



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Курбанов Магомед Магомедович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspai.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук , заведующий кафедрой, Р.Р. Магомедов ;д.п.н., профессор, К.Г. Зеленский

Рабочая программа дисциплины "Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

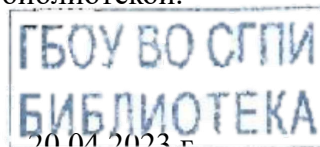
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» является предоставление студентам необходимой обобщенной и систематизированной информации о сущности, способах и особенностях туризма и спортивного ориентирования; формирование необходимых навыков для практической работы по организации туристической деятельности; освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований по спортивному ориентированию; формирование набора универсальных и профессиональных компетенций бакалавра направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр очной формы обучения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования с методикой преподавания; готовности к применению их в практической деятельности;
- усвоение студентами теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования с методикой преподавания;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования с методикой преподавания;
- овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму и спортивному ориентированию с методикой преподавания;
- ознакомление с основными принципами и тактикой поведения человека в условиях автономного существования;
- формирование у студентов уровня физической подготовленности, обеспечивающей успешную деятельность в области туризма и спортивного ориентирования с методикой преподавания;
- формирование у студентов способности к использованию современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе учебной деятельности по туризму и спортивному ориентированию с методикой преподавания.

Курс туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания в числе спортивных дисциплин является одним из наиболее существенных в подготовке студентов к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Он направлен на спортивное совершенствование студентов. Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания представляет собой самостоятельную дисциплину, куда входят лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Базируется она на теории физического воспитания и как любая педагогическая дисциплина обосновывает свои положения социальными, психологическими и биологическими факторами с позиций системно-структурного подхода в единстве с теоретическими, методическими и практическими обобщениями и выводами. В этой дисциплине рассматриваются вопросы, касающиеся теории, истории и содержания туризма и спортивного ориентирования с методикой преподавания, а также его места и значения в государственной системе физического воспитания, планирования процесса обучения и осуществления педагогического контроля за этим процессом. Методика преподавания, являясь частью методики физического воспитания, занимается постановкой частных конкретных дидактических задач применительно к туризму и спортивному ориентированию с методикой преподавания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

Первая помощь пострадавшим

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасный отдых и туризм
Биохимия
Гражданская оборона
Комплексная безопасность образовательной организации
Лечебная физическая культура и массаж
Методика оздоровительной физической культуры
Методика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"
Методика преподавания предмета «Физическая культура»
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Олимпийское образование
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной подготовки
Основы национальной безопасности Российской Федерации
Основы обороны государства и военной службы
Охрана труда в образовательной организации
Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
Производственная (педагогическая) практика 5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Психологическая безопасность
Спортивные сооружения
Теория и методика этноспорта
Техногенные опасности и защита от них
Экологическая безопасность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
актуальные направления научных исследований в области подготовки в туризме и спортивном ориентировании; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности основные принципы, средства и	выявлять специализированные физические качества обучающегося для занятий туризмом и спортивным ориентированием; оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять	способами и методами контроля и оценки уровня физического развития и физической подготовленности использования в практике комплексов избранных упражнений (средств туризма и спортивного ориентирования) в

<p>методы обучения туризму и спортивному ориентированию; влияние оздоровительных систем физического воспитания посредством занятий туризмом и спортивным ориентированием на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек структуру организации, закономерности и принципы формирования содержания туризма и спортивного ориентирования принципы и методы отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО основы разработки различных форм учебных занятий; методы, приёмы и технологии обучения умениям и навыкам туризма и ориентирования на местности нормы и правила организации и проведения занятий, специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях физической культурой и спортом. основные составляющие здорового образа жизни, основы рационального питания, физической культуры, охраны психического здоровья, обеспечивающие полноценное качество жизни для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам</p>	<p>причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения разрабатывать комплексы физических упражнений, способствующие успешному овладению навыков и приёмов туризма и ориентирования на местности с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры применять полученные знания по организации процесса подготовки в туризме и спортивном ориентировании на практике на основании полученных знаний осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные применять специальные психолого-педагогического технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личностными навыками и приемами рациональной организации и формирования элементов содержания учебного материала по туризму и спортивному ориентированию методами отбора учебного содержания для реализации в различных формах обучения навыками безопасной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами обучающихся специальными психолого-педагогическими технологиями, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ; оказания первой помощи при травме и внезапном заболевании приемами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

