



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.О. И.О. ректора

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация внеурочной деятельности учителя основ  
безопасности жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

начальной военной подготовки и безопасности  
жизнедеятельности

**Год начала  
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с.-х. наук, Профессор, Иванов В.М.

Рабочая программа дисциплины "Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности» является формирование у бакалавров понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, мероприятия по воспитательной деятельности для обучающихся;
- способствовать формированию у обучающихся ценностных установок, направленных на формирование культуры здоровья, культуры безопасности, способствовать патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе научно-исследовательскую деятельность, развивать их творческую активность и самостоятельность;
- использовать современные средства оценивания достижений обучающихся, направленные на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дорожная безопасность

История физической культуры

Культура здоровья и безопасности

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Технологии цифрового образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Олимпийское образование

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                            |
|---|---|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную                        | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования     |

|   |  |
|---|--|
| <b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b> | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей      |
| <b>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские</b>     | ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>знать:</b><br>специфику учебно-воспитательного процесса как фактора развития личности современного человека, принципы и закономерности их функционирования в обществе | <b>уметь:</b><br>организовать и проводить тренинги, собеседования, консультации, профориентационные игры с учащимися, опираясь на их возрастные особенности; | <b>владеть:</b><br>комплексом специальных мер, направленных на содействие старшекласнику в профессиональном самоопределении, с конкретными вариантами выбора профессиональной и жизненной карьеры. |
|--|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Вид занятий                     |       |       |       |       |
| Лекции                          | 6     | 6     | 6     | 6     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Итого ауд.                      | 14    | 14    | 14    | 14    |
| Контактная работа               | 14,3  | 14,3  | 14,3  | 14,3  |
| Сам. работа                     | 129,7 | 129,7 | 129,7 | 129,7 |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Радел 1.   |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Место и роль внеклассной работы по ОБЖ в учебно-воспитательном процессе. /Тема/  | 5              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Ср/   | 5              | 36    |             |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 5              | 6     |             |            |            |
| 1.4         | /Лек/  | 5              | 2     |             |            |            |
| 1.5         | Методы внеклассной работы в области безопасности жизнедеятельности. /Тема/       | 5              | 0     |             |            |            |
| 1.6         | /Ср/   | 5              | 28    |             |            |            |
| 1.7         | /Лек/  | 5              | 2     |             |            |            |
| 1.8         | /Пр/   | 5              | 2     |             |            |            |
| 1.9         | Организации работы в школе по военно-патриотическому воспитанию учащихся. /Тема/ | 5              | 0     |             |            |            |
| 1.10        | /Лек/  | 5              | 2     |             |            |            |
| 1.11        | /Ср/   | 5              | 30    |             |            |            |

|      |   |   |      |  |  |  |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 1.12 | Методика организации и проведения «Дня защиты детей» в общеобразовательных учреждениях /Тема/ | 5 | 0    |  |  |  |
| 1.13 | /Ср/  | 5 | 35,7 |  |  |  |
| 1.14 | /КПА/   | 5 | 0,3  |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Матчин Г. А., Суздалева А. М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73592">https://e.lanbook.com/book/73592</a>   |
| Л.1.2 | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 51 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79392">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79392</a>                                   |
| Л.1.3 | Водолазский В. Ф., Трунин В. В. Безопасность жизнедеятельности при возникновении аварий и катастроф техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. - 62 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74781">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74781</a>                               |
| Л.1.4 | Английский язык в профессиональной сфере [ направления Педагогическое образование профиль «Физическая культура, профиль по выбору»]; Педагогическое образование профиль «Физическая культура, профиль «Безопасность жизнедеятельности»] [Электронный ресурс]: - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 58 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72563">https://e.lanbook.com/book/72563</a> |
| Л.1.5 | Наумов В. С., Пластинин А. Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс]: - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. - 45 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44874">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44874</a>  |

|  |  |
|--|--|
| Л.1.6  | Власова Е. В., Королева Н. А., Николаенко Т. М., Водопьянова Н. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58840">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58840</a>                       |
| Л.1.7  | Михайлова Н. С., Ливинская С. Н. Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 165 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69398">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69398</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>               |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                            | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа        | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                    |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| образовательная среда в РФ» |  |
|-----------------------------|--|

|  |
|--|
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|--|

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.