



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организационно-методические основы комплекса ГТО**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Стрельников Р.В.

Рабочая программа дисциплины "Организационно-методические основы комплекса ГТО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения комплекса ГТО

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать понимание взаимодействия исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций к эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО;
2. Знание нормативно-правового обеспечения, выстроенного, на основе законодательных, программных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
3. Повышение профессионального мастерства руководителей и организаторов физкультурно-спортивной работы, преподавателей физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях начального, среднего и высшего образования, в организациях дополни-тельного образования, проведение проблемно- практических методических мероприятий в разнообразных активных формах; материально-техническое обеспечение реализации проекта и развития спортивно- оздоровительной инфраструктуры;
4. Разработка научно-обоснованных методических рекомендаций по вопросам внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях, среди трудящихся и неработающего населения; по организации и проведению тестирования комплекса ГТО; самостоятельных занятий для подготовки к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гимнастика с методикой преподавания

Легкая атлетика

Легкая атлетика с методикой преподавания

Лечебная физическая культура и массаж

Общая физическая подготовка

Основы военной подготовки

Основы медицинских знаний

Плавание с методикой преподавания

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Физическая культура и спорт

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 5

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-6.1 нормы и правила безопасных ор-ганизации и проведения занятий , специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спор-том</p> <p>ПК-6.2 основные составляющие здорового-го образа жизни, основы рационального питания, физической культуры, охраны психического здоровья, обеспечивающие полноценное качество жизни для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особы-ми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 основные принципы, средства и методы физической культуры</p> <p>УК-7.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-6.1 оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании</p> <p>ПК-6.2 строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 формулировать конкретные задачи физической культуры в раз-личных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>УК-7.2 оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-6.1 специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-6.2 оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 владения технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
--	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Исторические аспекты ВФСК ГТО /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.3	Исторические аспекты ВФСК ГТО. /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	Исторические аспекты ВФСК ГТО /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.5	Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.6	Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.8	Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Лек/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.9	Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.10	Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.11	Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.12	Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.14	Организация процесса тестирования. Оценка результатов. /Лек/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.15	Организация процесса тестирования. Оценка результатов. /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.16	Организация процесса тестирования. Оценка результатов. /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	Судейство соревнований. Обязанности и права судей. /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.18	Судейство соревнований. Обязанности и права судей. /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.19	Судейство соревнований. Обязанности и права судей. /Ср/	9	5,7	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.20	Зачёт /КПр/	9	0,3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и</li> </ul>

		дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Физическая культура и спорт. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по разделу «Туризм» [Электронный ресурс]:методические указания к самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки и форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 28 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99821">https://e.lanbook.com/book/99821</a>
Л.1.2	Григорьев О. А., Стеблецов Е. А., Бугаков А. И. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов и слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, обучающихся по направлению 44.03.01 «педагогическое образование». - Воронеж: ВГПУ, 2017. - 184 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105503">https://e.lanbook.com/book/105503</a>
Л.1.3	Панов С. Ф., Панова И. П. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту "Самозащита без оружия" [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 51 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115048">https://e.lanbook.com/book/115048</a>
Л.1.4	Кравчук Т. А., Зданович И. А., Гинжул Е. В., Кошелев Д. С. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2017. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118601">https://e.lanbook.com/book/118601</a>
Л.1.5	Богданов В. М., Пономарёв В. С., Богданова Л. П., Лобачёв В. С., Ананьева Л. В., Егорушкина Л. И., Лобанов А. А., Демидкина А. А. Самостоятельная подготовка студентов вузов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146987">https://e.lanbook.com/book/146987</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>



РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.