



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Ю.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доктор с-х наук, Профессор, Иванов Виктор Михайлович

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование высокого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уметь формировать высокие показатели физического развития обучающихся.

2. Уметь оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

3. Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

4. Владеть первой доврачебной помощью пострадавшим.

5. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

Первая помощь пострадавшим

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм

Биохимия

Гражданская оборона

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры

Методика спортивной тренировки

Мини-футбол

Настольный теннис

Олимпийское образование

Организационно-методические основы комплекса ГТО

Организация дополнительного образования в области физической культуры

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Природные опасности и защита от них

Производственная (педагогическая) практика 5

Психологическая безопасность

Социальные опасности, профилактика и защита от них

Спортивные сооружения

Теория и методика этноспорта

Техногенные опасности и защита от них

Экологическая безопасность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – физиологические и социально-психологические основы физическо-го развития личности и воспитания личности; – основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопаснос-ти и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; – индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий по физической культуре и безопасности жизне-деятельности. – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; – выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту; – оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности. – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасно-го поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (за-конными представителями) обу-чающихся и персоналом образова-тельных организаций по формиро-ванию навыков 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных форм и методов физического воспитания; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); – системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; – навыками ориентации в инфор-мационном пространстве по вопро-сам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ – приемами организации безопас-ной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой по-мощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;
- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
- оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;
- организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;
- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.3	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.4	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.5	Классификация чрезвычайных ситуаций /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.7	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		

1.8	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.9	Защита населения от последствий ЧС. /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.11	/Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.12	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.13	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.15	/Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.16	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.17	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.19	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.20	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.21	Воздействие на человека негативных факторов внепроизводственной среды. /Тема/	3	0			

1.22	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.23	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.24	/Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.25	Общественная опасность терроризма в современных условиях. /Тема/	3	0			
1.26	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.27	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.28	/Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.29	Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях. /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.31	/Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.32	/Ср/	3	5,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		
1.33	Зачет /Тема/	3	0			
1.34	Зачет /КПА/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

			дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
9.1. Рекомендуемая литература			
9.1.1. Основная литература			
Л.1.1	Иванов Ю. И., Михайлов Ю. П., Ракитянская С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2004. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4828		
Л.1.2	Раковская Е. Г. Безопасность жизнедеятельности. Источники загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 128 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45191		
Л.1.3	Бектобеков Г. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 44 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45192		
Л.1.4	Наумов В. С., Пластинин А. Е. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. - 45 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44874		
Л.1.5	Раковская Е. Г. Безопасность жизнедеятельности. промышленная экология: методические указания и контрольные задания по теме «Охрана поверхностных вод» для студентов ЛМФ [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 37 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45603		
Л.1.6	Власова Е. В., Королева Н. А., Николаенко Т. М., Водопьянова Н. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 264 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58840		
Л.1.7	Мазуров Г. И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63743		
Л.1.8	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 164 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69399		
Л.1.9	Яковлева Е. В., Кулакова Е. В., Тимохин О. В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2014. - 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71439		
Л.1.10	Матчин Г. А., Суздалева А. М. Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73592		

Л.1.1 1	Сугак Е. Б. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2016. - 112 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73631
Л.1.1 2	Водолазский В. Ф., Трунин В. В. Безопасность жизнедеятельности при возникновении аварий и катастроф техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. - 62 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74781
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.