



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspsti.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Гимнастика с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Гимнастика с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является формирование готовности студентов к преподаванию раздела «Гимнастика с элементами акробатики» предмета «Физическая культура» на различных ступенях общеобразовательной школы на основе специальных знаний и умений в области теории гимнастики (образовательно-развивающей, спортивной и оздоровительной) и методики ее преподавания, обогащения студентов двигательным опытом в области гимнастики с учетом их физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также овладение ими профессионально-прикладными умениями и навыками для решения педагогических задач учебно-воспитательного процесса в рамках урочной и внеурочной деятельности по гимнастике при должном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся, в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по гимнастике.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействие формированию профессиональной речи, коммуникативной компетенции у студентов и специалистов в области физической культуры для более успешного решения профессиональных задач при помощи средств спортивной терминологии;
- повышение уровня профессионализма на основе грамотной речи, соблюдения жёстких правил гимнастической терминологии;
- создание благоприятных условий для качественного освоения базовых понятий гимнастического тезауруса;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к гимнастической терминологии как базовой терминологической основы в области физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование более качественных навыков показа, объяснения, правильной записи техники гимнастических упражнений и их назначения;
- формирование более чётких и правильных представлений об основных положениях тела в пространстве при выполнении упражнений, составляющих основу всего многообразия средств физического воспитания и спортивной тренировки.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.01
--------------------	------------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Биохимия

Гражданская оборона

Комплексная безопасность образовательной организации

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной подготовки

Основы национальной безопасности Российской Федерации

Основы обороны государства и военной службы

Охрана труда в образовательной организации

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
Природные опасности и защита от них
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Психологическая безопасность
Спортивные сооружения
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
Теория и методика этноспорта
Техногенные опасности и защита от них
Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания
Экологическая безопасность

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого)
<b>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-</b>	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>УК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние гимнастических упражнений на развитие физических и координационных качеств, укрепление здоровья и профилактику вредных привычек;</li> <li>- средства и методы общей и специальной физической подготовки в гимнастике;</li> <li>- методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся различными видами гимнастики;</li> </ul>	<p>УК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства различных видов гимнастики с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- выполнять гимнастические упражнения на различные группы мышц с учетом их воздействия на адаптационные ресурсы организма и укрепление здоровья, оценивать эффективность их воздействия на организм;</li> </ul>	<p>УК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»;</li> <li>- навыками и опытом составления комплексов гимнастических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся;</li> <li>- способами контроля реакции организма на физическую нагрузку;</li> </ul>

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	16	16	14	14	30	30
Консультации			4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)			1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	19	19	37	37
Сам. работа	198	198	108	108	306	306
Часы на контроль			17	17	17	17
Итого	216	216	144	144	360	360

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Гимнастика как средство физического воспитания					
1.1	/Тема/	1	0			
1.2	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина, классификация видов гимнастики (образовательно-развивающие, спортивные и оздоровительные виды гимнастики). /Лек/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.3	Строевые упражнения /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.4	Общеразвивающие упражнения /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.5	Прикладные упражнения /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.6	Упражнения художественной гимнастики с предметами и без /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.7	Акробатические упражнения /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.8	Вольные упражнения /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.9	Опорные прыжки /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
1.10	Упражнения мужского и женского многоборья на снарядах (параллельные и разновысокие брусья, перекладина, бревно) /Пр/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		

1.11	1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды гимнастики. Методические особенности гимнастики. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.12	2. Цели и задачи преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.13	3. Исторический обзор гимнастики древнего мира (Греция, Рим, Индия, Китай). /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.14	4. Исторический обзор гимнастики Средних веков и эпохи Возрождения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.15	5. Исторический обзор национальных систем гимнастики (немецкая, шведская, французская, Сокольская). /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.16	6. Характеристика гимнастики в советской системе физического воспитания. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.17	7. История развития гимнастики в дореволюционной России. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.18	8. Характеристика спортивных видов гимнастики. Тенденция развития спортивных видов гимнастики. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.19	9. Возникновение, развитие гимнастической терминологии. Основные требования и правила терминологии. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.20	10. Способы образования терминов. Правила применения терминов. Правила сокращений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.21	11. Правила образования специальных терминов в гимнастике, обозначение основных статических гимнастических положений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.22	12. Характеристика основных средств гимнастики, методы их использования на занятиях гимнастикой. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		

