



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование образовательных программ различных уровней по безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного процесса.
2. Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности.
3. Умение диагностировать результаты усвоения обучающимися содержание курса безопасности жизнедеятельности..

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формировать современные формы и методы, в том числе информационные, необходимые при проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.
2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности.
  3. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
  4. Уметь осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гимнастика с методикой преподавания  
 Дорожная безопасность  
 Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности  
 Первая помощь пострадавшим  
 Природные опасности и защита от них  
 Психология  
 Технологии цифрового образования  
 Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания  
 Учебная (ознакомительная) практика  
 Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1  
 Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданская оборона  
 Комплексная безопасность образовательной организации  
 Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности  
 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте  
 Охрана труда в образовательной организации  
 Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности  
 Производственная (педагогическая) практика 5  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
 Спортивные сооружения  
 Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях  
 Теория и методика этноспорта

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных</b>	<b>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</b>

<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов</b>	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</li> <li>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</li> </ul>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		10 2/6		16 4/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	8	8	16	16	44	44	90	90
Практические	32	32	10	10	20	20	64	64	126	126
Консультации			2	2			2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	0,3	0,3	0,5	0,5	2,6	2,6
Итого ауд.	54	54	18	18	36	36	108	108	216	216
Контактная работа	54,3	54,3	21,5	21,5	36,3	36,3	110,5	110,5	222,6	222,6
Сам. работа	53,7	53,7	6	6	35,7	35,7	88	88	183,4	183,4
Часы на контроль			8,5	8,5			17,5	17,5	26	26
Итого	108	108	36	36	72	72	216	216	432	432

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Тема 1. Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	/Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.5	Создание безопасного образовательного пространства как тенденция развития современного образования. /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	/Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.8	/Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.9	Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.11	/Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.12	/Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.13	Безопасность жизнедеятельности учебный предмет. /Тема/ как	5	0			
1.14	/Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.15	/Ср/	5	7,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.16	Мотивационно-целевой компонент учебного процесса по курсу ОБЖ в школе. /Тема/	5	0			
1.17	/Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.18	/Ср/	5	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.19	/КПА/	5	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.20	Формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и при-кладных аспектов безопасности жизне-деятельности. /Тема/	5	0			
1.21	/Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.22	/Пр/	5	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.23	/Ср/	5	6,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.24	Основное содержание курса « Основы безопасности жизнедеятельности» в школе. /Тема/	5	0			
1.25	/Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.26	/Пр/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		



1.27	/Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.28	Информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности. /Тема/	5	0			
1.29	/Лек/	5	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.30	/Пр/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.31	/Ср/	5	5,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.32	Технология диагностирования результатов усвоения обучающимися содержания курса « Безопасность жизнедеятельности». /Тема/	6	0			
1.33	/Лек/	6	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.34	/Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.35	/Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.36	Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности /Тема/	6	0			
1.37	/Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.38	Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности /Тема/	6	0			
1.39	/Пр/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.40	/КПА/	6	1,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.41	/Конс/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.42	/КР/	6	8,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.43	Проблемно-задачная технология в обучении безопасности жизнедеятельности. /Тема/	7	0			
1.44	/Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.45	/Пр/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.46	/Ср/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.47	Проектная технология обучения безопасности жизнедеятельности /Тема/	7	0			

1.48	/Лек/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.49	/Пр/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.50	/Ср/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.51	Игровая технология обучения безопасности жизнедеятельности /Тема/	7	0			
1.52	/Лек/	7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.53	/Пр/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.54	/Ср/	7	15,7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.55	/КПА/	7	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.56	Технология организации раз- ноуровневого обучения безопасности жизнедеятельности. Профильные клас-сы по ОБЖ. /Тема/	7	0			
1.57	/Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.58	/Пр/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.59	/Ср/	7	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.60	Интерактивные технологии обучения безопасности жизнедеятельности . /Тема/	8	0			
1.61	/Лек/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.62	/Пр/	8	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.63	/Ср/	8	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.64	Методика изучения отдельных курсов безопасности жизнедеятельности /Тема/	8	0			
1.65	/Лек/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.66	/Пр/	8	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.67	Тема безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования. /Тема/	8	0			
1.68	/Лек/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.69	/Пр/	8	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.70	Методические особенности обучения основам безопасности жизне-деятельности в общеобразовательной школе. /Тема/	8	0			
1.71	/Лек/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.72	/Пр/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.73	/Ср/	8	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.74	Технология формирования личной безопасности учащихся. /Тема/	8	0			
1.75	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.76	/Ср/	8	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.77	Пожарная безопасность в образовательном учреждении. /Тема/	8	0			
1.78	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.79	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.80	/Ср/	8	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.81	Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. /Тема/	8	0			
1.82	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		



1.83	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.84	/Ср/	8	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.85	Приемы первой медицинской помощи в условиях ЧС. /Тема/	8	0			
1.86	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.87	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.88	/Ср/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.89	Психологическая реабилитация лиц пострадавших в ЧС. /Тема/	8	0			
1.90	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.91	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.92	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.93	Методика освоения теоретических основ и прикладных основ безопасности жизнедеятельности. /Тема/	8	0			
1.94	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.95	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.96	Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий /Тема/	8	0			
1.97	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.98	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.99	Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся. /Тема/	8	0			
1.100	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.101	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.102	Методические особенности проведения занятий по обеспечению безопасности школьников в ситуациях криминогенного характера. /Тема/	8	0			
1.103	/Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.104	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.105	Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения. /Тема/	8	0			
1.106	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.107	/Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.108	/Экзамен/	8	17,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.109	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. /Тема/	8	0			
1.110	/Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.111	/Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.112	/КПА/	8	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.113	/Конс/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 346 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477233">https://urait.ru/bcode/477233</a>
Л.1.2	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 346 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519781">https://urait.ru/bcode/519781</a>
Л.1.3	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 346 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496742">https://urait.ru/bcode/496742</a>

Л.1.4	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467226">https://urait.ru/bcode/467226</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.