



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2022

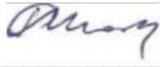
Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Р.В. Стрельников

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

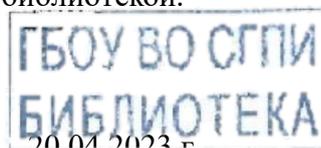
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных и подвижных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр, на уровне, соответствующем специальности;
2. содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими элементами спортивных игр баскетбол, волейбол, бадминтон;
3. обеспечить овладение студентами технико-тактическими приемами в спортивных играх баскетбол, волейбол, бадминтон, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
4. обеспечить освоение студентами методики обучения техники и тактики в спортивных и подвижных играх, а также методики преподавания спортивных и подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

Первая помощь пострадавшим

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Гражданская оборона

Комплексная безопасность образовательной организации

Методика оздоровительной физической культуры

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной подготовки

Основы обороны государства и военной службы

Охрана труда в образовательной организации

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Экологическая безопасность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- | ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-7.1. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных и подвижных играх</p> <p>ПК-1.1. структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Спортивные игры» предмета «Физическая культура»</p> <p>ПК-1.2. научно-теоретические основы спортивных игр, основы техники и тактики спортивных игр, методику обучения спортивным играм</p> <p>ПК-1.3. особенности и методику преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по спортивным играм</p> <p>ПК-6.1. меры профилактики детского травматизма</p> <p>ПК-6.2. порядок действий в отношении пострадавшего при несчастном случае</p> | <p>УК-7.1. оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>УК-7.2. формулировать конкретные задачи преподавания спортивных и подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>ПК-1.1. формулировать цели и задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности обучающихся, имеющихся условий для занятий</p> <p>ПК-1.2. подбирать и применять на занятиях спортивными и подвижными играми адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные</p> | <p>УК-7.1. определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ПК-1.1. владеть навыками и опытом отбора учебного содержания занятий спортивными и подвижными играми для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО</p> <p>ПК-1.2. владеть навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий спортивными и подвижными играми, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся</p> <p>ПК-1.3. навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | приёмы работы с занимающимися ПК-1.3. оценивать эффективность занятий спортивными и подвижными играми, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения ПК-6.1. планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий спортивными и подвижными играми ПК-6.2. производить транспортировку пострадавших с повреждением (повреждениями) головы, шеи, позвоночника, конечностей, груди на носилках и без них, при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь | с играми; навыками и опытом использования терминологии спортивных игр, профессиональной речи и жестикюляции в процессе занятий ПК-6.1. основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ПК-6.2. производить простейшие манипуляции при ранениях, остановках кровотечения, наложения повязки, обезболивания |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные (-ых) единиц (-ы) (396), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|-----------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 14 1/6 | | 13 3/6 | | 10 2/6 | | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 50 | 50 | 14 | 14 | 50 | 50 | 178 | 178 |
| Консультации | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 1,7 | 1,7 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 54 | 54 | 18 | 18 | 54 | 54 | 198 | 198 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 54,3 | 54,3 | 18,3 | 18,3 | 56,5 | 56,5 | 201,7 | 201,7 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 53,7 | 53,7 | 17,7 | 17,7 | 34 | 34 | 176,8 | 176,8 |
| Часы на контроль | | | | | | | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 36 | 36 | 108 | 108 | 396 | 396 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подвижные игры | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.2 | Понятие об игре. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе /Лек/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.3 | Понятие об игре. Социальная сущность игры и ее роль в современном обществе /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.4 | Педагогическая характеристика подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр /Лек/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.5 | Педагогическая характеристика подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.6 | Особенности проведения подвижных игр в дошкольном образовательном учреждении /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.7 | Особенности проведения подвижных игр в дошкольном образовательном учреждении /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.8 | Подвижные игры для детей дошкольного возраста с элементами гимнастики /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.9 | Подвижные игры для детей дошкольного возраста с элементами гимнастики /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.10 | Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с элементами строевых упражнений и ОРУ /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.11 | Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с элементами строевых упражнений и ОРУ /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|--|--|
| 1.12 | Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с бегом, метанием и прыжками /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.13 | Особенности проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста с бегом, метанием и прыжками /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.14 | Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с бегом и ОРУ /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.15 | Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с бегом и ОРУ /Ср/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.16 | Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с предметами, прыжками и метаниями /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.17 | Особенности проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста с предметами, прыжками и метаниями /Ср/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.18 | Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития выносливости, гибкости /Пр/ | 3 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.19 | Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития выносливости, гибкости /Ср/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.20 | Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоро-стно-силовых координационных способностей /Пр/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.21 | Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста для развития скоро-стно-силовых координационных способностей /Ср/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 1.22 | Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях /Пр/ | 3 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.23 | Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях /Ср/ | 3 | 1,7 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.24 | Зачёт /КПА/ | 3 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.25 | Гандбол /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.26 | Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.27 | Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания. История возникновения /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.28 | Методика организации и проведения различных форм занятий /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.29 | Методика организации и проведения различных форм занятий /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.30 | Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.31 | Измерение и оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.32 | Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|--|--|
| 1.33 | Ловля мяча одной и двумя руками и методика обучения. /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.34 | Техника ведения мяча и методика обучения /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.35 | Техника ведения мяча и методика обучения /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.36 | Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.37 | Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку на месте и методика обучения /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.38 | Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.39 | Техника передачи одной рукой сверху, снизу, сбоку в движении и методика обучения /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.40 | Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении и методика обучения /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.41 | Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении и методика обучения /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.42 | Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 1.43 | Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и методика обучения /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.44 | Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.45 | Техника противодействия владению мячом, блокирование, выбивание и методика обучения /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.46 | Техника отбора мяча в гандболе /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.47 | Техника отбора мяча в гандболе /Ср/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.48 | Техника игры вратаря /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.49 | Техника игры вратаря /Ср/ | 4 | 3,7 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.50 | Зачёт /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| | Раздел 2. | | | | | |
