



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра физического воспитания

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

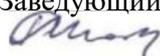
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика физического воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Лукьяненко Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физического воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содействие развитию у студентов профессионального мировоззрения, критического мышления в процессе анализа основных концептуальных подходов, направленных на совершенствование системы физического воспитания школьников в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.
2. Формирование специальных компетенция, знаний и умений, соответствующих основным положениям профессионального стандарта педагога.
3. Формирование готовности к качественному преподаванию учебного предмета «Физическая культура» как базовой общеобразовательной дисциплины в соответствии с представлениями о системе общего физкультурного образования как важнейшего и решающего условия успешного функционирования системы физического воспитания, формирования физической культуры личности и общества.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к получению и использованию новых знаний на основе учёта фундаментальны достижений науки в области теории и методики физического воспитания как базовой основы повышения эффективности профессиональной деятельности.
5. Повышение уровня мотивации к самообразованию, непрерывному образованию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания предмета «Физическая культура»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; - особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; - содержание школьного предмета «физическая культура»; 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре; - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы 	<ul style="list-style-type: none"> - умениями организовывать образовательный процесс по физическому воспитанию в учебной и во внеурочной деятельности с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; - навыками формирования средств контроля качества учебно-воспитательного процесса. - умениями разрабатывать план коррекции образовательного процесса по физической

<p>- формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>- особенности частных методик обучения в физической культуре</p>	<p>физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);</p> <p>- обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>- планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре</p>	<p>культуре в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p> <p>разрабатывать</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		12 5/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	22	22	54	54
Практические	20	20	20	20	32	32	72	72
Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	1,5	1,5	2,3	2,3
В том числе инт.			24		16		40	
В том числе в форме практ. подготовки					2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36	54	54	126	126
Контактная работа	36,3	36,3	38,5	38,5	57,5	57,5	132,3	132,3
Сам. работа	35,7	35,7	16	16	33	33	84,7	84,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /Лек/	3	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		

1.3	МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /Пр/	3	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.4	МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК НАУКА И КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА /Ср/	3	14,7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛОСТНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
2.1	МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛОСТНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Тема/	3	0			
2.2	МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛОСТНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Лек/	3	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.3	МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛОСТНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Пр/	3	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.4	МОДУЛЬ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛОСТНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Ср/	3	10	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
3.1	/Тема/	3	0			
3.2	МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Лек/	3	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
3.3	МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Пр/	3	14	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
3.4	МОДУЛЬ 3. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Ср/	3	11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 4. Зачет					
4.1	/Тема/	3	0			

4.2	Зачет /КПА/	3	0,3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 5. МОДУЛЬ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
5.1	/Тема/	4	0			
5.2	МОДУЛЬ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
5.3	МОДУЛЬ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Пр/	4	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
5.4	МОДУЛЬ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Ср/	4	7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 6. МОДУЛЬ 5. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
6.1	/Тема/	4	0			
6.2	МОДУЛЬ 5. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Лек/	4	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
6.3	МОДУЛЬ 5. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Пр/	4	8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
6.4	МОДУЛЬ 5. МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Ср/	4	5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 7. МОДУЛЬ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ					
7.1	/Тема/	4	0			
7.2	МОДУЛЬ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
7.3	МОДУЛЬ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
7.4	МОДУЛЬ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ /Ср/	4	3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 8. МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ					

8.1	/Тема/	4	0			
8.2	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Лек/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
8.3	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
8.4	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Ср/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 9. Экзамен					
9.1	/Тема/	4	0			
9.2	Экзамен /КПА/	4	0,5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
9.3	Консультация /Конс/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
9.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	17,5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 10. МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ					
10.1	/Тема/	5	0			
10.2	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Лек/	5	8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
10.3	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Пр/	5	10	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
10.4	МОДУЛЬ 7. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ /Ср/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 11. МОДУЛЬ 8. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ					
11.1	/Тема/	5	0			
11.2	МОДУЛЬ 8. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ /Лек/	5	10	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
11.3	МОДУЛЬ 8. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ /Пр/	5	12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		

11.4	МОДУЛЬ 8. ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ /Ср/	5	11	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 12. МОДУЛЬ 9. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ					
12.1	МОДУЛЬ 9. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Тема/	5	0			
12.2	МОДУЛЬ 9. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Лек/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
12.3	МОДУЛЬ 9. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Пр/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
12.4	МОДУЛЬ 9. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Ср/	5	7	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 13. МОДУЛЬ 10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ					
13.1	/Тема/	5	0			
13.2	МОДУЛЬ 10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ /Лек/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
13.3	МОДУЛЬ 10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ /Пр/	5	8	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
13.4	МОДУЛЬ 10. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ /Ср/	5	3	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 14. Экзамен					
14.1	/Тема/	5	0			
14.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	17,5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
14.3	Консультация /Конс/	5	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		

14.4	Экзамен /КПА/	5	1,5	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
------	---------------	---	-----	----------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Комарова Н. А., Шиндина И. В. Биомеханика двигательной деятельности [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163488
Л.1.2	Магомедов Р. Р., Адамова О. В. Мониторинг физического состояния занимающихся физической культурой [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117675
Л.1.3	Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580
Л.1.4	Шиндина И. В., Шуняева Е. А. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74503
Л.1.5	Данилов А. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115679
Л.1.6	Бахтина Т. Н. Физическая культура и спорт: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 200 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191130
Л.1.7	Михайлова Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (теория, методика, опыт). - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113344
Л.1.8	Мандриков В. Б., Ушакова И. А., Замятина Н. В. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов. - Волгоград: ВолГМУ, 2019. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141138

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.