



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Г.В. Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доцент, Кандидат психологических наук, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний " разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Первая помощь пострадавшим» является: формирование у студентов представлений о понимании алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшему и освоение необходимых практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему и неотложной медицинской помощи.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о современных методах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, механизмах и путях формирования алгоритма действий по спасению жизни и сохранению здоровья, первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи и мерах их профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о комплексе мероприятий само- и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях; современных подходах к оценке представлений о доврачебной помощи и здоровому образу жизни, ведущих направлениях современных медицинских биологических знаний, концепций и инструментария, понятия о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

Безопасный отдых и туризм

Биохимия

Гражданская оборона

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Легкая атлетика с методикой преподавания

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Плавание с методикой преподавания

Природные опасности и защита от них

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психологическая безопасность

Психология

Психология воспитательных практик

Социальные опасности, профилактика и защита от них
Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
Техногенные опасности и защита от них
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4
Физиология физкультурно-спортивной деятельности
Экологическая безопасность

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и</b>	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и
<b>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-</b>	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</b>	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>-знать структуру здорового образа жизни;</p> <p>-знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих;</p> <p>-знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-знать отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-знать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>-уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;</p> <p>-уметь строить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>-владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов;</p> <p>-владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся;</p> <p>-владеть методом структурирования, состава и дидактики единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>-владеть методом осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>-владеть методом демонстрации умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		19 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Тема/	1	0			
1.2	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.3	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	Общие закономерности и принципы оказания первой (доврачебной помощи) пострадавшему. /Ср/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.5	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Тема/	1	0			

1.6	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.8	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации /Ср/	1	3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.9	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Тема/	1	0			
1.10	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.11	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.12	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных ситуациях (наружном кровотечении, травме головы, травмах глаз и век, носовом кровотечении, травме шеи, ранении грудной клетки, ранении живота, травмах конечностей) /Ср/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Тема/	1	0			
1.14	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.15	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.16	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (термических ожогах, тепловом (солнечном ударе, отморожениях, общем переохлаждении, отравлениях, поступлении токсического вещества через рот) /Ср/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Тема/	1	0			

1.18	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.19	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.20	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (поражении электрическим током, укусах ядовитых змей, насекомых, поражении глаз, обмороке, сердечном приступе) /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.21	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Тема/	1	0			
1.22	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.23	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.24	Первая (доврачебная) помощь по профилактике инфекционных заболеваний /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.25	Травмы механические. Шок. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. /Тема/	1	0			



1.26	Травмы механические. Шок. Имобилизация, транспортировка пострадавших. /Лек/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.27	Травмы механические. Шок. Имобилизация, транспортировка пострадавших. /Пр/	1	1	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.28	Травмы механические. Шок. Имобилизация, транспортировка пострадавших. /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.29	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Тема/	1	0			
1.30	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Лек/	1	3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.31	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.32	Первая (доврачебная) помощь при терминальных состояниях. /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.33	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Тема/	1	0			

1.34	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Лек/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.35	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.36	Асептика и антисептика при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. /Ср/	1	5,7	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.37	/КПА/	1	0,3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453553">https://urait.ru/bcode/453553</a>
Л.1.2	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455907">https://urait.ru/bcode/455907</a>
Л.1.3	Герман Р. Э. Политическая история России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117657">https://e.lanbook.com/book/117657</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.