



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудашин М.О.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

О.Р. Балаян

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дорожная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра начальной военной подготовки и безопасности
жизнедеятельности

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Поздняков С.В.

Рабочая программа дисциплины "Дорожная безопасность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

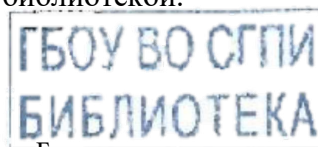
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начальной военной подготовки и безопасности жизнедеятельности от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  О.Р. Балаян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование высокого уровня знаний и навыков по безопасности дорожного движения.
2. Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе на дорогах.
3. Способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в направлении дорожной безопасности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уметь оценивать риск и обеспечивать личную безопасность в условиях дорожной сети .
2. Знать методы обеспечения безопасности и формировать культуру безопасного и ответственного поведения на дорогах.
3. Владеть первой доврачебной помощью пострадавшим.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--------|---|--|
| | <p>Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> | <p>Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Теоретические и практические основы дорожного движения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.5 | Основные причины ДТП и их характеристика. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.9 | Статистика дорожно-транспортных происшествий в России и мире /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.13 | Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.17 | Правила обеспечения дорожной без-опасности в городской и сельской мест-ности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.21 | Деятельность государства по обеспечению безопасности дорожного движения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.25 | Деятельность ГИБДД в обеспечении дорожной безопасности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|-------------------------------|--|--|
| 1.28 | /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.29 | Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 5,7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |
| 1.33 | /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.34 | /КПА/ | 2 | 0,3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|---|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492041 |
| Л.1.2 | Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488648 |

| | |
|---|---|
| Л.1.3 | Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488941 |
| Л.1.4 | Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 350 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492040 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Стручева Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 198 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476711 |
| Л.2.2 | Суворова Г. М., Горичева В. Д. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477233 |
| Л.2.3 | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 484 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/476740 |
| Л.2.4 | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488935 |
| Л.2.5 | Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 577 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468906 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |

| | |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.