



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пожарная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): проф., д. сельскохоз.наук, Профессор, Иванов В.М.,

Рабочая программа дисциплины "Пожарная безопасность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и обеспечение пожарной безопасности» - знакомство с профессиональной деятельностью специалиста в области обеспечения пожарной безопасности и получение первичных навыков в организации тушения пожаров и проведения, связанных с ними, первоочередных аварийно-спасательных работ.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сформировать представление об области профессиональной деятельности специалистов по обеспечению пожарной безопасности: организации противопожарных мероприятий, решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; анализа техногенного риска современного производства и технических объектов; инспектирования по пожарной безопасности предприятий и учреждений.
- Получить знания по основным направлениям обеспечения пожарной безопасности и требованиям правил пожарной безопасности в населенных пунктах. – Ознакомить с вопросами организации тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.
- Познакомить учащихся с формами и методами работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий и областью деятельности технической службы ГПС МЧС России.
- Сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Основы национальной безопасности Российской Федерации

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Комплексная безопасность образовательной организации

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

<p>методы оценки общих гигиенических требований к туристской спортивной одежде и обуви, к туристскому инвентарю, оборудованию; методы гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием.</p> <p>эффективные способы достижения должного уровня физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в туризме и спортивном ориентировании.</p>	<p>ставить цели и задачи учебных занятий, составлять реабилитационные программы, разрабатывать комплексы физических упражнений и самостоятельно проводить занятия с обучающимися. Формирования основ. обобщать, критически и конструктивно анализировать способы занятий физической культурой, оценивать физическое состояние своего организма.</p>	<p>способами прогнозирования и оценки последствий воздействия на организм занятий физической культурой, туризмом и спортивным ориентированием.</p> <p>системными научными знаниями о здоровом образе жизни, и применяет их в практической деятельности в туризме и спортивном ориентировании с целью совершенствования их личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Виды и сферы профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения пожарной безопасности.					
1.1	Виды и сферы профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения пожарной безопасности. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.3	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.5	Объекты профессиональной деятельности: методы и средства защиты от опасных факторов пожаров. /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.8	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.9	Опасности, связанные с человеческой деятельностью и пожарами. /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.11	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.12	Пожароопасные технологические процессы производства. /Тема/	5	0			
1.13	/Ср/	5	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.					
2.1	Правила пожарной безопасности в Российской Федерации /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.3	Эвакуация людей при пожаре /Тема/	5	0			

2.4	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.5	Основы пожарной тактики /Тема/	5	0			
2.6	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.7	Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения /Тема/	5	0			
2.8	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.9	Тушение пожаров на различных объектах. Действия при пожаре. /Тема/	5	0			
2.10	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.11	Организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения городов, населенных пунктов и силами МЧС /Тема/	5	0			
2.12	/Ср/	5	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.13	Юридические основы пожарной безопасности /Тема/	5	0			
2.14	/Ср/	5	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.15	Содержание работы специалиста в области пожарной безопасности /Тема/	5	0			
2.16	/Ср/	5	4,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.17	Средства пожаротушения /Тема/	5	0			
2.18	/Ср/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
2.19	промежуточная аттестация /Тема/	5	0			

2.20	/КПА/	5	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.