воспитания и обучения детей.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16 3/6		12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	48	48	34	34	82	82
Контактная работа по практике	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	10				10	
В том числе в форме практ.подготовки	48		32		80	
Итого ауд.	52	52	38	38	90	90
Контактная работа	52,3	52,3	38,3	38,3	90,6	90,6
Сам. работа	55,7	55,7	33,7	33,7	89,4	89,4
Итого	108	108	72	72	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Туризм					
1.1	Туризм /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.3	Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.5	Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.6	Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Туристское многоборье. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Туристское многоборье. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.8	Тема 5. Туристские слёты и соревнования. Цели и задачи турслётов. Программа турслёта. Комбинированный туристский (этапы) маршрут. Документация, подготовка положения о турслёте. Программа турслёта. Подготовка школьников к участию в турслётах. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.9	Тема 6. Подготовка похода выходного дня. Подготовка многодневного похода. Разработка маршрута. Должности в группе. Регламент похода. Походная документация. Написание отчета о походе. Защита отчета в маршрутно-квалификационной комиссии, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.10	Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.11	Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Аварийно-спасательные работы на различных формах горного рельефа. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль. /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.12	Тема 9. Организация питания в походе. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	Тема.10.Личное и групповое снаряжение участника похода. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.14	Тема 11. Туристский бивак. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.15	Тема 12.Туристские узлы и их применение. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.16	Тема 13.Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности. /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	Тема 14.Организация и проведение соревнований по спортивному туризму. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.18	Тема 15. Туристские карты, их масштаб, условные знаки карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение. Туристические объекты на карте. Объекты. Реки. Населенные пункты. Перевалы. Озера. Вершины. Хребты. Водопады. Пещеры. Турбазы, кемпинги, приюты. Храмы. Каньоны. Пороги. Мосты. Моря. Отдельные скалы. Вулканы. Прочие объекты. /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.19	Форма контроля. Зачет. /КПр/	3	0,3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.20	Тема 1. История и перспективы развития отечественного туризма /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.21	Тема 2. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.22	Тема 3. Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.23	Тема 4. Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов. Туристское многоборье. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.24	Тема 5. Туристские слёты и соревнования. Цели и задачи турслётов. Программа турслёта. Комбинированный туристский (этапы) маршрут. Документация, подготовка положения о турслёте. Программа турслёта. Подготовка школьников к участию в турслётах. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.25	Тема 6. Подготовка похода выходного дня. Подготовка многодневного похода. Разработка маршрута. Должности в группе. Регламент похода. Походная документация. Написание отчета о походе. Защита отчета в маршрутно-квалификационной комиссии, оформление туристского опыта, получение туристских спортивных разрядов. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.26	Тема 7. Основы спортивно-туристской подготовки спортсменов. Физическая, техническая, психологическая, тактическая подготовка туристов. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.27	Тема 8. Правила безопасности в туристском походе. Аварийно-спасательные работы на различных формах горного рельефа. Медицинское обеспечение и первая доврачебная помощь. Врачебный контроль и самоконтроль. /Ср/	3	10	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.28	Тема 9. Организация питания в походе. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.29	Тема.10.Личное и групповое снаряжение участника похода. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.30	Тема 11. Туристский бивак. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.31	Тема 12.Туристские узлы и их применение. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.32	Тема 13.Техника движения и преодоления препятствий различных форм рельефа местности. /Ср/	3	9,7	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.33	Тема 14.Организация и проведение соревнований по спортивному туризму. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.34	Тема 15. Туристские карты, их масштаб, условные знаки карт. Компас, работа с ним. Ориентирование карты. Азимут. Магнитное склонение. Туристические объекты на карте. Объекты. Реки. Населенные пункты. Перевалы. Озера. Вершины. Хребты. Водопады. Пещеры. Турбазы, кемпинги, приюты. Храмы. Каньоны. Пороги. Мосты. Моря. Отдельные скалы. Вулканы. Прочие объекты. /Ср/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
	Раздел 2. Раздел 2. Спортивное ориентирование					
2.1	Спортивное ориентирование /Тема/	4	0			

2.2	Тема 2.1. Общие основы спортивного ориентирования /Лек/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.3	Тема 2.2. Соревнования по спортивному ориентированию /Лек/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.4	Тема 2.3. Компас. Работа с компасом. Снятие азимута. Определение расстояний по карте /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.5	Тема 2.4. Условные знаки спортивных карт /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.6	Тема 2.5. Рельеф местности и его изображение на спортивных картах /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.7	Тема 2.6. Способы определения точки стояния. Способы определения расстояний на местности /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.8	Тема 2.7. Чтение карты. Приемы ориентирования карты /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

2.9	Тема 2.8. Движение по азимуту /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.10	Тема 2.9. Тактика спортивного ориентирования /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.11	Тема 2.10. Методика обучения технико-тактическим действиям и навыкам в спортивном ориентировании /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.12	Тема 2.11. Методика проведения занятий по спортивному ориентированию /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.13	Тема 2.12. Радиоориентирование /Пр/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.14	Форма контроля. Зачёт. /КПр/	4	0,3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.15	Тема 2.1. Общие основы спортивного ориентирования /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

2.16	Тема 2.2. Соревнования по спортивному ориентированию /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.17	Тема 2.3. Компас. Работа с компасом. Снятие азимута. Определение расстояний по карте /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.18	Тема 2.4. Условные знаки спортивных карт /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.19	Тема 2.5. Рельеф местности и его изображение на спортивных картах /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.20	Тема 2.6. Способы определения точки стояния. Способы определения расстояний на местности /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.21	Тема 2.7. Чтение карты. Приемы ориентирования карты /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.22	Тема 2.8. Движение по азимуту /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

2.23	Тема 2.9. Тактика спортивного ориентирования /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.24	Тема 2.10. Методика обучения технико-тактическим действиям и навыкам в спортивном ориентировании /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.25	Тема 2.11. Методика проведения занятий по спортивному ориентированию /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.26	Тема 2.12. Радиоориентирование /Ср/	4	2,7	УК-7.1 УК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497460
Л.1.2	Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519394
Л.1.3	Курченков А. А., Суханов В. М., Недомолкина С. В., Тычинина Н. В. Спортивное ориентирование: условные знаки и легенды контрольных пунктов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГУИТ, 2022. - 67 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254522
Л.1.4	Курченков А. А., Суханов В. М. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 140 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72911
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.