| 2.1 | Баскетбол /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.2 | Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.3 | Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 2.4 | Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных качеств баскетболистов. /Пр/ | 5 | 20 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.5 | Классификация техники игры в баскетболе. Техническая подготовка баскетболистов. Развитие основных качеств баскетболистов. /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.6 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Пр/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.7 | Основы технических элементов защиты в баскетболе. /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.8 | Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. /Пр/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.9 | Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.10 | Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.11 | Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.12 | Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе. /Пр/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.13 | Организация и особенности методики занятий по баскетболу в школе. /Ср/ | 5 | 3,7 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 2.14 | Зачёт /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.15 | Бадминтон /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.16 | Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Лек/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.17 | Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Пр/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.18 | Бадминтон, как спортивная дисциплина. История развития бадминтона в России и Ставропольском крае. /Ср/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.19 | Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Лек/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.20 | Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Пр/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.21 | Правила бадминтона. Бадминтон в олимпийском движении. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. /Ср/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.22 | Технические элементы игры в бадминтон. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Подачи. Удары. /Пр/ | 6 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.23 | Технические элементы игры в бадминтон. Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте. Подачи. Удары. /Ср/ | 6 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.24 | Тактика игры в бадминтон. Тактика в одиночной игре. Тактика в парной игре. Тактика в смешанных играх (микст). /Пр/ | 6 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------|--|--|
| 2.25 | Тактика игры в бадминтон. Тактика в одиночной игре. Тактика в парной игре. Тактика в смешанных играх (микст). /Ср/ | 6 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.26 | Общая физическая подготовка в бадминтоне. Развитие скоростных качеств на занятиях бадминтоном. Развитие скоростно-силовых качеств на занятиях бадминтоном. Развитие координационных способностей на занятиях бадминтоном. Развитие выносливости на занятиях бадминтоном. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном. /Пр/ | 6 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.27 | Общая физическая подготовка в бадминтоне. Развитие скоростных качеств на занятиях бадминтоном. Развитие скоростно-силовых качеств на занятиях бадминтоном. Развитие координационных способностей на занятиях бадминтоном. Развитие выносливости на занятиях бадминтоном. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном. /Ср/ | 6 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.28 | Зачёт /КПА/ | 6 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.29 | Волейбол /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 2.30 | Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.31 | Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие волейбола. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.32 | Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Лек/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------|--|--|
| 2.33 | Правила игры в волейбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.34 | Основы технических элементов защиты в волейболе. /Пр/ | 7 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.35 | Основы технических элементов защиты в волейболе. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.36 | Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов. Развитие основных качеств волейболистов. /Пр/ | 7 | 20 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.37 | Классификация техники игры в волейболе. Техническая подготовка волейболистов. Развитие основных качеств волейболистов. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.38 | Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. /Пр/ | 7 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.39 | Основы технических и тактических элементов нападения в волейболе. /Ср/ | 7 | 6 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.40 | Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. /Пр/ | 7 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.41 | Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе. /Ср/ | 7 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.42 | Консультация к экзамену /Конс/ | 7 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|------|------------------------------------------------|--|--|
| 2.43 | Экзамен /КПА/ | | 7 | 0,5 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 2.44 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | к | 7 | 17,5 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Таран И. И., Беляев А. Г., Поповская М. Н., Игнатенков Н. Е. Спортивные игры: основы обучения технике игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2017. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151141 |
| Л.1.2 | Лешкевич С. А., Лешкевич В. А. Подвижные игры в физическом воспитании школьников и студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «подвижные игры и методика преподавания». - Севастополь: СевГУ, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261905 |
| Л.1.3 | Ерёмина Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по элективным дисциплинам по физической культуре (раздел «спортивные игры. волейбол») для студентов всех специальностей вузов культуры. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138972 |
| Л.1.4 | Чузова Е. С., Козлов М. Ю., Мартын И. А. Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Спортивные игры». Баскетбол [Электронный ресурс]: 31.05.01 – «лечебное дело». - Оренбург: ОрГМУ, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176346 |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.5 | Ермаков Н. А., Сидоров С. С. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022. - 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271088 |
| Л.1.6 | Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154964 |
| Л.1.7 | Подвижные игры в физическом воспитании [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. - 426 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167672 |
| Л.1.8 | Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов (оборонно-спортивный профиль). - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 210 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156852 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Абрамова М. А., Сунгурова А. В., Сунгуров А. Н., Афанасенкова Н. В. Коррекционные подвижные игры [Электронный ресурс]:. - Архангельск: САФУ, 2019. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161924 |
| Л.2.2 | Гаврилова Л. Г., Овчаров В. А., Сабуркина О. А. Подвижные игры в детских оздоровительных центрах [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2015. - 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157994 |
| Л.2.3 | Ступина Г. Е., Трофимова О. Г. Подвижные игры в детском загородном лагере [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Ярославль, 2014. - 35 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221900 |
| Л.2.4 | Леньшина М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 19 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140350 |
| Л.2.5 | Михайлова О. Н., Голубенцов С. Л., Биленькая О. Н., Жукова Е. И., Стрельников А. А., Бережник Ю. Ю., Мостовая Н. В., Черкасова Л. Н., Манукян А. Г., Сафиулин К. Х. Спортивные игры: в двух частях [Электронный ресурс]:учебно-метод. пособие. - Самара: СамГУПС, 2021. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189107 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |