



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-методические основы комплекса ГТО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

физического воспитания и адаптивной физической культуры

Год начала

подготовки

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Стрельников Р.В.

Рабочая программа дисциплины "Организационно-методические основы комплекса ГТО" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения комплекса ГТО | |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1. Сформировать понимание взаимодействия исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций к эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО; | |
| 2. Знание нормативно-правового обеспечения, выстроенного, на основе законодательных, программных документов федерального, регионального и муниципального уровней; | |
| 3. Повышение профессионального мастерства руководителей и организаторов физкультурно-спортивной работы, преподавателей физической культуры в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях начального, среднего и высшего образования, в организациях дополни-тельного образования, проведение проблемно- практических методических мероприятий в разнообразных активных формах; материально-техническое обеспечение реализации проекта и развития спортивно- оздоровительной инфраструктуры; | |
| 4. Разработка научно-обоснованных методических рекомендаций по вопросам внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях, среди трудящихся и неработающего населения; по организации и проведению тестирования комплекса ГТО; самостоятельных занятий для подготовки к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. | |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Анатомия | |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| Биохимия | |
| Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Гимнастика с методикой преподавания | |
| Легкая атлетика с методикой преподавания | |
| Основы медицинских знаний | |
| Плавание с методикой преподавания | |
| Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания | |
| Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания | |
| Физиология физкультурно-спортивной деятельности | |
| Физическая культура и спорт | |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Олимпийское образование | |
| Организация дополнительного образования в области физической культуры | |
| Спортивные сооружения | |
| Теория и методика этноспорта | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- | ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| <p>знать:</p> <p>ПК-6.1 нормы и правила безопасных ор-ганизации и проведения занятий , специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спор-том</p> <p>ПК-6.2 основные составляющие здорово-го образа жизни, основы рационального питания, физической культуры, охраны психического здоровья, обеспечивающие полноценное качество жизни для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особы-ми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 основные принципы, средства и методы физической культуры</p> <p>УК-7.2 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> | <p>уметь:</p> <p>ПК-6.1 оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании</p> <p>ПК-6.2 строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 формулировать конкретные задачи физической культуры в раз-личных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий</p> <p>УК-7.2 оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> | <p>владеть:</p> <p>ПК-6.1 специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-6.2 оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей</p> <p>УК-7.1 определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2 владения технологией здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | | 0,3 | |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|--------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | Исторические аспекты ВФСК ГТО /Лек/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.3 | Исторические аспекты ВФСК ГТО. /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.4 | Исторические аспекты ВФСК ГТО /Ср/ | 5 | 10 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.5 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Лек/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.6 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Пр/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.7 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО /Ср/ | 5 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.8 | Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Лек/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.9 | Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Пр/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.10 | Методическое обеспечение ВФСК ГТО. Медицинское обеспечение тестирования ВФСК ГТО. /Ср/ | 5 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.11 | Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Лек/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.12 | Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Пр/ | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.13 | Места проведения тестирования. Оборудование и инвентарь. /Ср/ | 5 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--------------------------|---|-----|--------------------------------------|--|--|
| 1.14 | Организация тестирования. результатов. /Лек/ | процесса Оценка | 5 | 0 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.15 | Организация тестирования. результатов. /Пр/ | процесса Оценка | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.16 | Организация тестирования. результатов. /Ср/ | процесса Оценка | 5 | 12 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.17 | Судейство Обязанности и права судей. /Лек/ | соревнований. и права | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.18 | Судейство Обязанности и права судей. /Пр/ | соревнований. и права | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.19 | Судейство Обязанности и права судей. /Ср/ | соревнований. | 5 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.20 | Зачёт /КПр/ | | 5 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Богданов В. М., Пономарёв В. С., Богданова Л. П., Лобачёв В. С., Ананьева Л. В., Егорушкина Л. И., Лобанов А. А., Демидкина А. А. Самостоятельная подготовка студентов вузов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146987 |
| Л.1.2 | Кравчук Т. А., Зданович И. А., Гинжул Е. В., Кошелев Д. С. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2017. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118601 |
| Л.1.3 | Григорьев О. А., Стеблецов Е. А., Бугаков А. И. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов и слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, обучающихся по направлению 44.03.01 «педагогическое образование». - Воронеж: ВГПУ, 2017. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105503 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Панов С. Ф., Панова И. П. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту "Самозащита без оружия" [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115048 |
| Л.2.2 | Физическая культура и спорт. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по разделу «Туризм» [Электронный ресурс]:методические указания к самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки и форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. - 28 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99821 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система | https://uisrussia.msu.ru |
|--|---|

| | |
|--|---|
| РОССИЯ | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.