1.23	13. Общеразвивающие упражнения, их характеристика и классификация. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.24	14. Характеристика и назначение общеразвивающих упражнений. Характеристика терминов общеразвивающих упражнений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.25	15. Определение понятия «стойки» в ОРУ: виды, терминологические названия и описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.26	16. Определение понятия «седы» в ОРУ: виды, терминологические названия и описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.27	17. Определение понятия «приседы» в ОРУ: виды, терминологические названия и описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.28	18. Определение понятия «выпады» в ОРУ: виды, терминологические названия и описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.29	19. Определение понятия «упоры» в ОРУ – характеристика, термины, описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.30	20. Наклоны – характеристика, термины, описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.31	21. «Положения лежа» в ОРУ: виды, терминологические названия и описание выполнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.32	22. Положения рук и ног и движения ими в ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.33	23. Формы, типы и правила записи ОРУ. Текстовая запись ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.34	24. ОРУ с предметами (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки), особенности терминологии ОРУ с предметами. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.35	25. Составление комплексов ОРУ. Правила подбора упражнений. Особенности ОРУ с использованием предметов. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.36	26. Музыкальное сопровождение при проведении ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		

1.37	27. Методика разучивания комплексов ОРУ, дозировка и организационно-методические указания. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.38	28. Характеристика проходного способа проведения ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.39	29. Характеристика поточного способа проведения ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.40	30. Характеристика раздельного способа проведения ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.41	31. Методика составления комплексов ОРУ различными способами (раздельным, проходным, поточным). /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.42	32. Методика проведения занятий на гимнастической стенке, скамейке и в парах. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.43	33. Методика исправления ошибок при выполнении ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.44	34. Строевые упражнения. Назначения и особенности строевых упражнений для проведения урока гимнастики. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.45	35. Характеристика основных строевых упражнений в гимнастике, команды и терминология строевых упражнений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.46	36. Строевые команды и распоряжения при проведении урока гимнастики в школе. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.47	37. Строевые упражнения, классификация, методика обучения в зависимости от возраста. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.48	38. Организационно-методические указания при проведении строевых и ОРУ. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.49	39. Характеристика средств формирования рациональной осанки. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.50	40. Формирование гимнастического стиля средствами ОРУ и строевых упражнений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.51	41. Характеристика прикладных упражнений в школьной программе. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		



1.52	42. Упражнения художественной гимнастики. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.53	Характеристика и назначение акробатических упражнений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.54	Акробатика в школьной программе. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.55	Терминология акробатических упражнений. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.56	Статические и динамические акробатические упражнения. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.57	Помощь и страховка. Основные требования к страхователю /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.58	Страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.59	Упражнения мужского и женского гимнастического многоборья в школьной программе. /Ср/	1	4	УК-7.1 ПК-1.1		
1.60	Терминология упражнений на снарядах гимнастического многоборья (висы и упоры, махи и перемахи, подъемы и спады, соскоки). /Ср/	1	2	УК-7.1 ПК-1.1		
	Раздел 2. Модуль 2. Организация и содержание занятий по гимнастике в общеобразовательной школе согласно программы физического воспитания					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	Методика обучения гимнастическим упражнениям, обеспечение страховки и помощи при разучивании и выполнении упражнений /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.3	Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах, согласно программы физического воспитания для общеобразовательных организаций /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.4	Урочные формы занятий гимнастикой /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.5	Внеурочные формы занятий гимнастикой и массовые гимнастические выступления /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		

2.6	Организация и проведение соревнований по гимнастическим видам спорта: сущность, функции и виды соревнований по гимнастическим видам спорта, правила соревнований, технология организации и проведения соревнований по гимнастическим видам спорта /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.7	Классификация видов оздоровительной гимнастики, их реализация в современных тренировочных фитнес-программах (силовые, оздоровительно-коррекционные, на основе популярных восточных учений, на основе единоборств, классическая и танцевальная аэробика и др.) /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.8	Технология проведения занятий оздоровительными видами гимнастики /Пр/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.9	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе. Техническая подготовка в гимнастике. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.10	2. Теоретические и методические основы обучения гимнастическим упражнениям: знания, двигательные умения и навыки в поэтапном обучении технике гимнастических упражнений. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.11	3. Характеристика и содержание этапа ознакомления с техникой гимнастических элементов. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.12	4. Характеристика и содержание этапа разучивания техники гимнастических элементов. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.13	5. Характеристика и содержание этапа совершенствования обучения техники гимнастических элементов. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.14	6. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		

