



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Ю. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssai.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Безопасный отдых и туризм

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат биологических наук, Доцент, Друп Виктория Демировна

Рабочая программа дисциплины "Безопасный отдых и туризм" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предоставление будущим специалистам системные и практические знания сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучить действующее законодательство в сфере туризма, овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия;
- Изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды;
- Усвоить механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность туристского путешествия;
- Сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной безопасности в условиях природной среды;
- Сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности окружающих, приобрести знания и умения для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           Б1.В.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Гимнастика с методикой преподавания

Гражданская оборона

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Легкая атлетика с методикой преподавания

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Основы обороны государства и военной службы

Охрана труда в образовательной организации

Первая помощь пострадавшим

Плавание с методикой преподавания

Природные опасности и защита от них

Производственная (педагогическая) практика 5

Психологическая безопасность

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Техногенные опасности и защита от них

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Экологическая безопасность

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной  | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и                  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:  | владеть:   |
|---|---|--|
| <p>- Методы оценки общих гигиенических требований к туристской спортивной одежде и обуви, к туристскому инвентарю, оборудованию; методы гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием;</p> <p>- Эффективные способы достижения должного уровня физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в туризме и спортивном ориентировании;</p> <p>- Теоретические основы основные принципы и подходы профориентационной работы с учащимися;</p> <p>- Теоретические основы процесса социализации личности (принципы, механизмы, стадии, факторы и т.д.);</p> <p>- Специфику учебно-воспитательного процесса как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности их функционирования в обществе.</p> | <p>- Ставить цели и задачи учебных занятий, составлять реабилитационные программы, разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с обучающимися. формирования основ;</p> <p>- Обобщать, критически и конструктивно анализировать способы занятий физической культурой, оценивать физическое состояние своего организма;</p> <p>- Организовать и проводить тренинги, собеседования, консультации, профориентационные игры с учащимися, опираясь на их возрастные особенности;</p> | <p>- Способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм занятий физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием;</p> <p>- Системными научными знаниями о здоровом образе жизни, и применяет их в практической деятельности в туризме и спортивном ориентировании с целью совершенствования их личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- Комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласнику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры.</p> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 6    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Контактная работа               | 12,3 | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Сам. работа                     | 95,7 | 95,7 | 95,7  | 95,7 |
| Итого                           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                    | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. История развития путешествий и туризма  |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Характеристика туризма как средства физического воспитания /Тема/                                       | 6              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | Характеристика туризма как средства физического воспитания /Ср/   | 6              | 2     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |
| 1.3         | История развития туризма. /Тема/  | 6              | 0     |  |            |            |
| 1.4         | История развития туризма. /Ср/  | 6              | 2     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |
| 1.5         | Терминология в туризме. /Тема/  | 6              | 0     |  |            |            |
| 1.6         | Терминология в туризме. /Ср/  | 6              | 2     | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |
| 1.7         | Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму /Тема/ | 6              | 0     |  |            |            |
| 1.8         | Основные правовые и нормативные документы по самостоятельному спортивно-оздоровительному туризму /Ср/   | 6              | 20    | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |            |            |
|             | Раздел 2. Организация туристического похода или путешествия   |                |       |  |            |            |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.1  | Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. /Тема/   | 6 | 0    |  |  |  |
| 2.2  | Теоретическая, физическая, техническая, психологическая, тактическая и краеведческая подготовка туристов. Движения и передвижения на различных формах рельефа местности. /Ср/                      | 6 | 12   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.3  | Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Соревнования по скалолазанию. Детские туристские соревнования. /Тема/ | 6 | 0    |  |  |  |
| 2.4  | Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Соревнования по скалолазанию. Детские туристские соревнования. /Пр/   | 6 | 2    | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.5  | Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Соревнования по скалолазанию. Детские туристские соревнования. /Ср/   | 6 | 16,7 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.6  | Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью. Соревнования по альпинизму. /Тема/  | 6 | 0    |  |  |  |
| 2.7  | Туристские слеты и соревнования по туристскому многоборью. Соревнования по альпинизму. /Пр/  | 6 | 4    | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.8  | Организация питания в походе. /Тема/   | 6 | 0    |  |  |  |
| 2.9  | Организация питания в походе. /Ср/   | 6 | 1,3  | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.10 | Личное и групповое снаряжение участника похода. /Тема/   | 6 | 0    |  |  |  |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 2.11 | Личное и групповое снаряжение похода. /Лек/  | 6 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.12 | Личное и групповое снаряжение похода. /Ср/   | 6 | 16  | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.13 | Подготовка похода. Правила безопасности в туристском походе.<br>Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь.<br>Врачебный контроль и самоконтроль.<br>/Тема/ | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.14 | Подготовка похода. Правила безопасности в туристском походе.<br>Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь.<br>Врачебный контроль и самоконтроль.<br>/Пр/   | 6 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.15 | Туристские узлы и их применение. /Тема/  | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.16 | Туристские узлы и их применение. /Лек/   | 6 | 2   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.17 | Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме. /Тема/  | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.18 | Организация аварийно-спасательных работ и поиска пострадавших в туризме. /Ср/  | 6 | 16  | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.19 | Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании. /Тема/   | 6 | 0   |  |  |  |
| 2.20 | Основные направления научных исследований в туризме, спортивном ориентировании, альпинизме и спортивном скалолазании. /Ср/   | 6 | 7,7 | УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |  |  |
| 2.21 | /КПА/  | 6 | 0,3 |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |   |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491461">https://urait.ru/bcode/491461</a>                             |
| Л.1.2 | Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471386">https://urait.ru/bcode/471386</a>                             |
| Л.1.3 | Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513523">https://urait.ru/bcode/513523</a>                             |
| Л.1.4 | Мельников Д. А., Мельникова Л. В. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура. - Чайковский: ЧГИФК, 2019. - 97 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152715">https://e.lanbook.com/book/152715</a> |
| Л.1.5 | Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452578">https://urait.ru/bcode/452578</a>                             |
| Л.1.6 | Суворова Г. М., Приходько В. Н., Морозов С. А., Кузнецов А. В., Смирнова Л. М. Безопасный отдых и туризм [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444454">https://urait.ru/bcode/444454</a>       |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |

|   |   |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.