание курса безопасности жизнедеятельности..

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.

3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гимнастика с методикой преподавания

Дорожная безопасность

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Легкая атлетика с методикой преподавания

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Педагогика

Первая помощь пострадавшим

Плавание с методикой преподавания

Природные опасности и защита от них

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психологическая безопасность

Психология

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Техногенные опасности и защита от них

Технологии цифрового образования

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданская оборона

Комплексная безопасность образовательной организации

Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Охрана труда в образовательной организации
Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Спортивные сооружения
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методика этноспорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – основные опасности и характер их воздействия на человека и ок-ружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процес-се жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычай-ных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпростран-стве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычай-ных ситуациях; – формировать у детей и подрост-ков мотивацию к здоровому обра-зу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить ра-боту с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по фор-мированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопас-ной и комфортной образователь-ной среды; – навыками оказания первой по-мощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования куль-туры безопасного и ответственно-го поведения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2			
1.3	/Пр/	8	2			
1.4	Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования. /Тема/	8	0			
1.5	/Лек/	8	6			
1.6	/Пр/	8	8			
1.7	Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности /Тема/	8	0			
1.8	/Лек/	8	2			
1.9	/Пр/	8	2			
1.10	Безопасность жизнедеятельности как учебный предмет. /Тема/	8	0			
1.11	/Лек/	8	2			
1.12	/Пр/	8	2			
1.13	Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	2			
1.15	/Пр/	8	2			
1.16	/Ср/	8	23,7			

1.17	Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2			
1.19	/Пр/	8	2			
1.20	Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.21	/Лек/	8	2			
1.22	/Пр/	8	10			
1.23	Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Тема/	8	0			
1.24	/Лек/	8	2			
1.25	/Пр/	8	2			
1.26	Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.27	/Лек/	8	2			
1.28	/Пр/	8	2			
1.29	/Ср/	8	30			
1.30	/КПА/	8	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491351
Л.1.2	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473178
Л.1.3	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491731
Л.1.4	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519781
Л.1.5	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493104
Л.1.6	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496742
Л.1.7	Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515266
Л.1.8	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513803
Л.1.9	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513411

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	