



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspji.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.п.н., профессор, Зеленский К.Г.

Рабочая программа дисциплины "Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является формирование компетенций у обучающихся в области организационно-правового регулирования в сфере физкультурной и спортивной деятельности в Российской Федерации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся навыков определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм в области физкультурно-спортивной деятельности.
2. Формирование у обучающихся навыков определения нормативно-правового обеспечения для достижения поставленной цели в области физкультурно-спортивной деятельности.
3. Формирование у обучающихся навыков определения ожидаемых результатов решения поставленных задач, в области организационно-правовых основ физкультурно-спортивной деятельности.
4. Формирование у обучающихся навыков оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в области нормативно-правовых физкультурно-спортивной деятельности.
5. Формирование у обучающихся умений анализировать и применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
 Основы национальной безопасности Российской Федерации
 Основы обороны государства и военной службы
 Пожарная безопасность

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексная безопасность образовательной организации
 Охрана труда в образовательной организации
 Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать	ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
ОПК-1.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	ОПК-1.1. объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих	ОПК-1.1. способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

<p>в РФ, нормативные документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2нормативно-правовые документы в области образования и нормы профессиональной этики в сфере педагогической деятельности</p> <p>ПК-7.1принципы осуществления анализа образовательной среды и определения цели деятельности субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-7.2принципы планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов</p> <p>ПК-7.3. принципы и способы управления коллективом учащихся;</p> <p>способы организации совместной деятельности при формировании учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура и спорт» в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>ОПК-1.2применять знания законодательства регламентирующего профессиональную деятельность педагога в обеспечении конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений</p> <p>ПК-7.1использовать результаты анализа образовательной среды при планировании, организации, контроля и координации образовательного процесса</p> <p>ПК-7.2на основе нормативно-правовых документов планировать, организовывать, контролировать и координировать деятельность субъекта образовательного процесса</p> <p>ПК-7.3. управлять коллективом учащихся и формировать у них учебно-познавательную мотивацию к предмету «Физическая культура и спорт»</p>	<p>этики</p> <p>ОПК-1.2способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правыми актами в сфере образования; способами организации педагогической деятельности, основанными на нормах профессиональной этики</p> <p>ПК-7.1приемами анализа образовательной среды и способами достижения поставленной цели деятельности субъекта образовательного процесса</p> <p>ПК-7.2способами и приемами планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов</p> <p>ПК-7.3. способами и приемами управления коллективом и формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к предмету «Физическая культура и спорт»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Теоретические основы пра-вового регулирования в области физической культуры и спорта					
1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Тема 1.1 Составные части законодатель-ства РФ о физической культуре и спорте /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.3	Тема 1.1 Составные части законодатель-ства РФ о физической культуре и спорте /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.4	Тема 1.1 Составные части законодатель-ства РФ о физической культуре и спорте /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.5	Тема 1.2 Современная нормативная пра-вовая база физкультурно-спортивной дея-тельности /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.6	Тема 1.2 Современная нормативная пра-вовая база физкультурно-спортивной дея-тельности /Пр/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.7	Тема 1.2 Современная нормативная пра-вовая база физкультурно-спортивной дея-тельности /Ср/	9	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.8	Тема 1.3 Правовое регулирование физ-культурно-спортивной деятельности в Российской Федерации /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.9	Тема 1.3 Правовое регулирование физ-культурно-спортивной деятельности в Российской Федерации /Пр/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.10	Тема 1.3 Правовое регулирование физ-культурно-спортивной деятельности в Российской Федерации /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.11	Тема 1.4 Международное физкультурно-спортивное право /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.12	Тема 1.4 Международное физкультурно-спортивное право /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.13	Тема 1.4 Международное физкультурно-спортивное право /Ср/	9	3,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 2. Раздел II. Система управления физической культурой и спортом					
2.1	/Тема/	9	0			
2.2	Тема 2.1 Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.3	Тема 2.1 Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта /Пр/	9	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.4	Тема 2.1 Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	9	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.5	Тема 2.2 Физическая культура и спорт как объект управления /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.6	Тема 2.2 Физическая культура и спорт как объект управления /Пр/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.7	Тема 2.2 Физическая культура и спорт как объект управления /Ср/	9	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.8	Тема 2.3 Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения /Лек/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.9	Тема 2.3 Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения /Пр/	9	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.10	Тема 2.3 Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения /Ср/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 3. Раздел III. Основы организации физ-культурно-спортивной деятельности					
3.1	/Тема/	9	0			
3.2	Тема 3.1 Сущность маркетинга в физ-культурно-спортивной деятельности /Лек/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.3	Тема 3.1 Сущность маркетинга в физ-культурно-спортивной деятельности /Пр/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.4	Тема 3.1 Сущность маркетинга в физ-культурно-спортивной деятельности /Ср/	9	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.5	Тема 3.2 Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы /Лек/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.6	Тема 3.2 Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы /Пр/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.7	Тема 3.2 Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы /Ср/	9	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.8	Тема 3.3 Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом /Лек/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.9	Тема 3.3 Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом /Пр/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

3.10	Тема 3.3 Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физиче-скими упражнениями и спортом /Ср/	9	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.11	Тема 3.4 Обеспечение и оценка конку-рентоспособности программ физкуль-турно-оздоровительной и спортивной работы /Лек/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.12	Тема 3.4 Обеспечение и оценка конку-рентоспособности программ физкуль-турно-оздоровительной и спортивной работы /Пр/	9	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.13	Тема 3.4 Обеспечение и оценка конку-рентоспособности программ физкуль-турно-оздоровительной и спортивной работы /Ср/	9	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
3.14	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) /КПА/	9	0,3	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Стройкина Л. В. Менеджмент в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2012. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169554
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	http://lib.pushkinskijdom.ru
ЭБС «Педагогическая библиотека»	https://научныйархив.рф
ЭБС «Айбукс.ру»	http://pedlib.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.ibooks.ru
ЭБС Буконлайн	https://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://bookonlime.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	https://cyberleninka.ru/
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.