2.15	7. Требования к местам проведения занятий гимнастикой в школе. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.16	8. Страховка, помощь и самостраховка как меры предупреждения травматизма на уроках гимнастики. Правила и обучение приемам страховки и помощи на занятиях гимнастикой. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.17	9. Общие правила анализа техники выполнения гимнастических упражнений по школьной программе. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.18	10. Методика исправления ошибок при выполнении гимнастическим упражнениям. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.19	11. Методика разучивания прикладных упражнений, дозировка и организационно-методические указания. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.20	12. Основы обучения прикладным упражнениям в ползании и лазании (гимнастическая скамейка, канат). /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.21	13. Основы обучения прикладным упражнениям: метания и переноска грузов. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.22	14. Основы обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекуты, кувьрки) /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.23	15. Основы обучения технике основных акробатических упражнений (акробатические стойки). /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.24	16. Основы обучения технике основных акробатических упражнений (перевороты). /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.25	17. Основы обучения технике основных акробатических упражнений (мосты, шпагаты, равновесия). /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.26	18. Обучение основам акробатических упражнений по школьной программе. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		

2.27	19. Особенности обучения упражнениям гимнастического многоборья: упражнения на параллельных брусьях и перекладине. /Ср/	2	3	УК-7.1 ПК-1.1		
2.28	20. Особенности обучения упражнениям гимнастического многоборья: упражнения на разновысоких брусьях и бревне. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.29	21. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Организация учебного труда на уроке. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.30	22. Оформление, постановка задач, подбор средств и методов для проведения подготовительной части урока гимнастики. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.31	23. Организационно-методические указания при проведении подготовительной части урока. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.32	24. Характеристика урока гимнастики в школе. Общие требования к уроку. Виды уроков гимнастики. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.33	25. Основные задачи урока: образовательные, оздоровительно-развивающие, воспитательные. /Ср/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.34	26. Характеристика частей урока гимнастики, разработка задач и контрольных упражнений для урока. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.35	27. Характеристика подготовительной части урока. Задача, содержание и организационно-методические указания. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.36	28. Организационно-методические условия проведения подготовительной части урока. /Ср/	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.37	Методика обучения гимнастическим упражнениям, обеспечение страховки и помощи при разучивании и выполнении упражнений /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		

2.38	Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах, согласно программы физического воспитания для общеобразовательных организаций /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.39	Урочные формы занятий гимнастикой /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.40	Внеурочные формы занятий гимнастикой и массовые гимнастические выступления /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.41	Организация и проведение соревнований по гимнастическим видам спорта: сущность, функции и виды соревнований по гимнастическим видам спорта, правила соревнований, технология организации и проведения соревнований по гимнастическим видам спорта /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.42	Классификация видов оздоровительной гимнастики, их реализация в современных тренировочных фитнес-программах (силовые, оздоровительно-коррекционные, на основе популярных восточных учений, на основе единоборств, классическая и танцевальная аэробика и др.) /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.43	Технология проведения занятий оздоровительными видами гимнастики /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.44	Использование специального оборудования в современных физкультурно-оздоровительных технологиях /Контр.раб./	2	2	УК-7.1 ПК-1.1		
2.45	Физические нагрузки и контроль физического состояния при занятиях оздоровительными видами гимнастики /Контр.раб./	2	1	УК-7.1 ПК-1.1		
2.46	Консультация к экзамену /Конс/	2	4	УК-7.1 ПК-1.1		
2.47	Экзамен /КПА/	2	1	УК-7.1 ПК-1.1		
2.48	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	17			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Горобий А. Ю., Акулова А. И., Татаринцева И. А., Черенкова Е. С. Ритмическая гимнастика как средство воспитания двигательных качеств студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. - 58 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253757">https://e.lanbook.com/book/253757</a>
Л.1.2	Олейник Ю. В. Музыкально-ритмическая гимнастика в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 111 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288197">https://e.lanbook.com/book/288197</a>
Л.1.3	Гимнастика: школа предметов [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2021. - 219 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/213485">https://e.lanbook.com/book/213485</a>
Л.1.4	Акулова А. И. Руководство к самостоятельной работе студентов по теории и методике обучения базовым видам спорта («гимнастика») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГАС, 2019. - 50 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253715">https://e.lanbook.com/book/253715</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.