



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Теория и методика этноспорта

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н, доцент, А.М.Дауров

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика этноспорта" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория и методика этноспорта» является формирование у будущих педагогов знаний в области этноспорта – традиционных видов физической активности необходимых в поликультурном образовательном процессе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- Изучение истории этно игр народов Северного Кавказа, их места и значение системе физического воспитания школьников;
- Изучения теории преподавания и методики этнических игр;
- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения этнических игр в поликультурной среде.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гимнастика с методикой преподавания

История России

Легкая атлетика с методикой преподавания

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Основы российской государственности

Педагогика

Плавание с методикой преподавания

Пожарная безопасность

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Физическая культура и спорт

Философия

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>-Знать: движущие силы и основные закономерности историко культурного развития народов России; основные этапы и ключевые события развития традиционных видов физической активности этнических групп с религиозным составом населения и региональной спецификой; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>Уметь: преобразовывать информацию, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами физической культуры и спорта; выявлять существенные черты, явлений и событий; соотносить этиологию традиционных игр и отдельные факты; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. анализировать социокультурные различия социальных групп,</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и</p>

<p>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.          знать: основные принципы, средства и методы обучения в физической культуре</p>	<p>опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>народов мира</p>
<p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.          знать:          - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p>	<p>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности          уметь: формулировать конкретные задачи спортивной тренировки в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).          ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.          Владеть:- методикой педагогического проектирования</p>
<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).          ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.          знать:          - основы и этапы педагогического проектирования;          - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p>	<p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.          уметь:- оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения</p> <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).          ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во</p>	

внеурочной деятельности.  
 уметь:  
 - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;  
 - проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;  
 - применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательнообразовательного процесса;  
 - пользоваться учебнометодическим обеспечением;  
 - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социально-педагогические аспекты этноспорта					
1.1	Социально-педагогические аспекты этноспорта /Тема/	6	0			
1.2	Тема 1.1 Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.3	Тема 1.1 Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	Тема 1.2. Терминология и субъекты этноспорта: основные термины и понятия теории этноспорта в рамках спортивного дискурса и используемых определений в международных актах и законодательстве Российской Федерации. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.5	Тема 1.2. Терминология и субъекты этноспорта: основные термины и понятия теории этноспорта в рамках спортивного дискурса и используемых определений в международных актах и законодательстве Российской Федерации. /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.6	Тема 1.3. Теория этноспорта как расширение теории спорта /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	Тема 1.3. Теория этноспорта как расширение теории спорта /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.8	Раздел 2. Этноспорт в структуре физической культуры и спорта /Тема/	6	0			
1.9	Тема 2.1 Классификация традиционных видов физической активности и этноспорта в системе физического воспитания /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.10	Тема 2.2 Нормативно-правовые основы развития этноспорта и традиционных видов физической активности /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.11	Раздел 3. Методика этноспорта /Тема/	6	0			
1.12	Тема 3.1 Традиционные виды физической активности /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.13	Тема 3.2. Единоборства – борьба. Традиционные виды борьбы народов Северного Кавказа и России  /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.14	Тема 3.2. Единоборства – борьба. Традиционные виды борьбы народов Северного Кавказа и России  Тема 3.3. Демонстрация владения предметами /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.15	Тема 3.4. Логические игры Объективный критерий судейской оценки /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.16	Тема 3.5. Объективный критерий судейской оценки /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.17	Раздел 4. Организация соревновательных мероприятий этнических видов спорта /Тема/	6	0			



1.18	Тема 4.1 Этнокультурные и этнопедагогические особенности проведения традиционных игр /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.19	Тема 4.2. Методика проведения фести-валей /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.20	Тема 4.3.Рекреация и оздоровление средствами этноспорта /Ср/	6	3,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.21	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	6	0			
1.22	Зачет /КПА/	6	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-7.1 УК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Григорьев А. Ф., Калантарян Л. А., Клеменчук С. П. Культура и традиции народов Ставрополя и Северного Кавказа в системе социализации детей и молодежи в Северо-Кавказском федеральном округе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136126">https://e.lanbook.com/book/136126</a>
Л.1.2	Магомедов Р. Р., Стрельников Р. В., Мхце Б. А. Методика оздоровительной физической культуры: антрополого-педагогический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136128">https://e.lanbook.com/book/136128</a>
Л.1.3	Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117679">https://e.lanbook.com/book/117679</a>
Л.1.4	Аслаханов С. М. Построение формирующего личность физического воспитания с учетом базовых ценностей этноса [Электронный ресурс]:. - Грозный: ЧГПУ, 2013. - 360 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/141581">https://e.lanbook.com/book/141581</a>
Л.1.5	Аслаханов С. М. Поликультурный компонент физического воспитания в системе непрерывного образования [Электронный ресурс]:. - Грозный: ЧГПУ, 2012. - 539 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/141580">https://e.lanbook.com/book/141580</a>
Л.1.6	Гарданов А. Р. Этнопедагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 68 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42275">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42275</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
---	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.